

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: Бакалавр із садівництва та виноградарства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ /д.т.н., проф. Сергій КЮРЧЕВ
(протокол № 11 від «29» червня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.07.2022 р.

Ректор _____ /д.т.н., проф. Сергій КЮРЧЕВ
(наказ № __ від " __ " 2022 р.)



Запоріжжя, 2022

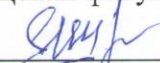
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

 к.с.г.н., доцент Ольга АЛЕКСЄВА

« 29 » 06 2022 р.

Декан факультету агротехнологій та екології

 к.с.г.н., доцент Ірина ІВАНОВА

« 29 » 06 2022 р.

Перший проректор

 к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО

« 29 » 06 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розробники освітньо-професійної програми:

Алексєєва Ольга Миколаївна - гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри плодоовочівництва, виноградарства та біохімії Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Іванова Ірина Євгенівна - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри плодоовочівництва, виноградарства та біохімії Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Шкіндер-Барміна Анна Миколаївна - кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри плодоовочівництва, виноградарства та біохімії Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, н.с. Мелітопольської дослідної станції садівництва імені М.Ф. Сидоренка ІС НААН.

Бондаренко Павло Генадійович - кандидат сільськогосподарських наук, н.с. Мелітопольської дослідної станції садівництва імені М.Ф. Сидоренка ІС НААН.

Шипиленко Євгенія Андріївна - здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Гринців Іван Іванович - директор товариства з обмеженою відповідальністю «ВКФ «Мелітопольська черешня»;

Більський Андрій Миколайович - головний агроном товариства з обмеженою відповідальністю «Агролюкс».

Розглянуто на засіданні кафедри
плодоовочівництва, виноградарства та біохімії
Протокол № 9 від «9» червня 2022 р.

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології
Протокол № 11 від «23» червня 2022 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 203 САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного Факультет агротехнологій та екології Кафедра плодовоовочівництва, виноградарства та біохімії
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація - бакалавр із садівництва та виноградарства
Офіційна назва освітньої програми	Садівництво та виноградарство 203 - Садівництво та виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна, сертифікат № 1198, виданий 29.01.2021, строк дії до 01.07.2026 р. http://www.tsatu.edu.ua/goto/https://naqa.gov.ua/uploads/cert_digital/1198.p7s
Цикл/Рівень	НРК України – 6 рівень FQ ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність сертифікату про повну загальну середню освіту
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	1.09.2021 р. – 30.06.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/ate/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця комплексу знань, умінь та навичок для застосування і професійній діяльності у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань)	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство.
Орієнтація	Освітньо-професійна.

освітньої програми	
Освітній фокус освітньої програми	<p>Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство».</p> <p>Ключові слова: садівництво, виноградарство, овочівництво, плодівництво, закритий ґрунт, технологія вирощування плодкових, овочевих культур та винограду</p>
Особливості програми	<p>Програма орієнтована на засвоєння методів догляду за плодоовочевими культурами і виноградом у практичному застосуванні сучасних технологій та опанування принципами формування високоякісного безпечного урожаю плодів, овочів і винограду, а також саджанців.</p> <p>Обов'язковою умовою є проходження виробничої практики у базових сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр із садівництва та виноградарства здатний виконувати професійну роботу в аграрних установах різних форм власності на первинних посадах за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, а саме: фахівець з плодоовочівництва і виноградарства (3212), агроном бригади (відділення, сільськогосподарської ділянки), агротехнік (3212), фахівець з організації та ведення фермерського господарства (3213).</p> <p>Сфери працевлаштування згідно з Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009:2010: 01.21 – 01.29 - Вирощування багаторічних культур; 01.13 - Вирощування овочів і баштанних культур, коренеплодів і бульбоплодів; 01.19 - Вирощування інших однорічних і дворічних культур.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за освітньою програмою «Садівництво та виноградарство» або суміжною галуззю знань чи галуззю знань 01 Освіта, спеціальністю 015 Професійна освіта (НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)</p> <p>Освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання на принципах академічної свободи та мобільності на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle.</p>

	<p>Методи навчання: інформаційно-комунікативні, самонавчання, проблемно-орієнтовані, ситуативне моделювання тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, практик, виконання курсових робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, дистанційної самопідготовки на освітньому порталі, консультацій з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Основні принципи організації та оцінювання поточного і підсумкового контролів регламентуються вимогами Положення про організацію освітнього процесу і Положення про оцінювання знань здобувачів ВО.</p> <p>Поточний контроль знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) або письмовій формі.</p> <p>Підсумковий контроль знань у вигляді диференційного заліку, екзаменудю (проводиться в усній формі).</p> <p>Усний захист звітів з практики, курсових робіт.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системами.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

	<p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК08. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).</p> <p>ФК02. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.</p> <p>ФК03. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.</p> <p>ФК04. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у т.ч. для їх зберігання і переробки.</p> <p>ФК05. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві.</p> <p>ФК07. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК08. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і</p>

	<p>виноградарстві. ФК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p>	<p>РН01. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. РН02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН03. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. РН04. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства. РН05. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури. РН06. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою. РН07. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою. РН08. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві. РН09. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття. РН10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства. РН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. РН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог. РН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог. РН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів</p>

	<p>відповідно до чинних вимог.</p> <p>РН15. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду.</p> <p>РН16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p>РН17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, а саме: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спеціалізовані лабораторії, наукова бібліотека, безлімітне користування мережею Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Для спеціальної професійної підготовки фахівців функціонують навчальні лабораторії: «Лабораторія овочівництва», «Лабораторія фізіології та біохімії сільськогосподарських культур», «Лабораторія моніторингу якості ґрунтів», «Навчальні хімічні лабораторії», «Лабораторія стандартизації та контролю якості с.г. продукції», «Лабораторія з плідівництва та виноградарства», «Ботанічна лабораторія».</p> <p>На базі Мелітопольської ДСС ім. В.Ф. Сидоренко створено філію кафедри та на базі ННЦ ТДАТУ функціонує навчально-дослідне поле, плодовий сад, розсадник та навчально-дослідна теплиця.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.tsatu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka</p> <p>Електронний інституційний репозитарій elarTSATU - http://elar.tsatu.edu.ua</p> <p>Електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі Moodle http://op.tsatu.edu.ua</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ».</p> <p>У рамках двосторонніх договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб</p>

	<p>розвитку освіти і науки. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закордонними навчальними закладами http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>Обов'язкові дисципліни</i>			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 02	Філософія	4	Екзамен
ОК 03	Іноземна мова (за фаховим спрямуванням)	24	5 -диф. залік, 1- Екзамен
ОК 04	Вища математика (за фаховим спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 05	Ботаніка (в комплексі з НП)	8	Диф. залік Екзамен
ОК 06	Хімія	8	Диф. залік Екзамен
ОК 07	Вступ до фаху (в комплексі з НП)	4	Диф. залік
ОК 08	Агрометеорологія	4	Екзамен
ОК 09	Агроєкологія	3	Диф. залік
ОК 10	Генетика	3	Екзамен
ОК 11	Біохімія та фізіологія рослин (в комплексі з НП)	7	Диф. залік Екзамен
ОК 12	Основи наукових досліджень у плодоовочівництві і виноградарстві	4	Диф. залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4	Екзамен
ОК 14	Фізичне виховання	4	залік
Всього за циклом загальної підготовки		84	Е-10 ДЗ- 11 З- 4
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>Обов'язкові дисципліни</i>			
ОК 15	Програмування урожаю	3	Диф. залік
ОК 16	Спеціальне плодівництво (в комплексі з НП)	6	Диф. залік Екзамен
ОК 17	Грунтознавство з основами геології (в комплексі з НП)	4	Екзамен
ОК 18	Розсадництво (в комплексі з НП)	5	Екзамен
ОК 19	Землеробство з основами гербології (в комплексі з НП)	5	Екзамен
ОК 20	Фітопатологія з основами с.г. вірусології	3	Диф. залік
ОК 21	Овочівництво (в комплексі з НП)	6	Диф. залік Екзамен
ОК 22	Виноградарство (в комплексі з НП)	3	Екзамен
ОК 23	Ампелографія (в комплексі з НП)	4	Диф. залік
ОК 24	Агрофармакологія	3	Диф. залік
ОК 25	Агрохімія	4	Екзамен
ОК 26	Ентомологія (в комплексі з НП)	3	Екзамен
ОК 27	Загальне плодівництво (в комплексі з НП)	6	Диф. залік

			Екзамен
ОК 28	Рослинництво	4	Екзамен
ОК 29	Стандартизація та управління якістю плодоовочевої продукції	3	Екзамен
ОК 30	Економіка, підприємництво і маркетинг	4	Екзамен
ОК 31	Технологія зберігання та первинна обробка плодоовочевої продукції (в т.ч. модуль - товарознавства плодів, овочів та винограду)	4	Екзамен
ОК 32	Селекція та насінництво плодових та овочевих культур	3	Екзамен
ОК 33	Овочівництво закритого ґрунту (в комплексі з НП)	4	Екзамен
ОК 34	Інтегрований захист плодових та овочевих культур (в комплексі з НП)	3	Екзамен
ОК 35	Проектування технологічних процесів в плодоовочівництві і виноградарстві	3	Екзамен
ОК 36	Комплексна курсова робота з плодоовочівництва	3	Диф. залік
Всього		86	Е – 17 ДЗ - 8
Практики			
ОК 37	Виробнича практика	3	Диф. залік
Всього		3	
Всього за циклом професійної підготовки		89	ДЗ - 1
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
ВК 01	Дисципліна культурологічного спрямування	3	Диф.залік
ВК 02	Дисципліна правового спрямування	3	Диф.залік
ВК 03	Дисципліна суспільно-політичного спрямування	3	Диф.залік
ВК 04	Дисципліна природничо-математичного спрямування	4	Екзамен
ВК 05	Дисципліна біологічного спрямування	4	Екзамен
ВК 06	Дисципліна мовленнєвого спрямування	3	Диф.залік
Всього		20	Е - 2 ДЗ - 4
Майнор професійного спрямування № 1			
ВК 07	Дисципліна за вибором № 1	4	Диф.залік
ВК 08	Дисципліна за вибором № 2	4	Диф.залік
ВК 09	Дисципліна за вибором № 3	3	Екзамен
ВК 10	Дисципліна за вибором № 4	4	Екзамен
Майнор професійного спрямування № 2			
ВК 11	Дисципліна за вибором № 5	4	Диф.залік
ВК 12	Дисципліна за вибором № 6	3	Диф.залік
ВК 13	Дисципліна за вибором № 7	4	Екзамен
ВК 14	Дисципліна за вибором № 8	4	Диф.залік
ВК 15	Дисципліна за вибором № 9	4	Диф.залік
ВК 16	Дисципліна за вибором № 10	3	Диф.залік
ВК 17	Дисципліна за вибором № 11	3	Диф.залік
Всього		40	Е – 3 ДЗ - 8
Всього дисциплін за вибором студента		60	Е – 5 ДЗ - 12

ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ		
Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти	3	
Атестація здобувачів вищої освіти	1	
Всього за іншими складовими	4	
Разом за обов'язковою частиною підготовки	180	Е – 27 ДЗ – 20 З – 4
Разом за вибірковою частиною підготовки	60	Е – 5 ДЗ – 12
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	Е – 32 ДЗ – 32 З – 4

2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми зі спеціальності «САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми зі спеціальності «Садівництво та виноградарство» представлений у вигляді графа (рис. 2.1).

У даному графі застосовуються такі скорочення назв освітніх компонент:

Стандартизація та управління якістю плодоовочевої продукції	СУЯПП
Технологія зберігання та первинна обробка плодоовочевої продукції	ТЗПОПП
Селекція та насінництво плодових та овочевих культур	СНПОК
Інтегрований захист плодових та овочевих культур	ІЗПОК
Проектування технологічних процесів в плодоовочівництві і виноградарстві	ПТППВ

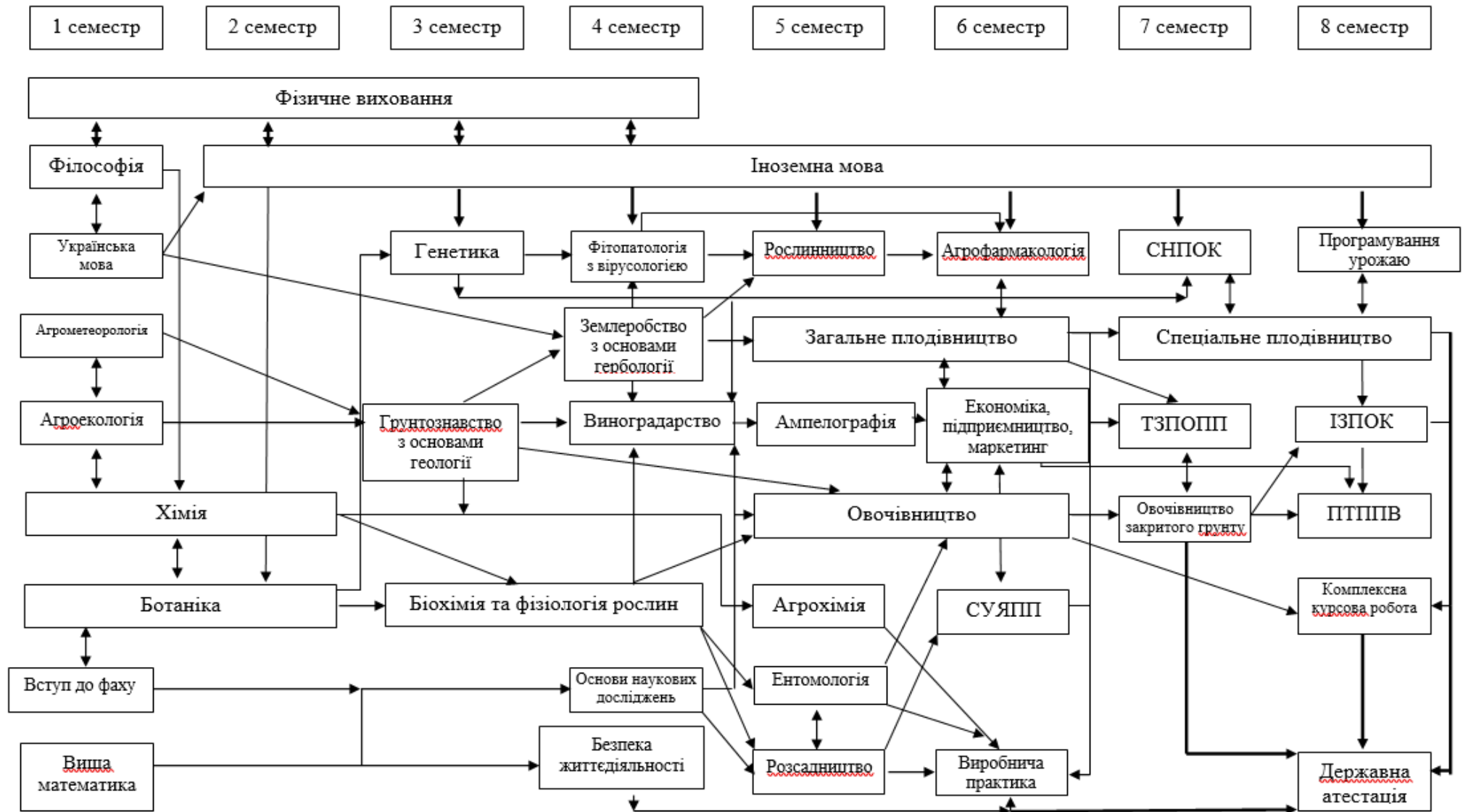


Рисунок 2.1 - Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство»

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Садівництво та виноградарство» першого (бакалаврського) рівня проводиться у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою відповідності результатів навчання випускників стандарту вищої освіти спеціальності та освітньої програми. Екзамен здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр із садівництва та виноградарства.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakost/>

В ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного», наказ № 241-ОД від 31.10.19.

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості забезпечується відділом моніторингу якості освітньої діяльності у ТДАТУ. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoho-dijalnosti/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньою програмою «Садівництво та виноградарство»:

- перегляд освітніх програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами;

- включення роботодавців та здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;

- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів щодо якості освітньої

програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення спеціальності щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/monitorynh-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;

- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);

- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії;

- оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників по завершенню навчального року, що здійснюється відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання НПП ТДАТУ» та оприлюднюється на веб-сайті університету;

- регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою;

- залучення молодих викладачів до роботи Вищої школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм;

- забезпечення публічності інформації про освітню програму;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти;

- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Таблиця 2

Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонент

Результати навчання	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37		
PH 01	+	+					+							+																									
PH 02	+	+	+				+							+																						+	+		
PH 03	+	+	+										+	+																									
PH 04							+					+				+	+				+	+	+										+		+	+	+		
PH 05	+		+									+										+	+																
PH 06				+	+	+		+	+	+							+			+						+	+												
PH 07					+					+	+					+					+	+	+	+	+	+	+						+	+	+				
PH 08				+		+	+			+	+	+			+	+		+		+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	
PH 09								+	+			+				+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	
PH 10					+	+	+	+	+		+	+			+	+										+									+	+	+	+	
PH 11								+	+						+	+	+		+						+		+		+	+		+			+	+	+	+	
PH 12													+			+		+				+	+					+				+	+			+			
PH 13								+	+										+			+	+				+								+		+	+	
PH 14																					+	+		+					+	+		+	+						
PH 15															+														+	+	+					+	+		
PH 16													+																						+			+	
PH 17								+								+		+			+	+	+				+	+	+		+		+				+	+	

Таблиця 3

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей та обов'язкових компонент ОП

Компетентності	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	
ЗК 1	+	+											+	+																							+	
ЗК 2	+	+	+										+	+																						+	+	
ЗК 3		+		+	+			+	+	+	+	+		+								+	+						+									
ЗК 4	+							+	+																						+					+	+	
ЗК 5			+									+																										
ЗК 6							+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7								+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 8													+											+													+	
ЗК 9				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+														+				+	+		
ЗК 10			+		+	+					+			+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+			+				+	
ЗК 11					+			+					+				+		+														+	+			+	
ФК 1								+	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+					
ФК 2																		+			+	+	+					+				+					+	
ФК 3					+			+	+	+	+	+							+	+				+	+					+	+		+					
ФК 4					+	+		+			+																		+		+				+	+	+	
ФК 5							+	+				+			+	+	+	+	+		+	+	+				+	+					+		+	+		
ФК 6				+						+		+			+		+									+				+					+	+		
ФК 7						+			+			+	+							+				+	+				+				+					
ФК 8							+									+		+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+			+		
ФК 9													+			+	+	+	+		+	+	+	+				+		+					+	+	+	

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. *Голос України*. 2014. 06 серпня (№ 148).
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. *Голос України*. 2017. 27 верес. (№178-179). С. 10-22.
3. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України від 02.03.2015 р. № 222-VIII. Дата оновлення: 19.05.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text> (дата звернення 27.05.2021).
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 (зі змінами). Дата оновлення: 01.02.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text> (дата звернення 27.05.2021).
5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів від 24.03.2021 № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-п#Text> (дата звернення 27.05.2021).
6. Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів: Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text> (дата звернення 27.05.2021).
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.
9. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство спеціальність 203 – Садівництво та виноградарство. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1167. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/203-sadivnitstvo-ta-vinogradarstvo-bakalavr.pdf> (дата звернення 27.05.2021).
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: Ленвіт, 2006. 35 с.
11. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): *UNESCO Institute for Statistics*. 2012. 84 с. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf> (дата звернення 27.05.2021).
12. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): *UNESCO Institute for Statistics*. 2015. 96 с. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf> (дата звернення 27.05.2021).

Гарант освітньо-професійної програми



Ольга АЛЕКСЕЄВА