
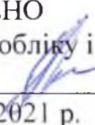


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу

Кафедра обліку і оподаткування

ПОГОДЖЕНО
Гарант ОПП
д.е.н.проф.  ОЛЕГ СОКІЛ
«20» травня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри обліку і оподаткування
д.е.н.проф.  Олег СОКІЛ
«25» травня 2021 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

з дисципліни «Цифрова ефективність у бізнесі» (вибіркова)
(найменування та статус компоненти: обов'язкова або за вибором студента)
для спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

форма навчання	<u>денна</u> (денна, заочна)
Кількість кредитів	<u>4 кредитів</u>
Курс	<u>М1</u>
Семестр	<u>2-й</u>
Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) –	<u>2</u>
СРС	<u>50 годин</u>
Форма контролю	<u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)
Загальна кількість годин	<u>90 годин</u>

«Цифрова ефективність у бізнесі». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 071 «Облік і оподаткування» - Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2021. – 6с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с.

Розробник(и): Сокіл О.Г., д.е.н., професор; Трачова Д.М., д.е.н., професор; Демчук О.М., к.е.н., доцент

Рецензент: Пріс О.П., д.е.н., професор

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Облік і оподаткування»

Протокол № 10а від «20» травня 2021 року

Завідувач кафедри «Облік і оподаткування»

д.е.н, професор _____ Олег СОКІЛ

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ступеня вищої освіти «Магістр»

Протокол № 11 від «24» травня 2021 року

Голова, доц. _____ Анна КОСТЯКОВА

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Курс «Цифрова ефективність у бізнесі» є вибіркоким компонентом освітньої програми «Облік і оподаткування», і дисципліною, що містить основні відомості щодо визначення технологічних особливостей цифрових технологій і їх ефективності в бізнесі, які можуть суттєво покращити поточні показники ефективності економічних галузей / функцій, реалізувати високий рівень застосування та впровадження такої технології в організацію, розроблення та представлення стратегії та плану управління проектами, зокрема основні етапи, взаємозалежності, ризики та виклики впровадження цифрових технологій і їх ефективності в бізнесі.

Веб-сайт курсу

<http://op.tsatu.edu.ua/login/index.php> (доступ через особистий логін і пароль для освітнього порталу ТДАТУ)

2. Мета викладання дисципліни

Метою дисципліни є забезпечення розуміння студентами основних понять, категорій, систем та алгоритмів ERP систем в різних галузях економіки, опанування інструментарію, який дозволяє проводити виробниче планування, моделювати потік замовлень і оцінювати можливість їхньої реалізації в службах і підрозділах підприємства, пов'язуючи його зі збутом.

3. Завдання вивчення дисципліни

- вміти розпізнавати правові, соціальні, етичні та професійні проблеми при застосуванні ERP систем.
- зрозуміти позитивні і негативні наслідки застосування ERP систем.
- здатність ефективно інтегрувати ERP системи в діяльність підприємства.
- можливість проводити дослідження для інформування підприємств, що використовують ERP систем.
- набуття навичок розробляти основні інструменти управління ERP системами.

4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

знання	<ul style="list-style-type: none"> – поняття ERP-систем та принципів їх функціонування; – сутності та особливості застосування цифрових бізнес-технологій і інструментів у процесі прийняття стратегічних рішень; – алгоритмів впровадження і супроводу ERP-систем; – переваг та нових можливостей застосування ERP-систем.
уміння	<ul style="list-style-type: none"> – адаптовувати і застосовувати нові досягнення в теорії та практиці цифрової економіки для досягнення конкретних цілей і вирішення задач ринкового суб'єкта; – планувати і здійснювати власні дослідження у сфері цифровізації обліку, аналізу і планування, аналізувати результати дослідження і обґрунтовувати ухвалення ефективних економічних рішень в умовах невизначеності; – підвищувати ефективність економічної діяльності ринкового суб'єкта на різних рівнях управління, розробляти проекти у сфері підвищення економічних результатів.; – формувати і вдосконалювати систему цифровізації обліку і документування ринкового суб'єкта; – обґрунтовувати економічні рішення на рівні ринкового суб'єкта із застосуванням сучасних управлінських принципів, підходів, методів, прийомів. – збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення. – володіти сучасними інноваційними технологіями в сфері економічного аналізу і планування із застосуванням програмного забезпечення та застосувати сучасні підходи цифрового аналізу ефективності діяльності підприємства.
комунікація	ефективна взаємодія в команді; спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); формування відносин з менеджерами для підвищення рівня їх зацікавленості у розвитку підприємства
soft skills	здатність приймати обґрунтовані рішення, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт,

здатність до адаптації та дії в новій ситуації, навички міжособистісної взаємодії, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність виявляти ініціативу та підприємливість. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

5. Пререквізити

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни

математика, інформатика, аналіз великих даних та бізнес-аналітика

6. Постреквізити

Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни

Блокчейн, аналіз великих даних у галузі фінансів, аналіз великих даних та бізнес-аналітика, цифрова ефективність у бізнесі та економіці.

7. Інформація про викладача

Викладач (-і)

E-mail викладача

8. Структура дисципліни

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття та завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб	пр	СРС	
Змістовий модуль 1 «Система валютних відносин та міжнародних розрахунків у іноземній та криптовалютах»							
1	Лекція 1	<i>Тема 1. Вступ до цифрової економіки</i>	2				
	Практична робота 1	Вступ до цифрової економіки			2		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				7	2
2	Лекція 2	<i>Тема 2. Аудит компонент цифровізації бізнесу</i>	2				
	Практична робота 2	Аудит компонент цифровізації бізнесу			2		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				7	2
3	Лекція 3	<i>Тема 2. Аудит компонент цифровізації бізнесу</i>	2				
	Практична робота 3	Аудит компонент цифровізації бізнесу			2		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				7	2
4	Лекція 4	<i>Тема 3. Аналіз ринку ERP систем в Україні</i>	2				
	Практична робота 4	Аналіз ринку ERP систем в Україні			2		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				7	2
5	Лекція 5	<i>Тема 4. Цифровізація обліку економічної діяльності підприємства, застосування хмарних сервісів</i>	2				
	Практична робота 5	4. Цифровізація обліку економічної діяльності			2		6

		підприємства, застосування хмарних сервісів .					
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				7	2
	Самостійна робота	ПМК I				3	
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль I				2	10
Всього за змістовий модуль 1 – 45 год.			10		10	40	50
Змістовий модуль 2 «Основи криптовалют та блокчейн технологій. Приклади застосування»							
6	Лекція 6	<i>Тема 5. Використання даних обліку для аналізу і планування економічної діяльності підприємства</i>	2				
	Практична робота 6	Використання даних обліку для аналізу і планування економічної діяльності підприємства			2		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				7	2
7	Лекція 7	<i>Тема 5. Використання даних обліку для аналізу і планування економічної діяльності підприємства</i>	2				
	Практична робота 7	Використання даних обліку для аналізу і планування економічної діяльності підприємства			2		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				7	2
8	Лекція 8	<i>Тема 6. Інтеграція облікових систем із системами маркетингу, логістики, дистрибуції, програмами лояльності</i>	2				
	Практична робота 8	Інтеграція облікових систем із системами маркетингу, логістики, дистрибуції, програмами лояльності			2		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				7	2
9	Лекція 9	<i>Тема 7. Безпека застосування ERP систем</i>	2				
	Практична робота 9	Безпека застосування ERP систем			2		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				7	2
10	Лекція 10	<i>Тема 8. Перспективи цифровізації економіки</i>	2				
	Практична робота 10	Перспективи цифровізації економіки			2		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				7	2
11,12	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК II				3	
	ПМК II	Підсумковий контроль за змістовий модуль II				2	10
Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.			10		10	40	50
Всього з навчальної дисципліни – 120 год.							100

9. Методи та форми навчання

Форми навчання: за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне; за місцем проведення занять: аудиторне, позааудиторне

Методи навчання: за організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (вправи, виконання завдань по заповненню звітності під час занять, навчальна та виробнича практика); за видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція – бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах); за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення); за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК, екзамен); за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

10. Політика курсу

✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.

✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.

✓ Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

✓ Під час виконання письмових тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.

✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

11. Форма контролю знань

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – підсумкові бали, у вигляді диференційованого заліку. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом.

12. Шкала оцінювання

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою.

Критерії оцінювання

Практичні заняття	Частка вірно виконаних завдань
Самостійна робота (СРС)	Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НПП ТДАТУ (дві спроби – середній результат)
Підсумково-модульний контроль (ПМК I, II)	Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістових модулів Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повнота розкриття питання (вірні відповіді) ✓ Якість інформації ✓ Самостійність

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

1. Antonova, R., and G. Georgiev. 2019. "ERP Security, Audit and Process Improvement." In Smart Technologies and Innovation for a Sustainable Future. Advances in Science, Technology & Innovation (IEREK Interdisciplinary Series for Sustainable Development), edited by A. Al-Masri and K. Curran, 103–110. Cham: Springer.
2. Beheshti, H. M., and C. M. Beheshti. 2010. "Improving Productivity and Firm Performance with Enterprise Resource Planning." Enterprise Information Systems 4 (4): 445–472. doi:10.1080/17517575.2010.511276.

3. Cunha-Cruz, M., J. Silva, J. Gonçalves, J. Fernandes, and P. Ávila. 2016. "ERP Selection Using an AHP-based Decision Support System." *Information Resources Management Journal* 29 (4): 65–81. doi:10.4018/IRMJ.2016100105.
4. Czekster, R. M., H. J. de Carvalho, G. Z. Kessler, L. M. Kipper, and T. Webber. 2019. "Decisor: A Software Tool to Drive Complex Decisions with Analytic Hierarchy Process." *International Journal of Information Technology & Decision Making* 18 (1): 65–86. doi:10.1142/S0219622018500360.
5. Haddara, M. 2018. "ERP Systems Selection in Multinational Enterprises: A Practical Guide." *International Journal of Information Systems and Project Management* 6 (1): 43–57.
6. Zach, O., B. E. Munkvold, and D. H. Olsen. 2014. "ERP System Implementation in SMEs: Exploring the Influences of the SME Context." *Enterprise Information Systems* 8 (2): 309–335. doi:10.1080/17517575.2012.702358.

7. Пакет дисципліни

Освітній портал ТДАТУ:

Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>