

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 101 «Екологія»
галузі знань 10 «Природничі науки»
Кваліфікація: магістр з екології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ /д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(протокол №11 від «30» травня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2023 р.

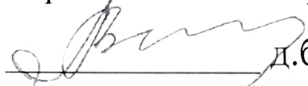
Ректор _____ /д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(наказ № 34-ОД від «31» травня 2023 р.)



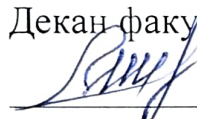
Запоріжжя, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми


д.б.н., професор Анатолій ВОЛОХ
«10» травня 2023 р.

Декан факультету агротехнологій та екології


к.с-г.н., доцент Ірина ІВАНОВА
«25» травня 2023 р.

Перший проректор


к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО
«30» травня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» модернізовано у 2019 р. відповідно до стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 04.10.2018 р. № 1066) та у 2021 р. за пропозицією стейкхолдерів.

Вперше освітньо-професійну програму було введено в дію у відповідності до рішення Вченої ради ТДАТУ в 2016 році.

Розробники освітньо-професійної програми:

Волох Анатолій Михайлович - гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доктор біологічних наук, професор кафедри геоекології і землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, Заслужений діяч науки і техніки України;

Скиба Вікторія Павлівна – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри геоекології і землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Ганчук Максим Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, завідувач кафедрою геоекології і землеустрою, старший викладач кафедри геоекології і землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Воловик Дмитро Іванович – директор Приазовського національного природного парку;

Мінченко Олександра Володимирівна - здобувачка вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Барабоха Наталія Миколаївна – начальник науково-дослідного відділу Приазовського національного природного парку;

Сурядна Наталія Миколаївна - к.б.н., доцент, зав. кафедри екології та інформаційних технологій Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна», гарант освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія»

Розглянуто на засіданні геоекології і землеустрою

Протокол №10 від «10» травня 2023 р.

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології

Протокол №10 від «25» травня 2023 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Екологія» за спеціальністю 101 «Екологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного Факультет агротехнологій та екології Кафедра геоекології і землеустрою
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Кваліфікація - магістр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Екологія», спеціальність 101 Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Первинна. Сертифікат про акредитацію від 27.12.2018 р. УД №08009687 дійсний до 01 липня 2024 р.
Цикл/Рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	з 01.07.2023 р. по 28.02.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/ate/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-mahistr/
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Забезпечити теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих фахівців, а саме формування у них загальних і фахових компетентностей для виконання професійних завдань в галузі сучасної екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; сформувати навички проведення екологічної науково-дослідної діяльності для вирішення практичних екологічних проблем (які характеризуються інноваційністю та системністю), організаційно-управлінської та проектної діяльності в сфері охорони довкілля, збалансованого природокористування та сталого розвитку суспільства.</p>	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 101 Екологія

спеціальність)	<p>Об'єкт: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.</p> <p>Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області. Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p>Методи, методики та технології. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Освітній фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Здобуття вищої освіти в галузі природничих наук зі спеціальності 101-Екологія.</p> <p>Багатодисциплінарний набір освітньо-професійної програми спрямований на засвоєння загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти, які у свою чергу спрямовані на розв'язання фахових задач, аспекти інноваційної, дослідницької, організаційно-управлінської та проєктної діяльності в сфері екології, охорони довкілля, а також збалансованого природокористування.</p> <p>Одночасно з класичними вимогами до фахівців відповідного рівня освіти введений перелік обов'язкових та вибіркових компонент дозволяє здобувачам набути відповідні компетентності та результати навчання, що спрямовані на професійне виконання фахових обов'язків в межах територій, об'єктів та установ природно-заповідного фонду.</p> <p><i>Ключові слова:</i> екологія, охорона довкілля, збалансоване природокористування, наукові дослідження за фахом, дослідницька та інноваційна діяльність, території, об'єкти та установи природно-заповідного фонду.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма містить перелік компонент у відповідних циклах, які забезпечують загальну і професійну підготовку для отримання знань та вмінь за даною спеціальністю. Вона передбачає обов'язкове проходження виробничої (науково-дослідної) практики у провідних установах з метою підготовки фахівців з екології.</p> <p>Перелік обов'язкових компонент передбачає набуття теоретичних та практичних компетентностей для розв'язання складних інноваційних та дослідницьких задач у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування.</p> <p>Перелік майнорів вибіркових освітніх компонентів дозволяє поглибити знання здобувачів з дисциплін суспільно-гуманітарного, педагогічного спрямування, професійного напрямку, в сфері охорони праці в галузі та цивільного захисту.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений для роботи в таких галузях: установах природно-заповідного фонду; дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих наук; інженерно-технологічної діяльності на промислових підприємствах; організаціях формальної і неформальної екологічної освіти; проєктних установах, науково-дослідних інститутах та лабораторіях; у природозахисних організаціях органів державної влади та інспекційної діяльності з екологічного нагляду; структурних підрозділах, сільського, водного, рибного, лісового господарства; надання дорадчих послуг природоохоронного спрямування.</p> <p>Посади згідно Класифікатора професій України ДК 003:2010:</p> <p>2211.2 Еколог</p> <p>2211.2 Експерт з екології</p> <p>2411.2 Екологічний аудитор</p> <p>2213.1 Молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа)</p> <p>2213.1 Науковий співробітник (природно-заповідна справа)</p> <p>2213.1 Науковий співробітник-консультант (природно-заповідна справа)</p> <p>1237.2 Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного)</p> <p>3213 Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі.</p>

	<p>1494 Менеджер (управитель) екологічних систем</p> <p>1411 Менеджер (управитель) з використання водних ресурсів</p> <p>1412 Менеджер (управитель) з природокористування</p> <p>3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду</p> <p>3439 Інспектор державний з екологічного нагляду</p> <p>1221.1 Головний природознавець</p> <p>1237.1 Головний фахівець з охорони навколишнього середовища</p> <p>1237.2 Начальник відділу охорони навколишнього середовища</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p>
Продовження освіти	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти задля здобуття освітньо-наукового ступеню «доктор філософії»
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання на принципах академічної свободи та мобільності на основі компетентнісного підходу у тому числі з використанням платформи Moodle.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та лабораторних занять, практик, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, дистанційної самопідготовки на освітньому порталі університету, консультацій з викладачами тощо.</p> <p>Викладання та навчання проводиться з врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи і можуть включати, в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії тощо.</p> <p>Проведення та узагальнення результатів навчальної та наукової роботи здобувачів вищої освіти у вигляді доповідей на студентських конференціях, за результатами виробничої (науково-дослідної) практики, захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Організація освітнього процесу за дуальною формою для здобувачів вищої освіти.</p>
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни здійснюється на основі проведення кредитно-модульних контрольних заходів, які включають поточний, підсумковий модульний та семестровий контроль знань.

	<p>Оцінювання самостійної роботи студента відбувається шляхом перевірки умінь та навичок самостійного виконання завдань, що були видані викладачем. Після кожного змістового модуля з дисципліни проводиться підсумковий модульний контроль згідно до плану-графіку. Семестровий контроль (екзамен) проводиться з метою узагальнення та систематизації знань, які отримані під час вивчення дисципліни і передбачає перевірку розуміння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Кожна навчальна дисципліна, незалежно від загальної кількості годин та модулів, оцінюється за 100-бальною шкалою. Звіт з науково-дослідної практики публічно захищається студентом (з диференційованою оцінкою).</p> <p>Основні принципи організації та оцінювання поточного і підсумкового контролів регламентуються вимогами Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ і Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ТДАТУ.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано).</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
Фахові компетентності	ФК01. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної

<p>(ФК), визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p>	<p>діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.</p> <p>ФК03. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ФК04. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p> <p>ФК05. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК06. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК07. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ФК08. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК09. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>ФК10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК), визначені закладом вищої освіти</p>	<p>ФК11. Здатність планувати, організовувати, здійснювати та контролювати освітній процес.</p> <p>ФК12. Здатність до виконання науково-дослідної та/або інноваційної діяльності у межах територій, об'єктів та установ природно-заповідного фонду.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (РН), визначені стандартом вищої освіти</p>	<p>РН01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p> <p>РН02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>РН03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p> <p>РН04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах</p>

суперечливих вимог.

РН05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

РН06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.

РН07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-супільній сферах діяльності.

РН08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

РН09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

РН10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.

РН11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.

РН12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.

РН13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

РН14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.

РН15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.

РН16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.

РН17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.

РН18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.

РН19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.

РН20. Володіти основами еколога-інженерного проєктування та еколога-експертної оцінки впливу на

	довкілля.
Програмні результати навчання (РН), визначені закладом вищої освіти	<p>РН21. Уміти здійснювати викладацьку діяльність за спеціальністю у закладах вищої освіти.</p> <p>РН22. Уміти здійснювати науково-дослідну та/або інноваційну діяльність у межах територій, об'єктів та установ природно-заповідного фонду.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, а саме: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спеціалізовані лабораторії, наукова бібліотека, безлімітне користування мережею Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Наявне матеріально-технічне забезпечення створює сприятливі умови для набуття здобувачами вищої освіти спеціальних компетентностей за освітньо-професійною програмою Екологія спеціальності 101 Екологія.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.tsatu.edu.ua містить інформацію про навчальні плани, освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому та контакти.</p> <p>Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі ТДАТУ http://op.tsatu.edu.ua/</p> <p>Електронний інституційний репозитарій elarTSAU - http://elar.tsatu.edu.ua</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ». Національна кредитна мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного з університетами України.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності</p>

	набутих здобувачами компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закордонними навчальними закладами відповідно до «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном» . http://www.tsatu.edu.ua/vmz/mizhнародni-projekty/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Перелік компонент ОПП подається у вигляді таблиці 2.1

Таблиця 2.1

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК1	Філософські проблеми сучасного природознавства	3	Диф. залік
ОК2	Ділова іноземна мова	3	Диф. залік
ОК3	Інформаційні технології	3	Диф. залік
ОК4	Методика викладання дисциплін спеціальності	3	Екзамен
ОК5	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	6	Екзамен
Всього за циклом загальної підготовки		18	Диф.залік-3 Екзамен-2
2. Цикл професійної підготовки			
ОК6	Аналіз і оцінка екологічних ризиків	3	Екзамен
ОК7	Правове забезпечення, кадастр та моніторинг ПЗФ	3	Екзамен
ОК8	Збалансоване природокористування та сучасні засоби захисту довкілля	5	Екзамен
ОК9	Геоінформаційні системи в екології	5	Екзамен
ОК10	Екологічний менеджмент	5	Екзамен
ОК11	Системний аналіз якості навколишнього середовища	3	Диф. залік
ОК12	Стратегія сталого розвитку	3	Диф. залік
ОК13	Управління екологічними проектами	3	Екзамен
ОК14	Проведення популяційних та біоценотичних досліджень	5	Диф. залік
ОК15	Екологічний аудит	4	Екзамен
Всього		39	Диф.залік-3 Екзамен-7
2.1. Практична підготовка			
ОК16	Виробнича (науково-дослідна) практика	4	Диф. залік-1
Всього		4	
Всього за циклом професійної підготовки		43	Диф.залік-4 Екзамен-7
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА			
ВК1	Дисципліна за вибором 1	3	Диф. залік
ВК2	Дисципліна за вибором 2	3	Диф. залік
ВК3	Дисципліна за вибором 3	3	Екзамен
ВК4	Дисципліна за вибором 4	3	Екзамен
ВК5	Дисципліна за вибором 5	4	Диф. залік
ВК6	Дисципліна за вибором 6	4	Диф. залік
ВК7	Дисципліна за вибором 7	3	Екзамен
Всього дисциплін за вибором здобувача		23	Диф.залік-4 Екзамен-3

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
	Дипломування	5	
	Атестація здобувачів вищої освіти	1	
	<i>Всього за іншими складовими</i>	6	
	Разом за обов'язковою частиною підготовки	67	Диф.залік-7 Екзамен-9
	Разом за вибірковою частиною підготовки	23	Диф.залік-4 Екзамен-3
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	Диф.залік-11 Екзамен-12

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічну схему освітньо-професійної програми «Екологія» наведено на рисунку 2.1.

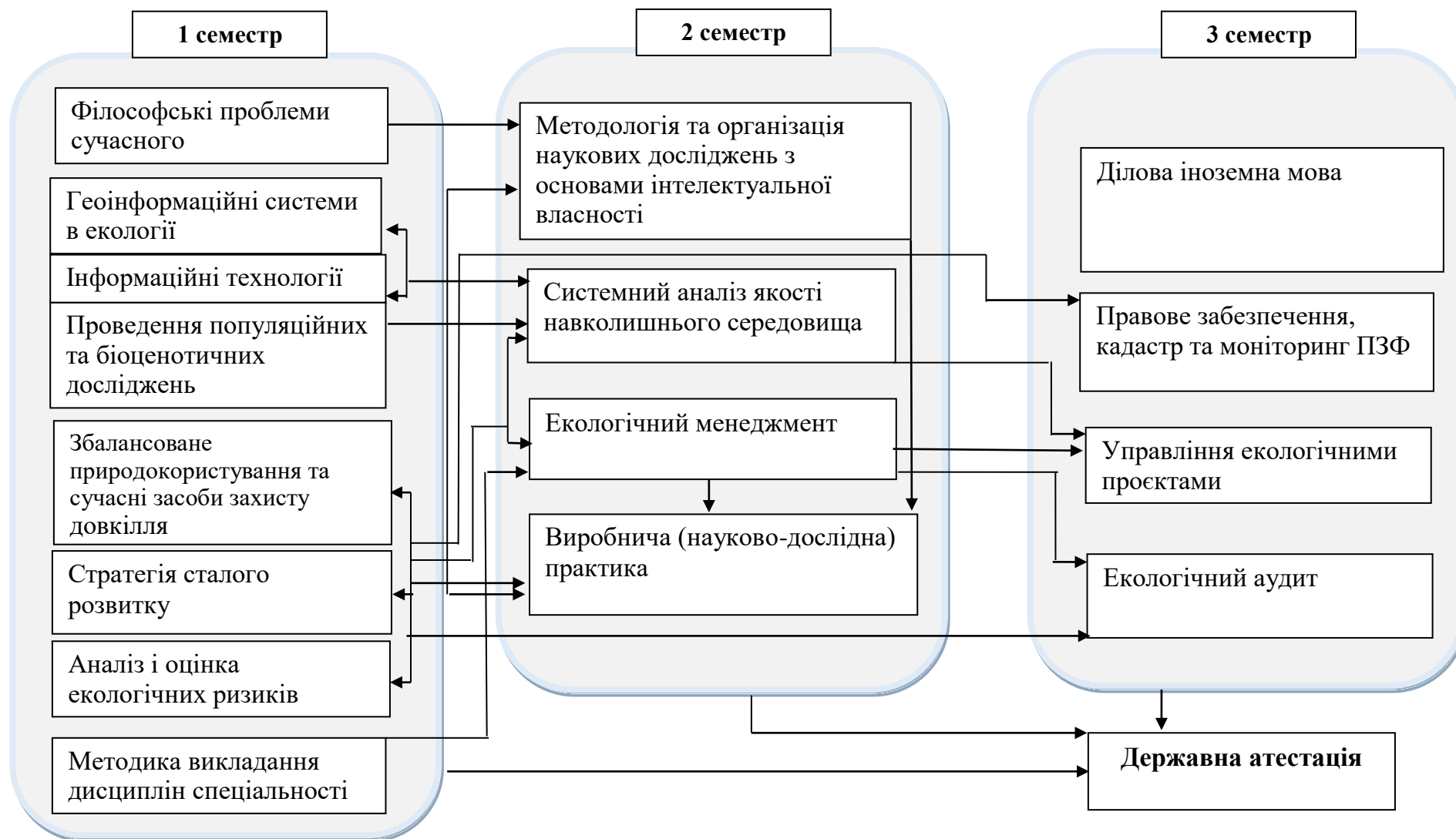


Рисунок 2.1 - Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Екологія»

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота здобувача ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності 101 Екологія є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, вмінь та навичок з основних дисциплін, передбачених навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.</p> <p>Випускник повинен засвідчити, що оволодів необхідними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах.</p> <p>Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається науковим керівником.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання магістром його індивідуального навчального плану.</p> <p>До захисту допускається кваліфікаційна робота, виконана здобувачем ступеня вищої освіти «Магістр» самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності.</p> <p>Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.</p> <p>Установлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії</p> <p>Кваліфікаційна робота до захисту розміщується у репозитарії ТДАТУ.</p>
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається з використанням презентації, розробленої у програмі Microsoft Office Power Point.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, яка підтверджена сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. Режим доступу:

<http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>

У ТДАТУ впроваджена система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується [«Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного»](#), затвердженим наказом ректора університету від 05.10.2022 р. №88-ОД.

Для організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в ТДАТУ створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується [«Положенням про відділ моніторингу якості освітньої діяльності у ТДАТУ»](#). Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньою програмою «Екологія» в ТДАТУ:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- перегляд освітніх програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю робочої групи, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами;
- включення роботодавців і здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями стейкхолдерів щодо підвищення якості освіти за даною освітньо-професійною програмою на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/> ;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-

правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань;

- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#));

- оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників по завершенню навчального року, що здійснюється відповідно до «[Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ](#)» та оприлюднюється на веб-сайті університету;

- регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за програмою, проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях;

- залучення молодих викладачів до роботи [Вищої школи педагогічної майстерності](#), функціонування якої спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), які відповідають ліцензійним вимогам;

- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контроль поточної успішності в системі «Osvita», електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайт Наукової бібліотеки з репозитарієм;

- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету;

дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються [Кодексом честі ТДАТУ](#) та [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#);

- регулярні анонімні он-лайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- перевірка на предмет академічного плагіату всіх кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, наукових та навчальних праць науково-педагогічних працівників університету.

Щорічне оновлення та удосконалення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін реалізується через:

- щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін та силабусів;

- оновлення і розробку нових засобів діагностики навчальних досягнень;

- впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень;

- впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;

– використання досвіду, отриманого під час підвищення кваліфікації викладачів та стажування.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт	Професійний стандарт «Еколог» затверджений Наказом Міністерства економіки України 04 травня 2022 року № 1111-22.
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю професійного стандарту «Еколог»	Компетентності та програмні результати навчання, які забезпечує кожен з освітніх компонентів даної ОПП повною мірою відповідають трудовим функціям та професійним компетентностям (за трудовою дією або групою трудових дій), знанням, умінням та навичкам, зазначеним у Професійному стандарті «Еколог» та відповідають його головній меті: забезпеченню природоохоронної діяльності та збалансованого природокористування.

6. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Узгодженість складових елементів освітньо-професійної програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів визначеним ОПП компетентностям (таблиця 6.1);
- програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми (таблиця 6.2);
- програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (таблиця 6.3).

Таблиця 6.2

**Матриця відповідності програмних результатів навчання та
обов'язкових освітніх компонент**

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти															
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
PH 01						+	+	+								
PH 02					+								+	+		+
PH 03	+				+							+				
PH 04										+			+			
PH 05										+			+			
PH 06			+		+				+		+			+		+
PH 07		+														
PH 08		+		+	+					+						+
PH 09										+			+			
PH 10								+								+
PH 11			+						+							+
PH 12							+							+		
PH 13						+									+	
PH 14										+		+	+			+
PH 15						+										
PH 16								+				+				
PH 17	+		+	+					+		+					+
PH 18			+						+		+					+
PH 19					+					+			+			+
PH 20													+		+	
PH 21				+												
PH 22							+							+		

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 15.03.2023)
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 38-39. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення 15.03.2023)
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>] (дата звернення 16.03.2023)
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page> (дата звернення 17.03.2023)
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення 20.03.2023)
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 20.03.2023)
8. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 10 – природничі науки, спеціальність 101 – Екологія. Затверджено і введено в дію наказом МОН України від 04.10.2018 р. № 1066. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-magistr.pdf> (дата звернення 15.03.2023)
12. Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення 17.03.2023)
13. Професійний стандарт «Еколог» затверджений Наказом Міністерства економіки України 04 травня 2022 року № 1111-22. URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/421-nakaz_1111.pdf (дата звернення 20.03.2023)

Гарант освітньо-
професійної програми



Анатолій ВОЛОХ