

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: магістр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ТДАТУ

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ /д.т.н., проф. Кюрчев В. М.  
(протокол № 10 від 28 травня 2020 р.)


Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2020 р.

Ректор \_\_\_\_\_ / д.т.н., проф. Кюрчев В. М.  
(наказ № 107 від 07 07 2020 р.)

Мелітополь 2020 р.


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Гарант освітньо-професійної програми

 д.с.-г.н., доцент Єременко О.А.

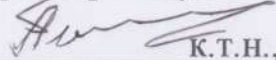
«21» квітня 2020 р.

Декан факультету агротехнологій та екології

 к.с.-г.н., доцент Іванова І.Є.

«21» квітня 2020 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 к.т.н., доцент Ломейко О.П.

«21» квітня 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) спеціальності 201 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розробники освітньо-професійної програми:**

**Єременко Оксана Анатоліївна** – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри рослинництва імені професора В.В. Калитки Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Данченко Олена Олександрівна** – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри харчових технологій та готельно-ресторанної справи Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Надикто Володимир Трохимович** – доктор технічних наук, професор, професор кафедри машиновикористання в землеробстві Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Покопцева Любов Анатоліївна** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

**Тодорова Людмила Володимирівна** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Бандура Микола Пилипович** – директор ТОВ «Енергія-2000»  
Мелітопольського району Запорізької області;

**Кальченко Ганна Василівна** – директор ПП "Агро Приват" м.  
Мелітополь, Запорізької області

Розглянуто на засіданні кафедри  
рослинництва імені професора В.В. Калитки  
Протокол № 13 від «15» квітня 2020 р.

Схвалено методичною комісією  
факультету агротехнологій та екології  
Протокол № 09 від «24» квітня 2020 р

**1. Профіль освітньої-професійної програми «Агрономія» із спеціальності  
201 «Агрономія»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного Факультет агротехнологій та екології
<b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Магістр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Агрономія» зі спеціальності 201 «Агрономія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019р. №13, сертифікат про акредитацію Серія УД -№08006944. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти "Бакалавр"
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Агрономія» до 1 липня 2024 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.tsatu.edu.ua/ate/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy/">http://www.tsatu.edu.ua/ate/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі агрономії стосовно аналізу процесів формування врожаю сільськогосподарських культур, впровадження наукових досліджень у виробництво, науково-дослідній діяльності, розробки програм наукових досліджень, збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; реалізації та аналізу результатів досліджень.	

<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань)</b>	Галузь знань - 20 «Аграрні науки та продовольство»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Орієнтовна на здобуття професійних знань вмінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у агрономії.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія». Поглиблене вивчення агрономічних дисциплін. Впровадження та використання сучасних інноваційних агротехнологій, розробка моделей оптимальної родючості ґрунтів і агроecosystem різного рівня продуктивності, управління врожаєм с.-г. культур та його якістю. <i>Ключові слова:</i> урожайність сільськогосподарських культур, агротехнології, польовий та вегетаційний досліди, якість продукції, родючість ґрунту
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма має навчальні дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують загальну і професійну підготовку для отримання знань та вмінь за даною спеціальністю. Вона передбачає обов'язкове проходження виробничої (науково-дослідної) практики у провідних сільськогосподарських підприємствах різних форм власності з метою підготовки фахівців з агрономії для степової зони України
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Посади згідно класифікатора професій України ДК 003:2010: 1312 директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми), 1210.1 директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної), 1210.1 директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.), 1210.1 директор (начальник, інший керівник) підприємства, 1210.1 директор курсів підвищення кваліфікації, 1237.2 завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.), 1229.4 завідувач відділення у коледжі, 1221.2 керівник господарства (навчально-науково-агровиробничого), 1237.2 завідувач лабораторії (науково-дослідної,

	<p>підготовки виробництва),  2213.2 агроном;  2213.2 агроном аеродрому;  2213.1 науковий співробітник (агрономія);  2213.2 агролісомеліоратор;  2213.2 агрохімік;  2310.2 асистент;  2310.2 викладач вищого навчального закладу,  2213.1 агроном-дослідник або виконувати  первинні професії;  3212 агроном відділення (бригади, сільськогосподарської  дільниці, ферми, цеху).</p>
<b>Продовження освіти</b>	<p>Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти «Доктор філософії»</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни здійснюється на основі проведення кредитно-модульних контрольних заходів, які включають поточний, підсумковий модульний та семестровий контроль знань. Об'єктом оцінювання знань здобувачів є програмний матеріал дисципліни різного характеру та рівня складності.</p> <p>Оцінювання самостійної роботи студента відбувається шляхом перевірки умінь та навичок самостійного виконання завдань, що були видані викладачем.</p> <p>Після кожного змістового модуля з дисципліни проводиться підсумковий модульний контроль згідно до плану-графіку.</p> <p>Семестровий контроль (екзамен) проводиться з метою узагальнення та систематизації знань, які отримані під</p>

	<p>час вивчення дисципліни і передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності творчо використовувати накопичені знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Кожна навчальна дисципліна, незалежно від загальної кількості годин та кількості модулів, оцінюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Форми організації навчання, які не входять до складу дисципліни окремими модулями (курсова робота, виробнича практика) також оцінюються за 100-бальною шкалою. Звіт з виробничої практики прилюдно захищається студентом (з диференційованою оцінкою).</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати задачі і проблеми різного рівня складності наукового та технічного характеру у процесі навчання, науково-дослідної, освітньої діяльності та у виробничих умовах підприємств галузі, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення;</p> <p>ЗК 3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.</p> <p>ЗК 4. Здатність володіння українською та щонайменше однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 9. Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність володіння методами математичного и алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в контексті міжнародної</p>



	<p>інтеграції.</p> <p>ЗК 13. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).</p> <p>ЗК 14. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 16. Прагнення до збереження довкілля.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.</p> <p>ФК 3. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.</p> <p>ФК 4. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони.</p> <p>ФК 5. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій.</p> <p>ФК 6. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції.</p> <p>ФК 7. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК 8. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.</p> <p>ФК 9. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.</p> <p>ФК 10. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень.</p> <p>ФК 11. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.</p> <p>ФК 12. Проектно-технологічна діяльність:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва;</li> <li>– здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів;</li> <li>– здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств;</li> <li>– здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур.</li> </ul>
--	--

### **7. Програмні результати навчання (РН)**

- РН 1. Використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності.
- РН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
- РН 3. Знати правові й етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів.
- РН 4. Використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.
- РН 5. Планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.
- РН 6. Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.
- РН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
- РН 8. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
- РН 9. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
- РН 10. Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.
- РН 11. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень.
- РН 12. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в агрономії.
- РН 13. Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.
- РН 14. Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та

господарювання в агрономії залежно від комплексу умов. РН 15. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.	
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету «Агротехнологій та екології» дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Користування мережею Інтернет безлімітне.</p> <p>Для спеціальної професійної підготовки фахівців функціонує сертифікована Лабораторія моніторингу якості ґрунтів та продукції рослинництва.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.tsatu.edu.ua">http://www.tsatu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Наукова бібліотека ТДАТУ <a href="http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka">http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka</a></p> <p>Електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі MOODLE <a href="http://op.tsatu.edu.ua">http://op.tsatu.edu.ua</a>.</p> <p>Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Електронний інституційний репозитарій elarTSATU - <a href="http://elar.tsatu.edu.ua">http://elar.tsatu.edu.ua</a></p> <p>З 1 січня 2017 р. в ТДАТУ відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в ТДАТУ відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>Методичний кабінет кафедри рослинництва імені професора В.В.Калитки.</p> <p>Сайт кафедри рослинництва імені професора В.В.Калитки <a href="http://www.tsatu.edu.ua/rosl/">http://www.tsatu.edu.ua/rosl/</a></p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна</b>	Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин. Національна кредитна мобільність студентів, аспірантів,

<b>мобільність</b>	<p>докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного з університетами України відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність студентів ТДАТУ».</p> <p>Внутрішня академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів з Миколаївським національним аграрним університетом, Херсонським державним аграрним університетом та Львівським національним аграрним університетом.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Агрономія» та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОПП «Агрономія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.01	Земельно-правові відносини в агробізнесі	3	диф. залік
ОК 1.02	Смарт-технології в рослинництві	3	диф. залік
ОК 1.03	Ділова іноземна мова	4	диф. залік
ОК 1.04	Семинар з підготовки та написання магістерської роботи (проекту)	2	екзамен
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>12</b>	<b>ДЗ - 3 ; Е - 1</b>
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 2.01	Фізіологія рослин та формування врожаю	4	екзамен
ОК 2.02	Екологія рослин	4	екзамен
ОК 2.03	Технології захисту рослин	4	екзамен
ОК 2.04	Аграрна інженерія	5	екзамен
ОК 2.05	Менеджмент агроценозами	5	екзамен
ОК 2.06	Особиста результативність, комунікативна ефективність	3	диф. залік
ОК 2.07	Виробнича економіка	3	диф. залік
ОК 2.08	Агрономічний аудит	5	екзамен
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>33</b>	<b>ДЗ - 2; Е - 6</b>
<b>2.1 Практична підготовка</b>			
ОК 2.1.01	Практична підготовка (виробнича практика)	12	диф. залік
<b>Загальний обсяг практичних компонент:</b>		<b>12</b>	<b>ДЗ - 1</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>57</b>	<b>ДЗ - 6; Е - 7</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок 1. Дисципліни гуманітарно-економічного спрямування (вибрати 2 дисципліни)</b>			
ВБ 1.01	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	екзамен
ВБ 1.01	Методика викладання у ЗВО	3	екзамен
ВБ 1.02	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	екзамен
ВБ 1.02	Захист у надзвичайних ситуаціях	3	екзамен
<b>Всього за вибірковим блоком 1</b>		<b>6</b>	<b>ДЗ - 0; Е - 2</b>
<b>Вибірковий блок 2. Дисципліни біологічного спрямування (вибрати 4 дисципліни)</b>			
ВБ 2.01	Спеціальна генетика	3	диф. залік
ВБ 2.01	Генетика та селекція сільськогосподарських	3	диф. залік

1	2	3	4
	культур		
ВБ 2.02	Сучасні технології вирощування плодовоовочевої продукції	5	диф. залік
ВБ 2.02	Агроценологія	5	диф. залік
ВБ 2.03	Біотехнології в рослинництві	3	диф. залік
ВБ 2.03	Адаптивні системи землеробства	3	диф. залік
ВБ 2.04	Біофізика рослин	3	диф. залік
ВБ 2.04	Біохімія рослин	3	диф. залік
<b>Всього за вибіркоким блоком 2</b>		<b>14</b>	<b>ДЗ - 4; Е - 0</b>
<b>Вибірковий блок 3. Дисципліни з переробки сільськогосподарської продукції (вибрати 1 дисципліну)</b>			
ВБ 3.01	Основні принципи і вимоги ЄС щодо харчової продукції та первинна обробка продукції	3	екзамен
ВБ 3.01	Безпека продовольчої сировини і харчових продуктів	3	екзамен
ВБ 3.01	Використання відходів	3	екзамен
<b>Всього за вибіркоким блоком 3</b>		<b>3</b>	<b>ДЗ - 0; Е - 1</b>
<b>Вибірковий блок 4. Дисципліни технологічного спрямування (вибрати 2 дисципліни)</b>			
ВБ 4.01	Моделювання технологічних процесів і систем	3	диф. залік
ВБ 4.01	Технології аналізу даних та їх організації	4	диф. залік
ВБ 4.02	Гідромеліорація	3	екзамен
ВБ 4.02	Проектування систем зрошення	3	екзамен
<b>Всього за вибіркоким блоком 4</b>		<b>6</b>	<b>ДЗ - 1; Е - 1</b>
<b>Загальний обсяг вибіркоких компонент:</b>		<b>29</b>	<b>ДЗ - 5; Е - 4</b>
<b>Державна атестація</b>		<b>4</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	<b>ДЗ - 11; Е - 11</b>

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП

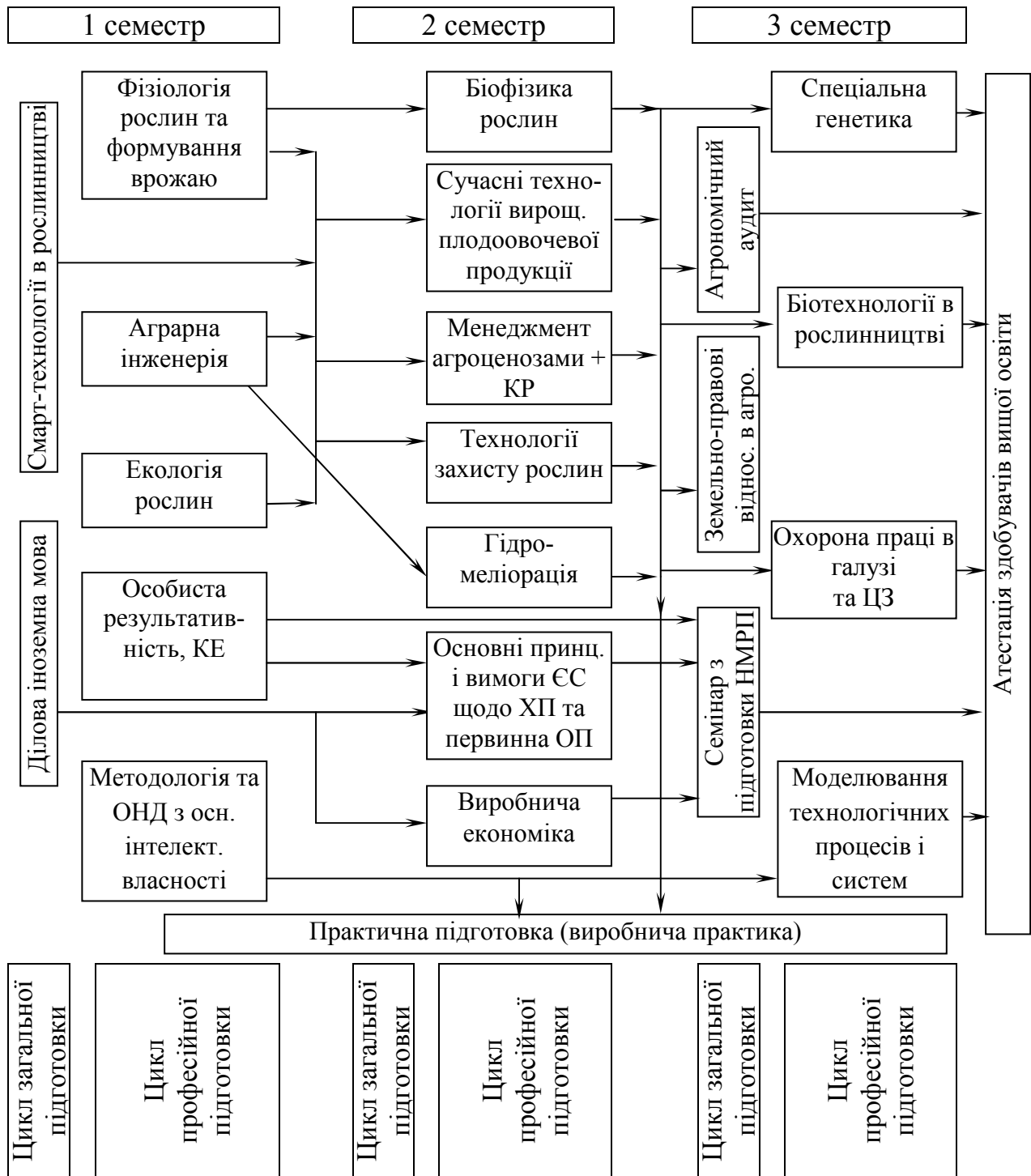


Рисунок 2.1 – Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Агронія»

## Анотації дисциплін

### **Особиста результативність, комунікативна ефективність.**

Управління життям та часом (розвиток ефективного системного мислення керівника з метою підвищення власної результативності та ефективності, навчитись управляти власним життям та часом, а також часу підлеглих працівників, що забезпечить підвищення ефективності як власної роботи, так і роботи всього колективу. Набуття теоретичних знань та практичних навиків ефективного особистісного розвитку менеджера; формування та поведінкових навичок, необхідних майбутньому керівнику; розвиток умінь організовувати особисту працю і працю підлеглих.

**Екологія рослин** формує у здобувачів вищої освіти прикладні поняття в кліматі та агрометеорології з акцентом на кліматично-аграрні відносини та ризики організації рослинництва. Шляхи ефективного використання кліматичних та ґрунтових ресурсів рослинами в агрофітоценозі; умови ефективного використання факторів росту і розвитку рослин (світла, тепла, води, повітря, мінеральних сполук) та засоби управління продукційним процесом формування врожаю. Значення, біологічні, морфологічні та ботанічні особливості основних груп польових культур.

**Ділова іноземна мова** формує у студентів професійні мовні компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

**Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності.** Дисципліна спрямована на здобуття необхідності поглиблених знань про наукових досліджень з проблем агрономії, методику застосування методів агрономічних досліджень і виконання спостережень за явищами, принципи планування наукових досліджень в різних частинах галузі землеробства – в рослинництві, овочівництві, садівництві, луківництві. Важливе також оволодіння особливостями методики та організації науково-дослідної роботи в умовах ерозії ґрунтів, меліоративного землеробства. Особливого значення набуває ця навчальна дисципліна в справі набуття вмінь кваліфікованого використання



статистичних методів інтерпретації дослідних даних із застосуванням сучасних комп'ютерних програм та знання і розуміння нормативної правової бази для захисту авторських прав на інтелектуальну власність.

**Аграрна інженерія:** теоретичні та наукові основи ресурсоощадної технології механічного обробітку ґрунту і їх практичне застосування в різних ґрунтово-кліматичних зонах України; теоретичні основи обробітку ґрунту; основні теоретичні положення наукового і практичного значення систем землеробства; шляхи вирішення питань розширеного відтворення родючості ґрунту; раціональне використання землі, захист від ерозії та одержання високих сталих врожаїв сільськогосподарських культур в різних ґрунтово-кліматичних зонах України. Ефективне використання сільськогосподарських машин за вирощування польових культур. Елементи точного виробництва продукції рослинництва. Вимоги до якості проведення технологічних операцій з використанням техніки.

**Смарт-технології в рослинництві.** Розгляд основних проблем та перспектив використання новітніх прогресивних технологій у сільському господарстві України. Вивчення окремих технологій БПЛА в агро, системи точного землеробства, супутниковий моніторинг, метео-сканери ґрунту тощо, логіки їх застосування, цінність і т.д. Забезпечити вивчення кожної операції в сільськогосподарському виробництві (обробка ґрунту, внесення добрив, посів, внесення ЗЗР, збір урожаю) логікою правильного та максимально ефективного застосування необхідних технологій AgTech.

**Фізіологія рослин та формування врожаю.** Вивчаємо: шкали росту і розвитку, фізіологічні процеси; ріст та розвиток рослин, з акцентом на формування врожаю. Система живлення рослин. Елементи структури врожаю, дозрівання та управління формуванням врожайності. Фізіологія стресостійкості рослин. Методи регулювання фізіологічними процесами в онтогенезі з метою управління формуванням урожайності та покращання якості продукції.

**Технології захисту рослин.** Принципи та практичні методи гербології, ентомології та рослинної патології. Системи прогнозування розвитку захворюваності та прийняття рішень. Біологія, екологія та принципи інтегрованого захисту рослин від шкодо чинних організмів.

**Основні принципи і вимоги ЄС щодо харчової продукції та первинна обробка продукції** вивчає основні терміни, поняття та принципи, що використовуються в законодавчо-правових документах ЄС та України в галузі якості і безпеки; основні принципи «горизонтального» законодавства

ЄС; основні види контамінантів, межі яких нормуються Регламентами Комісії ЄС у харчових продуктах рослинного походження, визначати обов'язки оператора ринку кожного етапу виробництва і реалізації будь-якого харчового продукту; знаходити і обирати необхідні документи горизонтального і вертикального законодавства ЄС, що регулюють контамінацію харчових продуктів рослинного походження.

**Сучасні технології вирощування плодовоовочевої продукції.** Принципи екологізації технологій вирощування плодових та овочевих культур, диференціація їх відповідно до конкретних ґрунтово-кліматичних умов у системах адаптивного землеробства, адаптування технологій до різного рівня інтенсифікації агропромислового виробництва, виробничо-ресурсного потенціалу товаровиробника. Максимальна реалізація генетичного потенціалу плодових та овочевих культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов.

**Менеджмент агроценозами + КР ( курсова робота)** Сучасні технології вирощування сільськогосподарських культур. Рослинництво в контексті організації підходів до управління, системних ресурсів та обмежень і взаємодії. Агрономічні, агроінженерні та екологічні наслідки стратегії управління агроценозами. Розробка та впровадження у виробництво технологічних карт вирощування польових культур. Написання курсової роботи.

**Гідромеліорація.** Проектування та експертиза систем зрошення. Сфера застосування, нормативно – правові посилання, умови використання зрошення, вимоги до сучасних й перспективних систем зрошення за способами поливання, водозабезпеченість та джерела систем зрошення; проектні режими зрошення; насосні станції, напірні та транспортувальні трубопроводи зрошувальних систем; параметри проектування систем зрошення. Вміння самостійно виконувати проектування систем зрошення; використовувати методи розрахунку основних елементів і складових одиниць систем зрошення.

**Біофізика рослин** вивчає фізичні та фізико-хімічні явища в рослинних об'єктах, а також досліджує фундаментальні процеси, що становлять основу системи “рослина-фунт-атмосфера” та процесів, що в ній відбуваються; знайомство із сучасними інструментальними методами, технічними засобами і приладами для діагностики стану рослини, рослинних угідь і лісових насаджень, середовища їх розміщення з метою підвищення ефективності землеробства та рослинництва.

**Виробнича економіка.** Принципи аграрної економіки. Економіка виробництва, принципи попиту та пропозицій, економіка ресурсів, світова продовольча ситуація, маркетинг сільськогосподарської продукції та державна політика в області сільського господарства.

**Земельно-правові відносини в агробізнесі.** Основи формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни. Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. У результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

**Біотехнології в рослинництві.** Метою курсу «Біотехнологія в рослинництві» є засвоєння її теоретичних основ і формування відповідних навичок. Спеціальна частина навчальної дисципліни дає можливість оволодіти основними методами та навичками роботи з культурою рослин *in vitro*, отримання транс генних рослин та рослин стійких до гербіцидів, хвороб, несприятливих умов навколишнього середовища, що необхідно для формування висококваліфікованих фахівців сільського господарства. Вивчивши навчальну дисципліну студент повинен: Знати: – закономірності процесів диференціації та де диференціації.

**Семінар з підготовки та написання магістерської роботи (проєкту)**  
Основні етапи розвитку української науки та вищої освіти, їх нинішній стан, особливості ступеневого реформування вищої освіти з орієнтацією на підготовку магістрів, кандидатів та докторів наук. Методи наукових досліджень, формування мети, предмета та об'єкта наукових досліджень, завдання наукових досліджень, винахідництво та патентознавство, вимоги до оформлення наукових робіт, написання статті наукового характеру.

**Охорона праці в галузі та цивільний захист** засновано на формуванні у майбутніх магістрів умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі; формуванні у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні

проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників.

**Агрономічний аудит.** Оцінювати фізіологічний стан посівів і створювати всі умови для успішного їх росту, розвитку та формування максимально можливого врожаю; визначати основні фітометричні показники окремої рослини і посіву загалом, а також градієнт лімітуючих факторів їх росту і розвитку; розробляти заходи і визначати засоби оптимізації умов використання рослинами факторів їх життя та ресурсів господарства; контролювати продукційний процес посіву, прогнозувати хід та управляти формуванням врожаю за допомогою біохімічних та біометричних показників посіву. Тематичні дослідження будуть використовуватись для розвитку здібності студентів вирішувати агрономічні проблеми. Розробка та впровадження агрономічних польових дослідів. Розгляд основних статистичних концепцій. Застосування класичних статистичних методів до стандартних експериментальних проєктів та основне застосування сучасного програмного забезпечення статистичних розрахунків.

**Спеціальна генетика** вивчає генетичні механізми формування ознак і властивостей; дію законів спадковості і мінливості (фенотипічної, модифікаційної, генотипічної і мутаційної), закономірності гібридологічного аналізу; технологічні програми вирощування сільськогосподарських культур із використанням генетичних знань спадкової інформації, шляхів їх реалізації та можливостей їх генотипів; молекулярні та цитологічні основи спадковості, генетичні основи онтогенезу; закономірності успадкування ознак, успадкування при взаємодії алельних та неалельних генів, зчеплене успадкування; закономірності індукованого мутаційного процесу, мутагени навколишнього середовища та їх дію на живі організми; розробляти програми і плани вирощування сільськогосподарських культур які забезпечують максимальне використання їх спадкових можливостей у формуванні корисних можливостей та підвищенні їх продуктивності; оцінювати дію мутагенів навколишнього середовища на спадковість живих організмів і планувати систему заходів захисту, запобігати генетичному забрудненню довкілля; складати програми і плани вирощування високоякісної товарної продукції сільськогосподарських культур, насінневого матеріалу, що зберігає сортову чистоту, біологічні та урожайні якості; здійснювати заходи захисту рослин від фітопатогенів з використанням генетичних методів.

**Моделювання технологічних процесів і систем.** Мета вивчення дисципліни «Моделювання технологічних процесів і систем» складається в реалізації наступних напрямів: підготувати випускника, що володіє засобами математикостатистичного аналізу даних; отримання базових знань та формування основних навиків математичної статистики, необхідних для розв'язання задач, що виникають в практичній діяльності; вивчення теоретичних основ дисципліни; засвоєння методів розв'язку задач математичної статистики на комп'ютері.

**Практична підготовка.** Критичний аналіз та обговорення сільськогосподарської практики, програм та політики, що представляють актуальний інтерес в галузі агрономії. Розвиток навичок лідерства за рахунок розгляду технічних, соціальних, етичних компонентів, що знаходяться в основі суперечних тем. Підвищення комунікативної майстерності за рахунок обговорення та написання, щоб визначити проблеми, сформулювати можливі рішення та запропонувати відповідні напрями дій.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у діяльності сільськогосподарського спрямування, що передбачає застосування теорій та методів рослинництва та землеробства. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен має передбачати перевірку досягнення результатів навчання визначених цією освітньою програмою.

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Агрономія» другого (магістерського) рівня завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з агрономії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ ISO 9001:2018. <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>

В ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного», наказ № 241-ОД від 31.10.19.

Для організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в установі створено відділ, який керується «Положенням про відділ моніторингу якості освітньої діяльності у Таврійському державному агротехнологічному університеті». Відділ входить до структури Науково-методичного центру університету. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoho-dijalnosti/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньою програмою «Агрономія»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- перегляд освітніх програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами;
- включення здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;
  - самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
  - періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
  - оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням Науково-методичного центру ТДАТУ);
  - оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників по завершенню навчального року, що здійснюється відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання НПП ТДАТУ» згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;
  - регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яке спрямоване на посилення практичної складової шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;
  - залучення молодих викладачів до роботи Вищої школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;
  - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;
  - використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм;
  - розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету;
  - дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі ТДАТУ та Антикорупційною програмою;
  - регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;
  - всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату.
- Щорічне оновлення та удосконалення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін реалізується через:

- щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін та силабусів;
- оновлення і розробку нових засобів діагностики навчальних досягнень;
- впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень;
- впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;
- використання досвіду, отриманого під час підвищення кваліфікації викладачів та стажування.

## **5. Пояснювальна записка**

Узгодженість складових елементів освітньої програми демонструється через відповідність:

- компетентностей ОП дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (таблиця 1);
- програмних результатів визначеним ОП компетентностям (таблиця 2);
- програмних результатів навчання компонентам освітньої програми (таблиця 3);
- програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 4).



Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених освітньою програмою  
компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій**

Класифікація компетентностей	Дескриптори НРК			
	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	ЗН 1 – Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень;	УМ 1 – поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К 1 – донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; К 2 – збір, інтерпретація та застосування даних; К 3 – спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ 1 – управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; АВ 2 – спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; АВ 3 – формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; АВ 4 – організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; АВ 5 – здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1	ЗН2	УМ1	К2	АВ5
ЗК 2	ЗН2	УМ1	К1	АВ2
ЗК 3	ЗН1	УМ1	К2	АВ5
ЗК 4	ЗН1	УМ1	К3	АВ1
ЗК 5		УМ1	К1	АВ2
ЗК 6	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК 7	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
ЗК 8	ЗН2			АВ4
ЗК 9		УМ1	К2	АВ1
ЗК 10	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
ЗК 11	ЗН1	УМ1	К2	АВ3
ЗК 12	ЗН2	УМ1	К3	АВ1
ЗК 13	ЗН2	УМ1	К3	АВ3
ЗК 14				АВ1
ЗК 15			К3	АВ4
ЗК 16	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
ФК 1	ЗН2	УМ1	К3	АВ3
ФК 2	ЗН2	УМ1	К1	АВ3
ФК 3	ЗН2	УМ1	К2	АВ2
ФК 4		УМ1		АВ5
ФК 5		УМ1		АВ2
ФК 6	ЗН2	УМ1	К2	АВ1
ФК 7	ЗН1	УМ1	К2	АВ3
ФК 8	ЗН2	УМ1	К2	АВ4
ФК 9	ЗН1	УМ1	К2	АВ1
ФК 10	ЗН2	УМ1	К1	АВ3
ФК 11	ЗН2	УМ1	К1	АВ2
ФК 12	ЗН1	УМ1	К2	АВ1





Таблиця 4

## Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей та обов'язкових компонент ОП

Компетентності	ОК 1.01	ОК 1.02	ОК 1.03	ОК 1.04	ОК 2.01	ОК 2.02	ОК 2.03	ОК 2.04	ОК 2.05	ОК 2.06	ОК 2.07	ОК 2.08	ОК 2.101
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11		+		+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+				+			+	+	+
ЗК 13	+		+	+				+		+			+
ЗК 14	+	+	+	+					+	+			+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 16	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+



## 5. Перелік нормативних документів

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 15.11.2017).
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Класифікатор професій: Національний класифікатор України ДК 003:2010ДК 003:2010 URL: <http://www.dk003.com>.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)
8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-ofeducation-training-2013.pdf>.

### Гарант освітньо-професійної програми

доктор сільськогосподарських наук,

доцент кафедри рослинництва

імені професора В.В.Калитки



О.А. Єременко