

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», що впроваджується у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного

Представлена до розгляду освітньо-професійна програма, розроблена проектною групою кафедри геоекології і землеустрою Таврійського агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного у 2016 році, враховує всі вимоги Стандарту вищої освіти МОН України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія», щорічно переглядається і оновлюється відповідно до пропозицій та зауважень стейкхолдерів.

ОПП складається 240 кредитів та включає достатній обсяг практичної підготовки, регламентує цілі, зміст, умови та інструменти реалізації освітнього процесу, що дозволяє здобувачам вищої освіти за вказаною спеціальністю досягти позитивних результатів. Профіль освітньої програми включає в себе: загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до подальшого працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності та програмні результати навчання.

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» структурована, логічно-послідовна, містить програмні результати, передбачені Стандартом вищої освіти та додатково запропоновані закладом вищої освіти. У структурі та змісті освітньої програми чітко простежується специфіка підготовки бакалаврів, ті знання та навички, які є основою складовою високваліфікованого професіонала в галузі екології.

Нормативний зміст підготовки визначається обов'язковими компонентами, кожен з яких забезпечує досягнення програмних результатів навчання і

формування компетентностей дослідницького та практичного спрямування, зі здатністю діяти в непередбачуваних умовах та шукати інноваційні рішення. Зміст підготовки з врахуванням дисциплін, які вибираються здобувачами вищої освіти та дозволяють сформувати індивідуальну освітню траєкторію, яка базується на вподобаннях та світоглядних позиціях здобувачів вищої освіти.

Сильними сторонами ОПП є комплексний підхід до формування компетентностей здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, поєднуючи теоретичну і практичну підготовку фахівців з акцентом на практичну підготовку (в структурі певних освітніх компонентів), навчальні та виробничу практику. З урахуванням вищевикладеного вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму варто рекомендувати до впровадження для підготовки здобувачів вищої освіти.



Іван МИТЯЙ

кандидат біологічних наук, доцент

Національний університет біоресурсів і природокористування України,

м. Київ

15.02.2024

