

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: магістр із геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ /д.т.н., проф. Сергій КЮРЧЕВ
(протокол № 11 від « 29 » червня 2022 р.)

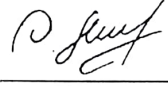
Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2022 р.

Ректор _____ /д.т.н., проф. Сергій КЮРЧЕВ
(наказ № 60 /1- ОД від « 30 » червня 2022 р.)

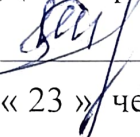


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

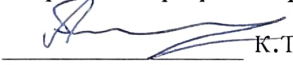
Гарант освітньо-професійної програми


к.т.н., доцент Ольга МАЗИКІНА
« 10 » червня 2022 р.

Декан факультету агротехнологій та екології


к.с.-г.н., доцент Ірина ІВАНОВА
« 23 » червня 2022 р.

Перший проректор


к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО
« 29 » червня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розробники освітньо-професійної програми:

Мазикіна Ольга Борисівна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри геоекології і землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Даценко Людмила Миколаївна - доктор геологічних наук, професор кафедри геоекології і землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Перебудов Володимир Володимирович – доктор технічних наук, професор; директор ДП «Кривбаспроект»

Холошин Ігор Віталєвич – кандидат геолого-мінералогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри географії та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету

Соболь Ганна – здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Савенко Володимир Олегович – кандидат технічних наук, інженер-містобудівельник, провідний інженер технічного нагляду за будівництвом будівель і споруд, ФОП Савенко В.О.

Поліщук Станіслав Станіславович – інженер-геодезист ФОП Поліщук С.С.

Розглянуто на засіданні кафедри геоекології і землеустрою

Протокол № 11 від « 10 » червня 2022 р.

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології

Протокол № 11 від « 23 » червня 2022 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного Факультет агротехнологій та екології Кафедра геоecології і землеустрою
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Кваліфікація – магістр із геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; Термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/Рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	3 01 вересня 2022 р. по 28 лютого 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/ate/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-mahistr/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Теоретична і практична підготовка висококваліфікованих фахівців, до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності; формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей для розв'язання спеціалізованих завдань та практичних проблем в процесі професійної діяльності або навчання у галузі геодезії та землеустрою.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань)	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Освітній фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта в галузі 19 «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».</p> <p>Формування фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі архітектури та будівництва з поглибленою підготовкою у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>Акцент робиться на формуванні здатності розв'язувати завдання геодезії, землеустрою та виявляти регіональні геоекологічні проблеми природокористування.</p> <p><i>Ключові слова:</i> геодезія; землеустрій; природокористування; державний земельний кадастр; раціональне використання та охорона земель; геоінформаційні системи; управління земельними ресурсами, ландшафтні системи.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає обов'язкове проходження виробничої (науково-дослідної) практики в землевпорядних підприємствах та установах, що організовують та здійснюють землеустрій та топографо-геодезичну діяльність. Програма орієнтована на спеціальну підготовку фахівців, здатних оцінювати усі ризики, швидко адаптуватись до вимог сучасного геодезичного та землевпорядного виробництва, вирішувати регіональні завдання використання природних ресурсів задля економічного розвитку нашої держави. Можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть займати первинні посади в закладах вищої освіти, органах державної влади та місцевого самоврядування, науково-дослідних, проєктних організаціях, виробничих структурах у галузі геодезії та землеустрою у системі Державного агентства земельних ресурсів України, відділах архітектури і містобудування, будівельних, геологорозвідувальних, вишукувальних та проєктних організаціях, на промислових і геодезичних підприємствах:</p> <p>адміністратор (гео) системи (2131.2); адміністратор бази (гео) даних (2131.2); аерофотогеодезист (3131); аерофотозйомник (2148.2); асистент астронома (3111); асистент геолога (3111);</p>

	<p>викладач професійного навчально-виховного закладу 2320; зберігач фондів (геофондів) (2431.2); геодезист (2148.2), замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах (7111), зберігач фондів (геофондів) (2431.2), інженер з відтворення природних екосистем (2213.2); інженер з інвентаризації нерухомого майна (2149.2); інженер з природокористування (2213.2); інженер-землевпорядник (2148.2); інспектор з інвентаризації (3439); картограф (2148.2); оцінювач (експертна оцінка майна) (3417); редактор карт (2148.2); фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища (2148.2); фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу (2148.2); фотограмметрист (2148.2)</p>
Продовження освіти	<p>Можливість продовження навчання за освітньо-науковою програмою ступеня доктора філософії за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій. Набуття кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання на принципах академічної свободи та мобільності на основі компетентнісного підходу з використанням платформи ZOOM, Moodle. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та лабораторних занять, виробничої практики, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, дистанційної самопідготовки на освітньому порталі університету, консультацій з викладачами тощо. Узагальнення результатів навчальної та наукової роботи, виробничої (науково-дослідної) практики здобувачів у вигляді доповідей на студентських, науково-практичних конференціях, виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи. Організація освітнього процесу за дуальною формою для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань здобувачів проводиться в усній або письмовій формі та за результатами</p>

	<p>тестування.</p> <p>Підсумковий контроль знань у вигляді диференційованого заліку або екзамену, який проводиться в усній формі на основі розробленого пакету екзаменаційних білетів або тестових матеріалів.</p> <p>Усний захист звітів з виробничої (науково-дослідної) практики, випускної кваліфікаційної роботи. Апробація результатів досліджень на наукових семінарах, конференціях, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Основні принципи організації та оцінювання поточного і підсумкового контролів регламентуються вимогами <u>Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ</u> і Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ТДАТУ.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 05. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність, системно мислити, практично застосовувати нові ідеї, пропозиції.</p> <p>ЗК 06. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>ЗК 08. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>Спеціальні (фахові) компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт:</p>

ФК 01. Здатність оперувати базовими знаннями з геодезії та землеустрою щодо теоретичних основ геодезії, топографічного і тематичного картографування, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру (предметно-наукова).

ФК 02. Здатність застосовувати основні нормативно-правові акти та довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови, інструкції та інші нормативно-розпорядчі документи в професійній діяльності.

ФК 03. Здатність розуміти і використовувати **сучасні** технології і новітні методи проведення геодезичних, землевпорядних та кадастрових робіт у професійній діяльності.

ФК 04. Здатність застосовувати у професійній діяльності знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного устаткування та обладнання.

ФК 05. Здатність до використання спеціалізованого програмного забезпечення, геоінформаційних систем та базових вмінь програмування для вирішення прикладних професійних задач.

ФК 06. Здатність використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проєктного або виробничого завдання.

ФК 07. Здатність використовувати методи і технології геодезії, землевпорядного проєктування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових зніманих та ведення державного земельного кадастру.

ФК 08. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання.

ФК 09. Здатність розробляти проєкти землеустрою, землевпорядну і кадастрову документації, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.

ФК 10. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку апріорної оцінки точності та вибору технологій проєктування і виконання прикладних професійних завдань.

	<p>ФК 11. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати методи територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природоохоронного характеру та інших чинників.</p> <p>ФК 13. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>ФК 14. Здатність застосовувати знання цивільної безпеки при виконанні завдань у професійній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>РН 01. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проєктні та проєктно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою</p> <p>РН 02. Знати нормативно-правові засади землевпорядного процесу, забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.</p> <p>РН 03. Знання та розуміння усної і письмової технічної української мови та вміння спілкування іноземною мовою в іншомовному науковому та професійному середовищі.</p> <p>РН 04. Застосовувати поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат геодезії та землеустрою, теоретичні й емпіричні досягнення науки на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання раціонального природокористування й планування.</p> <p>РН 05. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проєктування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p> <p>РН 06. Володіти основними прийомами і методами виконання геодезичних робіт та робіт із землеустрою.</p> <p>РН 07. Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень; знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності.</p>	

РН 08. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачь та ведення державного земельного кадастру.

РН 09. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії, землеустрою та кадастру, її систематизації і класифікації, відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.

РН 10. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.

РН 11. Розуміти та обґрунтовувати законодавчі і теоретичні бази, державні механізми і сучасні технології управління земельними ресурсами.

РН 12. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.

РН 13. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачь, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.

РН 14. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачь та комп'ютерного оброблення результатів знімачь в геоінформаційних системах.

РН 15. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, сучасними технологіями ведення державного земельного кадастру, моніторингу земель, з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природоохоронного характеру та інших чинників.

РН 16. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.

РН 17. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.

РН 18. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Користування мережею Інтернет безлімітне.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.</p>
---	---

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.tsatu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka</p> <p>Відкритий доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS за посиланням https://www.scopus.com</p> <p>Електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі MOODLE http://op.tsatu.edu.ua</p> <p>Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Електронний інституційний репозитарій elarTSATU - http://elar.tsatu.edu.ua</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ». У рамках двосторонніх договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям.</p> <p>http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність потенційно можлива за рахунок участі у програмах проєкту Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закордонними навчальними закладами.</p> <p>http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти у ТДАТУ проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Перелік компонент освітньо-професійної програми представлено в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Педагогіка і психологія вищої школи	3	Диф. залік
ОК 02	Ділова іноземна мова	3	Диф. залік
ОК 03	Моніторинг та охорона земель	3	Диф. залік
ОК 04	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Диф. залік
ОК 05	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	Диф. залік
ОК 06	ГІС-технології в землеустрої	5	Екзамен
Всього за циклом загальної підготовки:		20	<i>Диф.залік-5 Екзамен-1</i>
2. Цикл професійної підготовки			
ОК07	Природоохоронне законодавство та екологічне право	4	Екзамен
ОК08	Державний контроль за використанням та охороною земель	7	Диф. залік, Екзамен
ОК09	Методи експертної грошової оцінки земель	4	Екзамен
ОК10	Землевпорядна експертиза	5	Екзамен
ОК11	Протиерозійна організація територій	9	Диф. залік, Екзамен
ОК12	Новітні методи дистанційного зондування Землі	6	Диф. залік, Екзамен
Всього		35	<i>Диф.залік-3 Екзамен-6</i>
2.1 Практична підготовка			
ОК 13	Виробнича (науково-дослідна) практика (ВП)	4	Диф. залік
Всього		4	
Всього за циклом професійної підготовки:		39	<i>Диф.залік-4 Екзамен-6</i>
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1	4	Диф. залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2	4	Екзамен
ВК 3	Дисципліна за вибором 3	5	Диф. залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	4	Диф. залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	5	Екзамен
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	3	Диф залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Всього за вибором здобувача		25	<i>Диф. залік – 4 Екзамен - 2</i>
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Дипломування		5	
Атестація здобувачів вищої освіти		1	
Всього за іншими складовими		6	
Разом за обов'язковою частиною підготовки		65	<i>Диф. залік – 9 Екзамен - 7</i>
Разом за вибірковою частиною підготовки		25	<i>Диф. залік -4 Екзамен -2</i>
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	<i>Диф. залік – 13 Екзамен - 9</i>

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічну схему освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» представлено на рисунку 2.1.



Рис. 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми здобувачів освіти атестації вищої</p>	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр геодезії та землеустрою.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, вмінь та навичок з основних дисциплін, передбачених навчальним планом.</p> <p>До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на академічний плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота до захисту розміщується у репозиторії ТДАТУ.</p> <p>Кінцевим результатом навчання здобувача є захист кваліфікаційної роботи за ОП Геодезія та землеустрій та присудження ступеня вищої освіти «Магістр» у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»</p>
<p>Вимоги до публічного захисту</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається з використанням презентації, розробленої у програмі Microsoft Office Power Point.</p>

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. <http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>

У ТДАТУ впроваджена система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується [«Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного»](#).

Для організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в ТДАТУ створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується [«Положенням про відділ моніторингу якості освітньої діяльності у ТДАТУ»](#). Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- перегляд освітніх програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю робочої групи, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами;
- включення роботодавців і здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями стейкхолдерів щодо підвищення якості освіти за даною освітньо-професійною програмою на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/> ;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань;
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за

тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#));

- оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників по завершенню навчального року, що здійснюється відповідно до «[Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ](#)» та оприлюднюється на веб-сайті університету;

- регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за програмою, проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях;

- залучення молодих викладачів до роботи [Вищої школи педагогічної майстерності](#), функціонування якої спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), які відповідають ліцензійним вимогам;

- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контроль поточної успішності в системі «Osvita», електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайт Наукової бібліотеки з репозитарієм;

- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету;

дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються [Кодексом честі ТДАТУ](#) та [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#);

- регулярні анонімні он-лайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- перевірка на предмет академічного плагіату всіх кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, наукових та навчальних праць науково-педагогічних працівників університету.

Щорічне оновлення та удосконалення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін реалізується через:

- щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін та силабусів;

- оновлення і розробку нових засобів діагностики навчальних досягнень;

- впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень;

- впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;

- використання досвіду, отриманого під час підвищення кваліфікації викладачів та стажування.

5. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ЩОДО ВІДПОВІДНОСТІ СКЛАДОВИХ ОП

Узгодженість складових елементів освітньо-професійної програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів визначеним ОПП компетентностям (таблиця 5.1).
- програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми (таблиця 5.2);
- програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (таблиця 5.3).

Таблиця 5.1

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
PH01	+		+		+		+				+		+	+	+		+					+	+	+
PH02	+	+	+								+				+						+			
PH03	+	+				+			+				+			+	+							
PH04	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+						+			+
PH05	+				+			+		+	+	+		+		+		+		+	+			
PH06	+							+		+	+	+	+	+		+		+					+	
PH07	+		+			+	+			+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+
PH08	+			+							+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	
PH09	+	+	+		+	+	+		+			+		+	+	+			+	+	+			
PH10	+		+								+	+	+	+			+	+		+		+	+	+
PH11	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						+		+				
PH12	+		+	+						+	+			+	+			+	+	+	+			
PH13	+		+								+				+									
PH14	+	+	+	+				+		+	+	+		+		+			+			+	+	
PH15	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
PH16	+		+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+		+
PH17	+		+	+	+	+						+	+	+			+							+
PH18	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+			+

Таблиця 5.2

**Матриця відповідності програмних результатів навчання та
обов'язкових освітніх компонент**

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
PH 01			+					+			+		+
PH 02			+	+			+	+	+	+	+		+
PH 03		+											
PH 04			+	+			+	+	+	+	+		+
PH 05													+
PH 06													+
PH 07	+		+	+						+	+	+	+
PH 08							+						
PH 09			+										+
PH 10												+	
PH 11			+	+	+			+		+	+		
PH 12						+				+		+	
PH 13						+							+
PH 14						+		+					
PH 15			+				+	+		+	+		
PH 16				+	+		+	+		+			
PH 17												+	
PH 18				+	+		+	+		+	+	+	

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 15.03.2022)
2. Про освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 24.03.2022)
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти / Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text> (дата звернення: 15.03.2022).
4. Про затвердження національної рамки кваліфікацій / Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12> (дата звернення: 24.03.2022).
5. ДК 003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій» / Наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. №237 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-%2010#Text> (дата звернення: 24.03.2022)
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf
7. Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>