

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

Кваліфікація: бакалавр геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ т.н., професор В.М. Кюрчев
(протокол № 10 від 28.05.2020 р.)


Освітня програма вводитьься в дію з 01.07.2020 р.

Ректор _____ т.н., проф.Кюрчев В.М.


(наказ № 107-ОД від " 01 " 07 2020 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми


Гарант освітньо-професійної програми

 д.геол.н., професор Даценко Л.М.
« 28 » травня 2020 р.

Декаан факультету агротехнологій та екології

 к.с-г.н., доцент Іванова І.С.
« 28 » травня 2020 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 к.т.н., доцент Ломейко О.П.
« 28 » травня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розробники освітньо-професійної програми:

Даценко Людмила Миколаївна - гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор геологічних наук, професор кафедри геоекології і землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Мовчан Сергій Іванович – в.о. завідувача кафедри геоекології і землеустрою, кандидат технічних наук, доцент кафедри геоекології і землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Чебанова Юлія Василівна – кандидат географічних наук, старший викладач кафедри геоекології і землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Казначесва Вікторія Вікторівна – провідний спеціаліст відділу Мелітопольського міськрайонного управління Головного управління Держгеокадастру у Запорізькій області

Здобувачі вищої освіти:

Лебедь Тетяна Раїсівна – студентка 3-го курсу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Інспектор із земельних відносин. Виконавчий комітет Оріхівської міської ради.

Бражко Сергій Вікторович – студент 3-го курсу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Провідний інженер ДП «Центр державного земельного кадастру» Якимівського виробничого відділу Запорізької регіональної філії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Сідлецький Борис Євгенович – сертифікований інженер-геодезист.

Козачек Олексій Васильович – генеральний директор ТОВ ГК «Кадастр»

Розглянуто на засіданні кафедри геоекології і землеустрою

Протокол № 11 від «14» травня 2020 р.

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології

Протокол № 10 від «28» травня 2020 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЙ»

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного Факультет агротехнологій та екології Кафедра геоекології і землеустрою
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація – бакалавр геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій 193 Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредити СКТС; 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	повторна
Цикл/Рівень	НРК України – 7 рівень FQ ENEA – перший цикл, EQF I.L.L. – 6 рівень
Передумови	Наявність сертифікату про повну загальну середню освіту
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2020 р. – 30.06.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/ate/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка кваліфікованих фахівців у галузі архітектури та будівництва зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»; формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теоретичних знань з геодезії та землеустрою та технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних.</p>	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань)	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

<p>Освітній фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна освіта та професійна підготовка в галузі знань «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».</p> <p>Акцент на здатності розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних практичних та наукових завдань. Особливістю ОП є чисельність дисциплін географічного та геоекологічного спрямування («Геологія з основами геоморфології», «Метеорологія і кліматологія», «Основи екології», «Ландшафтознавство») у зв'язку з регіональними геоекологічними умовами.</p> <p>Ключові слова: геодезія; землеустрій; державний земельний кадастр; раціональне використання та охорона земель; державна реєстрація земельних ділянок; планування використання та охорони земель; геоінформаційні системи; управління земельними ресурсами.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма виконується в активному науково-дослідному середовищі та передбачає обов'язкове проходження навчальних та виробничих практик в землепорядних підприємствах. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців, ініціативних та здатних швидко адаптуватись до вимог сучасного геодезичного та землепорядного виробництва, особливо в сухостепових геоекологічних умовах зі стрімко розвинутими геолого-геоморфологічними процесами.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники можуть працювати у галузях геодезії, картографії та землеустрою у системі Державного агентства земельних ресурсів України, відділах архітектури і містобудування, будівельних, геологорозвідувальних, вишукувальних та проектних організаціях, на промислових і геодезичних підприємствах, а також в місцевих органах виконавчої влади.</p> <p>Бакалавр геодезії та землеустрою здатний працювати на посадах:</p> <p>2148.2 інженер-землепорядник; 2148.2 геодезист;</p> <p>– керівник виробничого підрозділу з питань землеустрою;</p>

	– інженер у галузі землеустрою та кадастру.
Продовження освіти	Навчання на наступному другому (магістерському) рівні вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ- ENEA другий цикл, QF-LLL-7 рівень)
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання на принципах академічної свободи та мобільності на основі компетентнісного підходу з використанням платформи ZOOM, Moodle.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, практик, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, дистанційної самопідготовки на освітньому порталі університету, консультацій з викладачами тощо.</p> <p>Узагальнення результатів навчальної та наукової роботи, навчальних та виробничих практик здобувачів у вигляді доповідей на студентських, науково-практичних конференціях; виконання комплексної курсової роботи та захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Організація освітнього процесу за дуальною формою для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів проводиться в усній або письмовій формі та за результатами тестування.</p> <p>Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>Усний захист звітів з виробничої та навчальних практик, курсових робіт. Апробація результатів досліджень на наукових семінарах, конференціях тощо.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання

	<p>різних практичних і наукових завдань.</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння області геодезії та землеустрою.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю геодезія та землеустрій.</p> <p>ЗК 5. Здатність використання інформаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>ЗК8. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК9. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства.</p> <p>ЗК10. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою.</p> <p>ФК2. Здатність показувати базові знання із суміжних та інших дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо) вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.</p> <p>ФК4. Здатність виконувати професійні обов'язки в</p>

	<p>галузі геодезії і землеустрою.</p> <p>ФК5. Здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою.</p> <p>ФК6. Здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК7. Здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання.</p> <p>ФК8. Здатність самотійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах.</p> <p>ФК9. Здатність агрегувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої.</p> <p>ФК11. Здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізацій.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.</p> <p>РН2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, володіти базовими знаннями філософії, фізики та математики для розв'язання різноманітних задач у практичній діяльності за фахом.</p> <p>РН3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні; оцінювання нерухомості і земельного кадастру.</p> <p>РН4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних</p>

інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.

PH5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.

PH6. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.

PH7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру.

PH8. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.

PH9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.

PH10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачів та комп'ютерного оброблення результатів знімачів в геоінформаційних системах.

PH11. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування щодо використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природоохоронного характеру та інших чинників.

PH12. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Матеріально-технічне

Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним

забезпечення	<p>обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Користування мережею Інтернет безлімітне.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> геодезичне та фотограмметричне обладнання, геодезичне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.tsatu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka</p> <p>Відкритий доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS за посиланням https://www.scopus.com</p> <p>Електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі MOODLE http://op.tsatu.edu.ua</p> <p>Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Електронний інституційний репозитарій elarTSATU - http://elar.tsatu.edu.ua</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність студентів ТДАТУ». У рамках двосторонніх договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність потенційно можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закордонними навчальними закладами.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти у ТДАТУ проводиться на загальних умовах з додатковою мовленевою підготовкою. Перспективою є залучення до ОП громадян Болгарії, Греції, діаспори яких є багато чисельними у Приазов'ї.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>Обов'язкові дисципліни</i>			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням (УМПС)	4	Екзамен
ОК 2	Філософія (ФЛ)	4	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (ІМПС)	24	Диф. залік, екзамен
ОК 4	Вища математика (ВМ)	7	Диф. залік, Екзамен
ОК 5	Фізика (Ф)	3	Екзамен
ОК 6	Інформатика (ІНФ)	4	Диф. залік
ОК 7	Геологія з основами геоморфології (в комплексі з НІ) (ГЗОГ)	9	Диф. залік, екзамен
ОК 8	Основи екології (ОЕ)	4	Диф. залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності і основи охорони праці (БЖООП)	4	Екзамен
Всього за циклом загальної підготовки:		63	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>Обов'язкові дисципліни</i>			
ОК 10	Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка в землеустрої (НІ КІЗ)	4	Диф. залік
ОК 11	Вступ до фаху (ВФ)	5	Екзамен
ОК 12	Топографія (ТП)	4	Екзамен
ОК 13	Картографія (КГ)	5	Екзамен
ОК 14	Метеорологія та кліматологія (в комплексі з НІ) (МК)	4	Диф. залік
ОК 15	Електронні геодезичні прилади (в комплексі з НІ) (ЕГП)	8	Диф. залік, Екзамен
ОК 16	Геодезія (Г)	9	Диф. залік, Екзамен
ОК 17	Вища геодезія (ВГ)	4	Екзамен
ОК 18	Ґрунтознавство (в комплексі з НІ) (ГЗ)	5	Екзамен
ОК 19	Супутникова геодезія та сферична астрономія (СГСА)	4	Екзамен

ОК 20	Економіка господарської діяльності (ЕГД)	5	Екзамен
ОК 21	Землеустрій (ЗУ)	8	Диф. залік, екзамен
ОК 22	Земельне право (ЗП)	4	Диф. залік
ОК 23	Фотограмметрія та дистанційне зондування (ФДЗ)	4	Екзамен
ОК 24	Державний земельний кадастр та землевпорядна експертиза (ДЗКДЕ)	7	Диф. залік, екзамен
ОК 25	ГІС і бази даних (ГІС)	8	Диф. залік, екзамен
ОК 26	Математичні методи та обробка геодезичних вимірів (ММОГВ)	8	Диф. залік, екзамен
ОК 27	Комплексна курсова робота з землеустрою (ККР)	3	Диф. залік
Всього за циклом професійної підготовки:		99	
Практики			
ОК 28	Навчальна практика з топографії (НПТ)	4	Диф. залік
ОК 29	Навчальна практика з геодезії (НПГ)	4	Диф. залік
ОК 30	Виробнича практика (ВП)	4	Диф. залік
Всього за циклом практичної підготовки:		12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		174	
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
ВК 1	Дисципліна культурологічного спрямування	3	Диф. залік
ВК 2	Дисципліна суспільно політичного спрямування	3	Диф. залік
ВК 3	Дисципліна правового спрямування	4	Екзамен
ВК 4	Дисципліна природничого спрямування	3	Диф. залік
ВК 5	Дисципліна економічного спрямування	3	Диф. залік
Майнор професійного спрямування №1			
ВК 6	Дисципліна за вибором №1	5	Екзамен
ВК 7	Дисципліна за вибором №2	4	Диф. залік
ВК 8	Дисципліна за вибором №3	4	Екзамен
ВК 9	Дисципліна за вибором №4	4	Диф. залік
ВК 10	Дисципліна за вибором №5	4	Екзамен

Майнор професійного спрямування №2			
ВК 11	Дисципліна за вибором №1	4	Екзамен
ВК 12	Дисципліна за вибором №2	4	Екзамен
ВК 13	Дисципліна за вибором №3	3	Екзамен
Майнор професійного спрямування №3			
ВК 14	Дисципліна за вибором №1	3	Диф. залік
ВК 15	Дисципліна за вибором №2	3	Екзамен
ВК 16	Дисципліна за вибором №3	3	Диф. залік
ВК 17	Дисципліна за вибором №4	4	Диф. залік
Всього дисциплін за вибором студента		61	
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Дипломовання		4	
Захист кваліфікаційної роботи		1	
Всього за іншими складовими		5	
Разом за обов'язковою частиною підготовки		179	
Разом за вибірковою частиною підготовки		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

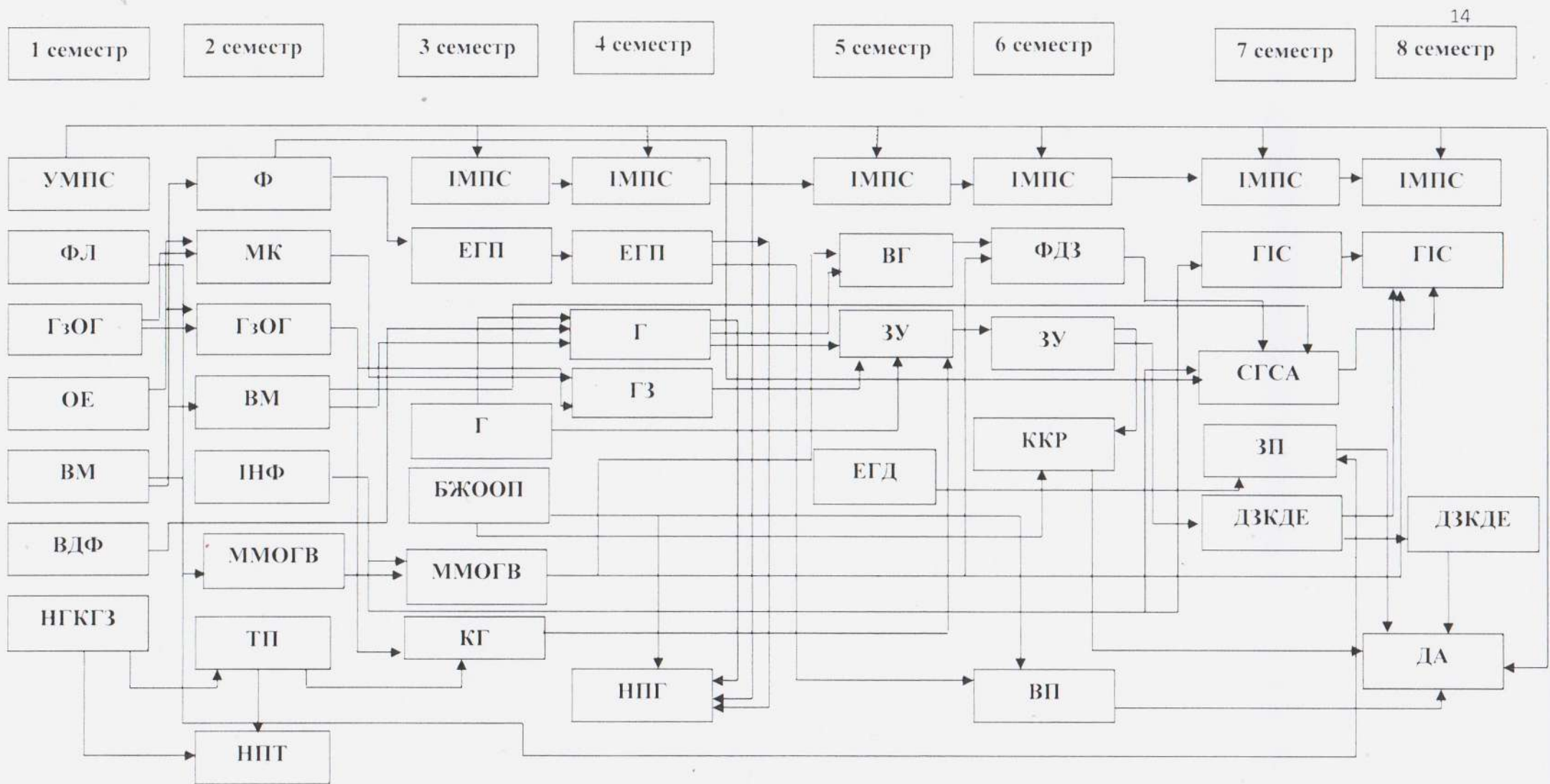


Рисунок 2.1 - Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій».

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми здобувачів освіти</p> <p>атестації вищої</p>	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр геодезії та землеустрою.</p>
<p>Вимоги кваліфікаційної роботи</p> <p>до</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, вмінь та навичок з основних дисциплін, передбачених навчальним планом.</p> <p>До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота до захисту розміщується у репозитарії ТДАТУ.</p> <p>Кінцевим результатом навчання здобувача є захист кваліфікаційної роботи за ОП Геодезія та землеустрій та присудження ступеня вищої освіти «Бакалавр» у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»</p>

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakost/>

У ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного», наказ № 241-ОД від 31.10.19.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньою програмою 193 «Геодезія та землеустрій»:

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі ТДАТУ та Антикорупційною програмою;

- перевірка усіх кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, наукових та навчальних праць науково-педагогічних працівників ТДАТУ на предмет академічного плагіату;

- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);

- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням Науково-методичного центру ТДАТУ);

- включення здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з

вдосконалення освітньої програми;

– перегляд освітніх програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами;

– аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;

– самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

– відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання НПП ТДАТУ» оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників по завершенню навчального року, що оприлюднюється на веб-сайті університету;

– регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яке спрямоване на посилення практичної складової шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;

– залучення молодих викладачів до роботи Вищої школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

– використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм;

– розміщення інформації про освітню програму для можливості

публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету;

– регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

– онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) відповідно до організації освітнього процесу та якості освітньої програми на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

– розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення спеціальності щодо підвищення якості освіти за даною ОПІ на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

5. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ЩОДО ВІДПОВІДНОСТІ СКЛАДОВИХ ОП

Узгодженість складових елементів освітньої програми демонструється через відповідність:

- компетентностей ОП дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (таблиця 1);

- програмних результатів визначеним ОП компетентностям (таблиця 2).

- програмних результатів навчання компонентам освітньої програми (таблиця 3);

- програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 4).

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Зна ння	Умі ння	Кому нікація	Автономія та відповідал ьність
<i>Загальні компетенції</i>				
ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	+	+		
ЗК2. Знання та розуміння області геодезії та землеустрою	+	+		
ЗК3. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово			+	+
ЗК4. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю геодезія та землеустрою		+	+	+
ЗК5. Здатність використання інформаційних технологій		+	+	+
ЗК6. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя	+			+
ЗК7. Здатність працювати як самостійно, так і в команді		+	+	+
ЗК8. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності		+		+
ЗК9. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства	+	+	+	+
ЗК10. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.				+
<i>Спеціальні (фахові) компетенції</i>				
ФК1. Здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою	+			
ФК2. Здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи	+			
ФК3. Здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи	+	+		
ФК4. Здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою		+		+
ФК5. Здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі		+		

геодезії і землеустрою			
ФК6. Здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою	+	+	+
ФК7. Здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання	+		
ФК8. Здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах	+		+
ФК9. Здатність агрегувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою	+		+
ФК10. Здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої	+	+	
ФК11. Здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізацій.	+		+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																			
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
РН1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою;	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та			+			+	+													
РН2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру;	практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій.	+	+							+			+	+							
РН3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;	теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі.	+										+									
РН4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімків місцевості, топографо-РН2. РН5. Геодезичних вимірювань для вишукування.	проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та	+								+	+		+		+	+		+	+		

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонент

Результати навчання	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
РН 1	+		+																											
РН 2		+		+	+		+				+	+	+			+	+						+					+	+	+
РН 3								+														+		+						
РН 4												+							+									+	+	+
РН 5															+						+			+	+		+			
РН 6																			+				+			+			+	+
РН 7																		+			+			+			+			+
РН 8						+															+		+	+	+		+			
РН 9						+				+		+				+	+		+					+	+	+			+	
РН 10						+						+												+	+					
РН 11							+	+						+				+		+	+						+			
РН 12									+			+									+							+		+

Таблиця 4

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей та обов'язкових компонент ОП

Компетентності	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК01			+							+		+	+		+			+	+				+	+	+	+		+	+	+
ЗК02												+	+		+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК03	+																													
ЗК04			+																											
ЗК05			+			+																				+				
ЗК06		+	+	+	+		+			+				+				+			+									
ЗК07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК08									+																			+	+	+
ЗК09								+										+												
ЗК10			+								+											+								
ЗК11	+	+									+																			
ЗК12	+	+																												
ФК01												+	+			+	+		+						+	+				
ФК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+			+		+							
ФК03										+																				
ФК04											+				+	+	+				+			+	+					+
ФК05															+					+	+		+			+		+	+	+
ФК06																+	+	+					+					+	+	+
ФК07															+					+			+		+					
ФК08													+						+				+		+	+			+	+
ФК09													+										+		+			+	+	+
ФК10																								+			+		+	+
ФК11																					+			+	+		+		+	+

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 38-39. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Класифікація видів економічної діяльності: Національний класифікатор України ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>.
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf
9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>].
10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).

Гарант освітньо-професійної програми



Л. М. Даценко