

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: «Бакалавр із садівництва та виноградарства»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ д.т.н., проф. В.М. Кюрчев
(протокол № 10 від 28.05.2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2020 р.

Ректор _____ д.т.н., професор В.М. Кюрчев
(наказ № 107 від « 01 » липеня 2020 р.)

Мелітополь, 2020 р.

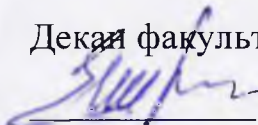
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми

 к.с.г.н., доцент Алексеева О.М.

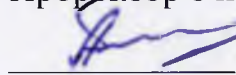
«___» _____ 2020 р.

Декан факультету агротехнологій та екології

 к.с.г.н., доцент Іванова І.Є.

«___» _____ 2020 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 к.т.н., доцент Ломейко О.П.

«___» _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розробники освітньо-професійної програми:

- Алексєєва О. М.** гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри плодовоовочівництва, виноградарства та біохімії Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;
- Розова Л. В.** кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри плодовоовочівництва, виноградарства та біохімії Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Дмитра Моторного.
- Іванова І.Є.** кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри плодовоовочівництва, виноградарства та біохімії Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Дмитра Моторного.
- Бондаренко П.Г.** кандидат сільськогосподарських наук, асистент кафедри плодовоовочівництва, виноградарства та біохімії Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Дмитра Моторного, м.н.с. Мелітопольської дослідної станції садівництва ім. М.Ф. Сидоренка ІС НААН.
- Яровий О.П.** здобувач вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Дмитра Моторного

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Гринців І.І.** директор товариства з обмеженою відповідальністю «ВКФ «Мелітопольська черешня»;
- Більський А.М.** головний агроном товариства з обмеженою відповідальністю «Агролюкс».

Розглянуто на засіданні кафедри
плодовоовочівництва, виноградарства та біохімії
Протокол № 11 від «07» травня 2020 р.

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології
Протокол № 10 від «29» травня 2020 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 203 «САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного Факультет агротехнологій та екології Кафедра плодовоовочівництва, виноградарства та біохімії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація - бакалавр із садівництва та виноградарства
Офіційна назва освітньої програми	Садівництво та виноградарство 203 - Садівництво та виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	первинна
Цикл/Рівень	НРК України – 7 рівень FQ ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність сертифікату про повну загальну середню освіту
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	1.09.2020 р. – 30.06.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/ate/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy/ http://www.tsatu.edu.ua/ate/wp-content/uploads/sites/41/opp_sv_20.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця комплексу знань, умінь та навичок для застосування і професійній діяльності у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність – 203 «Садівництво та виноградарство».

освітньої програми	
Освітній фокус освітньої програми	Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». Ключові слова: садівництво, виноградарство, овочівництво, плодівництво, закритий ґрунт, технологія вирощування плодових, овочевих культур та винограду
Особливості програми	Програма орієнтована на засвоєння методів догляду за плодоовочевими культурами і виноградом у практичному застосуванні сучасних технологій та опанування принципами формування високоякісного безпечного урожаю плодів, овочів і винограду, а також саджанців. Обов'язковою умовою є проходження виробничої практики у базових сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр із садівництва та виноградарства здатний виконувати професійну роботу в аграрних установах різних форм власності на первинних посадах за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, а саме: фахівець з плодоовочівництва і виноградарства (3212), агроном бригади (відділення, сільськогосподарської ділянки), агротехнік (3212), фахівець з організації та ведення фермерського господарства (3213). Сфери працевлаштування згідно з Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009:2010: 01.21 – 01.29 - Вирощування багаторічних культур; 01.13 - Вирощування овочів і баштаних культур, коренеплодів і бульбоплодів; 01.19 - Вирощування інших однорічних і дворічних культур.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за освітньою програмою «Садівництво та виноградарство» або суміжною галуззю знань чи галуззю знань 01 Освіта, спеціальністю 015 Професійна освіта (НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень) Освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання на принципах академічної свободи та мобільності на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle.

	Методи навчання: інформаційно-комунікативні, самонавчання, проблемно-орієнтовані, ситуативне моделювання тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, практик, виконання курсових проектів і робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, дистанційної самопідготовки на освітньому порталі, консультацій з викладачами.
Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) або письмовій формі. Підсумковий контроль знань у вигляді диференційного заліку, екзамену (проводиться у письмовій формі з подальшою усною співбесідою). Усний захист звітів з практики, курсових проектів (робіт). Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системами.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК08. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин). ФК02. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів. ФК03. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом. ФК04. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у т.ч. для їх зберігання і переробки. ФК05. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства. ФК06. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві. ФК07. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. ФК08. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві. ФК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість

	виконуваних робіт.
7 - Програмні результати навчання	
	РН01. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. РН02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН03. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. РН04. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства. РН05. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури. РН06. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою. РН07. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою. РН08. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві. РН09. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття. РН10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства. РН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. РН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог. РН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог. РН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог. РН15. Планувати економічно вигідне виробництво

	плодоовочевої продукції та винограду. РН16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи. РН17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, а саме: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спеціалізовані лабораторії, наукова бібліотека, безлімітне користування мережею Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для спеціальної професійної підготовки фахівців функціонують навчальні лабораторії: «Лабораторія овочівництва», «Лабораторія фізіології та біохімії сільськогосподарських культур», «Лабораторія моніторингу якості ґрунтів», «Навчальні хімічні лабораторії», «Лабораторія стандартизації та контролю якості с.г. продукції», «Лабораторія з плодівництва та виноградарства», «Ботанічна лабораторія». На базі Мелітопольської ДСС ім. В.Ф. Сидоренко створено філію кафедри та на базі ННВЦ ТДАТУ функціонує навчально-дослідне поле, плодовий сад, розсадник та навчально-дослідна теплиця.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.tsatu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka Електронний інституційний репозитарій elarTSATU - http://elar.tsatu.edu.ua Електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі Moodle http://op.tsatu.edu.ua
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність студентів ТДАТУ». У рамках двосторонніх договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та

	проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям.
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закордонними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 1.02	Філософія	4	Екзамен
ОК 1.03	Іноземна мова (за фаховим спрямуванням)	24	Диф. залік
ОК 1.04	Вища математика (за фаховим спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 1.05	Ботаніка (в комплексі з НП)	8	Диф. залік Екзамен
ОК 1.06	Хімія	8	Диф. залік Екзамен
ОК 1.07	Вступ до фаху (в комплексі з НП)	4	Диф. залік
ОК 1.08	Агрометеорологія	5	Екзамен
ОК 1.09	Агроекологія	3	Диф. залік
ОК 1.10	Генетика	3	Екзамен
ОК 1.11	Біохімія та фізіологія рослин (в комплексі з НП)	7	Диф. залік Екзамен
ОК 1.12	Основи наукових досліджень у плодоовочівництві і виноградарстві	3	Диф. залік
ОК 1.13	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4	Екзамен
Всього по циклу загальної підготовки		79	
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 2.14	Програмування урожаю	3	Диф. залік
ОК 2.15	Спеціальне плідівництво (в комплексі з НП)	6	Диф. залік Екзамен
ОК 2.16	Грунтознавство з основами геології (в комплексі з НП)	8	Диф. залік Екзамен
ОК 2.17	Розсадництво (в комплексі з НП)	5	Екзамен
ОК 2.18	Землеробство з основами гербології (в комплексі з НП)	9	Диф. залік Екзамен
ОК 2.19	Фітопатологія з основами с.г. вірусології	3	Диф. залік
ОК 2.20	Овочівництво (в комплексі з НП)	6	Диф. залік Екзамен
ОК 2.21	Виноградарство і ампелографія (в комплексі з НП)	9	Диф. залік Екзамен
ОК 2.22	Агрофармакологія	3	Диф. залік
ОК 2.23	Агрохімія	4	Екзамен
ОК 2.24	Ентомологія (в комплексі з НП)	3	Диф. залік
ОК 2.25	Загальне плідівництво (в комплексі з НП)	6	Диф. залік Екзамен
ОК 2.26	Рослинництво	4	Екзамен
ОК 2.27	Стандартизація та управління якістю плодоовочевої	3	Екзамен

	продукції		
ОК 2.28	Технологія зберігання та первинна обробка плодоовочевої продукції (в т.ч. модуль - товарознавства плодів, овочів та винограду)	3	Екзамен
ОК 2.29	Селекція та насінництво плодкових та овочевих культур	3	Екзамен
ОК 2.30	Овочівництво закритого ґрунту (в комплексі з НП)	4	Екзамен
ОК 2.31	Інтегрований захист рослин (в комплексі з НП)	3	Екзамен
ОК 2.32	Проектування технологічних процесів в плодоовочівництві і виноградарстві	3	Екзамен
ОК 2.33	Комплексна курсова робота з плодоовочівництва	3	Диф. залік
ОК 2.34	Виробнича практика	6	Диф. залік
Всього по циклу професійної та практичної підготовки		97	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		176	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.01	Дисципліна культурологічного спрямування	3	Диф.залік
ВБ 1.02	Дисципліна правового спрямування	3	Диф.залік
ВБ 1.03	Дисципліна суспільно-політичного спрямування	3	Диф.залік
ВБ 1.04	Дисципліна природничо-математичного спрямування	4	Екзамен
ВБ 1.05	Дисципліна біологічного спрямування	4	Екзамен
ВБ 1.06	Дисципліна мовного спрямування	3	Диф.залік
Всього по циклу загальної підготовки		20	
2.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
Майнор професійного спрямування № 1			
ВБ 2.01	Дисципліна за вибором № 1	4	Диф.залік
ВБ 2.02	Дисципліна за вибором № 2	4	Екзамен
ВБ 2.03	Дисципліна за вибором № 3	4	Екзамен
ВБ 2.04	Дисципліна за вибором № 4	4	Екзамен
ВБ 2.05	Дисципліна за вибором № 5	4	Екзамен
Майнор професійного спрямування № 2			
ВБ 2.06	Дисципліна за вибором № 6	4	Диф.залік
ВБ 2.07	Дисципліна за вибором № 7	3	Диф.залік
ВБ 2.08	Дисципліна за вибором № 8	5	Екзамен
ВБ 2.09	Дисципліна за вибором № 9	4	Диф.залік
ВБ 2.10	Дисципліна за вибором № 10	4	Диф.залік
Всього по циклу професійної та практичної підготовки		40	
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
Державна атестація		4	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми зі спеціальності «САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми зі спеціальності «Садівництво та виноградарство» представлений у вигляді графа (рис. 2.1).

У даному графі застосовуються такі скорочення назв навчальних дисциплін:

Стандартизація та управління якістю плодоовочевої продукції	СУЯПП
Технологія зберігання та первинна обробка плодоовочевої продукції	ТЗПОПП
Селекція та насінництво плодових та овочевих культур	СНПОК
Проектування технологічних процесів в плодоовочівництві і виноградарстві	ПТППВ

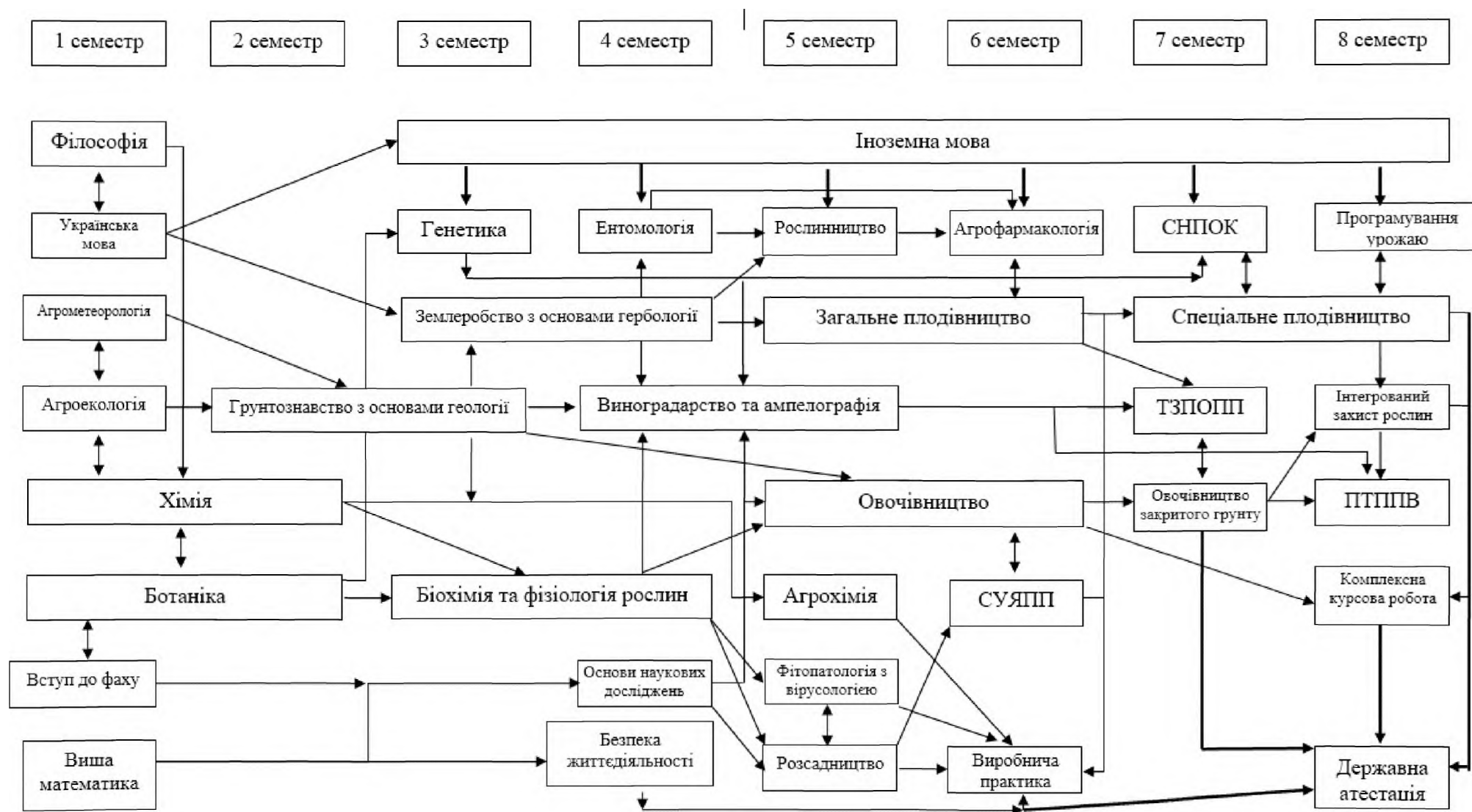


Рисунок 2.1 - Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство»

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Садівництво та виноградарство» першого (бакалаврського) рівня проводиться у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою відповідності результатів навчання випускників стандарту вищої освіти спеціальності. Екзамен здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр із садівництва та виноградарства.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakost/>

В ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного», наказ № 241-ОД від 31.10.19.

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості забезпечується відділом моніторингу якості освітньої діяльності у ТДАТУ. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoho-dijalnosti/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньою програмою «Садівництво та виноградарство»:

- перегляд освітніх програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами;
- включення здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з

вдосконалення освітньої програми;

- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlain-opytuvannja-steikholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення спеціальності щодо підвищення якості освіти за даною ОПІ на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/monitorynh-steikholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;

- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);

- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії;

- оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників по завершенню навчального року, що здійснюється відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання НПП ТДАТУ» та оприлюднюється на веб-сайті університету;

- регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою;

- залучення молодих викладачів до роботи Вищої школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм;

- забезпечення публічності інформації про освітню програму;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти;

- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlain-opytuvannja-steikholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

5. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

До стандарту вищої освіти України ступеню вищої освіти бакалавр галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 203 Садівництво та виноградарство.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1		+		
ЗК 2		+		
ЗК 3	+		+	
ЗК 4	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	
ЗК 6		+		+
ЗК 7		+		+
ЗК 8	+			+
ЗК 9	+	+		+
ЗК 10			+	
ЗК 11				+
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1	+			
ФК 2		+		
ФК 3	+	+		
ФК 4	+			
ФК 5		+		+
ФК 6		+		
ФК 7		+	+	
ФК 8	+			
ФК 9		+		+

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PH 01	+	+	+																				
PH 02	+	+	+																				
PH 03	+				+				+	+	+	+											
PH 04	+					+							+				+			+			
PH 05	+				+																		
PH 06	+					+	+						+										
PH 07	+						+		+				+		+	+							
PH 08	+							+										+			+		
PH 09	+							+		+							+		+		+		
PH 10	+						+						+	+	+								
PH 11	+							+	+		+										+	+	
PH 12	+						+							+						+			
PH 13	+												+	+	+				+	+		+	
PH 14	+												+	+	+		+		+	+		+	
PH 15	+							+				+					+						
PH 16	+							+		+		+							+				
PH 17	+					+	+					+	+	+						+			

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонент

	OK 1.01	OK 1.02	OK 1.03	OK 1.04	OK 1.05	OK 1.06	OK 1.07	OK 1.08	OK 1.09	OK 1.10	OK 1.11	OK 1.12	OK 1.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	OK 2.32	OK 2.33	OK 2.34	
PH 01	+	+					+																												
PH 02	+	+	+				+																											+	+
PH 03	+	+	+										+																						
PH 04							+					+			+	+				+	+				+					+		+	+	+	
PH 05	+		+									+																							
PH 06				+	+	+		+	+	+						+			+				+	+											
PH 07					+					+	+				+		+			+	+	+	+		+	+				+	+	+			
PH 08				+		+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH 09								+	+			+			+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH 10					+	+	+					+		+	+					+	+						+	+	+	+	+		+	+	+
PH 11								+	+					+	+	+		+					+		+			+		+		+	+	+	+
PH 12													+		+		+				+					+			+	+		+	+		
PH 13																		+			+				+							+		+	
PH 14																			+	+		+		+				+		+	+				
PH 15								+	+					+						+	+		+		+			+	+				+	+	
PH 16													+																				+		+
PH 17								+							+		+			+	+				+	+	+	+		+	+				+

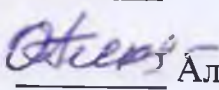
Таблиця 4

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей та обов'язкових компонент ОП

	OK 1.01	OK 1.02	OK 1.03	OK 1.04	OK 1.05	OK 1.06	OK 1.07	OK 1.08	OK 1.09	OK 1.10	OK 1.11	OK 1.12	OK 1.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	OK 2.32	OK 2.33	OK 2.34		
3K 1	+	+											+																					+		
3K 2	+	+	+										+																					+	+	
3K 3		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+					+				+											
3K 4	+							+	+																				+					+	+	
3K 5			+									+																								
3K 6							+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 7								+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
3K 8													+									+													+	
3K 9				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+													+				+	+		
3K 10			+		+	+					+				+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+		+				+	
3K 11					+				+				+			+		+														+	+		+	
ФК 1								+	+					+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				
ФК 2																	+			+	+					+					+				+	
ФК 3					+			+	+	+	+	+						+	+			+	+						+	+		+				
ФК 4					+	+		+			+																	+	+				+	+	+	+
ФК 5							+	+				+		+	+	+	+	+		+	+					+	+					+		+	+	
ФК 6				+						+		+		+		+							+										+	+		
ФК 7						+			+			+	+						+			+	+									+				
ФК 8							+								+		+	+		+	+					+		+	+	+	+	+			+	
ФК 9													+		+	+	+	+		+	+	+				+		+	+					+	+	

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. *Голос України*. 2014. 06 серпня (№ 148).
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. *Голос України*. 2017. 27 верес. (№178-179). С. 10-22.
3. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України від 02.03.2015 р. № 222-VIII. Дата оновлення: 19.05.2020. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19> (дата звернення 22.05.2020).
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 (зі змінами). Дата оновлення: 01.02.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015> (дата звернення 22.05.2020).
5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015> (дата звернення 22.05.2020).
6. Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів: Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15> (дата звернення 22.05.2020).
7. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення 22.05.2020).
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.
9. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство спеціальність 203 – Садівництво та виноградарство. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1167. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/203-sadivnitstvo-ta-vinogradarstvo-bakalavr.pdf> (дата звернення 22.05.2020).
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: Ленвіт, 2006. 35 с.
11. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): *UNESCO Institute for Statistics*. 2012. 84 с. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf> (дата звернення 22.05.2020).
12. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): *UNESCO Institute for Statistics*. 2015. 96 с. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf> (дата звернення 22.05.2020).

Гарант освітньо-професійної програми  Алексеева О.М.