

ПРОТОКОЛ №2

**круглого столу робочої групи з розробки моделі фахівця
зі спеціальності «Садівництво та виноградарство» від 21.11.2017 р.
(м. Мелітополь, Таврійський державний агротехнологічний університет)**

ПРИСУТНІ: Кюрчев В.М., Ломейко О.П., Надикто В.Т., Подшивалов Г.В., Іванова І.Є., Колесніков М.О., Тодорова Л.В., Алексєєва О.М., Шульга О.А., Волков А.А., Тиховод А.М., Ткачук М.П., Журавльова О.В., Малюк Т.В., Морозова В.Б., Компанієць Н., Гармаш О., Ткачев Ю.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Вступне слово ректора університету, д.т.н., професора КЮРЧЕВА В.М.
2. Про організацію освітнього процесу в університеті (проректор з НПР, доцент ЛОМЕЙКО О.П.)
3. Компетентісний підхід освітньої діяльності ТДАТУ в межах формування моделі фахівця зі спеціальності «Садівництво та виноградарство» (декан факультету АТЕ, к.с.г.н., доцент ІВАНОВА І.Є.)
4. Обговорення за круглим столом з роботодавцями щодо вимог виробництва до моделі фахівця зі спеціальності «Садівництво та виноградарство».
5. Прийняття рішень щодо формування моделі фахівця та нового навчального плану зі спеціальності «Садівництво та виноградарство».

ВИСТУПИЛИ: Кюрчев В.М., Ломейко О.П., Іванова І.І., Волков А.А., Тиховод А.М., Ткачук М.П., Морозова В.Б., Компанієць Н., Ткачев Ю., Надикто В.Т., Малюк Т.В., Алексєєва О.М., Подшивалов Г.В., Колесніков М.О.

Кюрчев В.М. виступив щодо прийняття нового Закону про вищу освіту України згідно якого вищі навчальні заклади мають самостійно розробляти модель фахівця та розробляти навчальні плани на основі освітньо-кваліфікаційних характеристик зі спеціальності з урахуванням потреб і вимог роботодавців.

Ломейко О.П. довів до присутніх, що створені наказом ректора робочі групи з кожної спеціальності протягом 2 місяців відпрацювали своє бачення моделі фахівця, структурно-логічної схеми та навчального плану. Крім того, доведено, що розробка нових навчальних планів проводиться з урахуванням чинного законодавства, потреб представників виробництва та в рамках Українського проекту бізнес-розвитку плодоовочівництва (Канада-Україна).

Іванова І.Є. ознайомила присутніх з проектом моделі фахівця, структурно-логічною схемою та навчальним планом зі спеціальності «Садівництво та виноградарство».

Волков А.А. акцентував увагу на підготовці садоводів та виноградарів з урахуванням таких вимог:

- обов'язкова наявність у фахівців зі спеціальності «Садівництво та виноградарство» прав водія категорії «В» та свідоцтва тракториста-машиніста;
- включення до робочих програм дисциплін вивчення технології вирощування культур в умовах ризикованого землеробства;
- надати садоводам знання та вміння з меліорації с/г;
- для великих господарств потрібні плодоовочівники з вузькопрофільною спеціалізацією (по польовим, овочевим і плодовим культурам);
- потрібні консультанти за різними напрямками (захист рослин, ентомологія, фітопатологія тощо);
- фахівець повинен вміти відрегулювати на норму висіву сівалку та плуг на глибину оранки.

Тиховод А.М. проаналізував представлений проект навчального плану зі спеціальності «Садівництво та виноградарство» та вніс свою пропозиції:

- необхідно готувати спеціалістів як для великих с/г підприємств так і малих фермерських підприємств;
- збільшити практичну підготовку студентів та проводити практики у відповідності до сезонності польових робіт;
- включити до навчального плану виробничу практику після завершення 2 курсу (липень) для роботи в період збирання врожаю (на зерноочисних пунктах, трактористами тощо);
- обов'язкова присутність на виробничій практиці керівника від університету;
- проводити навчальні практики зі зрошення на діючих підприємствах в період поливу (травень);
- зменшити аудиторне навантаження на дисципліни «Філософія», «Українська мова», «Бджільництво», «Тваринництво», при чому звільнені години надати для таких дисциплін «Сільськогосподарські машини», «Латинська мова»;
- організувати навчальну практику з с/г машин в зимовий період на передових підприємствах (лютий);
- проводити на базі університету семінари з провідними холдингами і компаніями (наприклад Байєр).

Ткачук М.П. надав свої пропозиції до проекту навчального плану:

- збільшити кількість аудиторного навантаження та ввести навчальні практики з дисциплін «Ентомологія», «Фітопатологія», «Агрофармокологія», «Інтегрований захист», «Сільськогосподарські машини» при чому можна зменшити кількість годин на дисципліну «Мікробіологія з основами вірусології»;
- надати плодоводам навички регулювання сівалок;

- забезпечити для фахівців спеціальності «Садівництво та виноградарство» до початку виробничої практики отримання робочої професії «Тракторист-машиніст» і видавати права категорії «В».

Морозова В.Б. підтримала думку щодо необхідності отримання садоводами робочої професії «Тракторист-машиніст» і видавати права категорії «В». Акцентувала увагу на необхідності підготовки випускників зі спеціальності «Садівництво та виноградарство», які вміють започатковувати свій власний агробізнес для особистого господарства. Також посилити вивчення дисципліни із захисту рослин.

Журавльова О.В. висловила свої побажання до посилення аудиторного навантаження на дисциплінах «Ентомологія», «Фітопатологія», «Агрофармокологія», «Інтегрований захист» та запровадження в них навчальних практик.

Компанієць Н. підтримала думку щодо необхідності отримання Садоводами та виноградарями робочої професії «Тракторист-машиніст» і видавати права категорії «В», а також покращення практичної підготовки (зокрема регулювання сіялок СУПН, СЗС).

Ткачов Ю. надав свої пропозиції щодо покращення якості підготовки фахівців:

- поєднання теоретичної і практичної підготовки;
- приймати участь студентам і викладачам у семінарах на базі передових підприємств (зокрема із захисту рослин, насінництва);
- забезпечити вивчення інтенсивних технологій вирощування культур.

Малюк Т.В. зосередила свою увагу на низькій якості підготовки в початкових і середніх школах. Студенти не повинні вивчати на 1 курсі дисципліни шкільної підготовки (українська мова, історія України), а починати з 1 курсу вивчати професійно-орієнтовані дисципліни. Також є необхідність збільшення практичної підготовки на виробництві. В умовах зони ризикованого землеробства посилити практичну підготовку з меліорації с/г, навчити студентів проводити розрахунки норм поливу і вивчати технології вирощування в умовах зрошення.

Надикто В.Т. надав свої рекомендації щодо покращення підготовки садоводів та виноградарів:

- вивчати дисципліни математичного і фундаментального спрямування з урахуванням майбутньої спеціальності, наприклад не фізику, а агрофізику; не біологію, а ґрунтознавство з основами біології ґрунтів;
- обов'язково з 2 курсу вивчення основ наукових досліджень в отримати знання з математичної статистики;
- відповідно до логічної схеми вивчати спочатку машиновикористання в землеробстві, а лише потім проектування технологій в рослинництві;
- підручники і навчальні посібники з професійних дисциплін писати викладачам доступними до студентів, а не наукові монографії.

Алексєєва О.М. акцентувала увагу адміністрації на необхідності безперерйного забезпечення транспортом для студентів в період навчальних практик. Практики планувати в період сезону проведення польових робіт та агрометеорологічних умов, а саме:

- агрометеорологія –
- с/г машини – лютий;
- ботаніка – травень;
- фізіологія та біохімія рослин –
- ґрунтознавство – в будь-який період;
- землеробство – квітень, жовтень;
- агрохімія – квітень, листопад;
- кормо виробництво – друга декада травня;
- захист рослин, фітопатологія – квітень, початок червня;
- агрофармокологія – кінець травня;
- с/г меліорація – квітень, травень.

Тодорова Л.В. звернулася до представників виробництва з проханням проводити в сільській місцевості профорієнтаційної роботу щодо направлення випускників шкіл на спеціальність «Садівництво та виноградарство», яка користується великим попитом на ринку праці.

Подшивалов Г.В. ознайомив присутніх з програмою Українського проекту бізнес-розвитку плодоовочівництва (Канада-Україна), його можливостях в напрямку покращення якості підготовки фахівців з агрономії, та покращення матеріальної бази. Крім того, звернув увагу на потребу фахівців з плодівництва та виноградарства для малих с/г підприємств.

ВИРІШИЛИ:

1. Врахувати пропозиції та зауваження учасників круглого столу з розробки моделі фахівця та внести зміни до навчального плану зі спеціальності «Садівництво та виноградарство».

2. Представникам виробництва надати свої пропозиції до тимчасового стандарту вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету щодо необхідних знань та вмінь майбутніх агрономів.

3. Продовжити практику таких круглих столів в подальшому та вносити корективи до розробленої моделі фахівця та навчального плану зі спеціальності «Садівництво та виноградарство» з урахуванням сучасних потреб агровиробників.

Проректор з НІР

 **Ломейко О.П.**

Декан факультету АТЕ

 **Іванова І.Є.**

Методист НМЦ

 **Шульга О.А.**