



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**Digitalization of the economy as
an element of sustainable
development of Ukraine and
Tajikistan (DigEco)**



5.3 Report on the discussion of the quality of teaching/learning materials, e-learning courses inc. PIE components

PROJECT:

**Digitalization of the economy as an element of sustainable
development of Ukraine and Tajikistan (DigEco)
Project No: 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP,
coordinator Mykolas Romeris University (Lithuania)**

**With the support of the Erasmus+ programme of the European
Union**

Ukraine – 2022



Editor

<i>Deliverable number:</i>	5.3
<i>Title:</i>	Discussion of the quality of teaching/learning materials, e-learning courses inc. PIE components
<i>Type of nature of deliverable:</i>	Report
<i>Dissemination level:</i>	National level
<i>Status/Version:</i>	Final
<i>Date:</i>	January – February, 2022

Main authors

LEGEZA DARYA, DMYTRO MOTORNYI TAVRIA STATE AGROTECHNOLOGICAL UNIVERSITY

KULISH TETIANA, DMYTRO MOTORNYI TAVRIA STATE AGROTECHNOLOGICAL UNIVERSITY

Contributing persons

ŽANETA SIMANAVIČIENĖ – MYKOLAS ROMERIS UNIVERSITY

KATERINA POLUPANOVA – PRAZOVSKYI STATE TECHNICAL UNIVERSITY

This document has been produced with the support of the European Commission under the ERASMUS+ Programme, KA2 – Capacity Building in the Field of Higher Education: 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP. It reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

No part of the report may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording; and may not be quoted or cited, without prior permission in writing from the Project Coordinator.



Executive summary

Звіт по результатам опитування студентів, роботодавців та викладачів з оцінки освітніх програм та якості викладання дисциплін підготовлено відповідно до планів реалізації проекту DigEco.

Група забезпечення проекту Erasmus+ Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP Project в січні-лютому 2022 року проводила опитування стейкхолдерів щодо якості проведення пілотного навчання в межах проекту DigEco. Опитування проводилось з метою отримання оцінки якості викладання та наповненості дисциплін в межах пілотного навчання та визначення пропозицій щодо поліпшення їх проведення у майбутньому. Цей звіт про оцінку буде додано до остаточного звіту.

Project overview

Project goals and objectives:

Wider objective: The implementation of digital economics in high education process of UA and TJK, which is based on international practices of education 4.0 for the enforcement of sustainable development of UA and TJK economic.

1. To modernize current training programs by implementation of multidisciplinary curricular on Digital Economics for MA in UA and TJK by Dec.2023
2. To create opportunities for inclusive education in DE field
3. To involve stakeholders in educational process

Activities:

- Development of the DigEco Instruction Strategy of New Curriculum Implementation
- Development of the capacity of Partners Countries HEIs in Digital Economics field

Quality Control and Quality Assurance

- DigEco dissemination, exploitation, sustainability Strategy.
- Management of the project on different levels
- Expected results:
 - DigEco curricular developed and implemented in study process of PCs HEIs
 - HR Capacity of Academic staff; benefit to Administrative Staff curriculum diversity
 - Inclusive Education
 - International visibility New tools-Quality Assurance monitoring, International relations
 - Enhanced collaboration; Modernisation of HE;
 - Increased autonomy;
 - Better labour market relations;



- Digitalisation of Higher Education

ANALYSIS OF QUESTIONNAIRE FOR DISCUSSION OF THE QUALITY OF TEACHING/LEARNING MATERIALS, E-LEARNING COURSES INC. PIE COMPONENTS

The questionnaire was prepared on google forms by link
<https://forms.gle/HMcwDVbMz7iT9FDq5>

← → ↻ docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIVXOV9enmPv9GX8OvU4abYbo2McT67NgW5XF-d9-LQft9Ug/viewform ☆ ⚙ ⌵ 👤 Перезапустити, щоб оновити дані

Навчання за програмою DigEco

Шановні студенти, викладачі та роботодавці! Група забезпечення проекту Erasmus+ Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP Project проводить опитування стейкхолдерів щодо якості проведення пілотного навчання. Ми би хотіли звернутися до Вас з метою отримання Вашої думки щодо якості викладання та пропозиціями щодо поліпшення такого процесу. Висловлені Вами побажання будуть використані для поліпшення якості освітніх послуг, що надаються Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного в рамках проекту DigEco. Анкетування АНОНІМНЕ. Ваші відповіді будуть використані з метою удосконалення системи якості освіти в ТДАТУ за проектом DigEco. Дякуємо за співпрацю!

Анкета включала 13 питань щодо оцінки освітніх програм та якості викладання дисциплін в межах пілотного навчання за проектом DigEco. Учасники опитування мали можливість висловити свої думки та побажання за результатами навчання.

QUESTIONNAIRE RESULTS

В опитуванні взяли участь 80 респондентів, які були дотичні до наступних освітніх програм:

- 31,3 % маркетинг;
- 20,0% облік та оподаткування;
- 20,0% фінанси, банківська справа та страхування;
- 3,7 % підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- 31,3% харчові технології.



Вкажіть освітню програму, за якою Ви були дотичні до освітнього процесу

80 ответов



Рис. 1 Освітні програми в межах проекту DigEco.

Із загальної кількості оброблених анкет респондентів 81,3% - здобувачі вищої освіти, 11,3% роботодавці та 7,5 % викладачі. (Рис.2)

Вкажіть Вашу роль в освітньому процесі

80 ответов

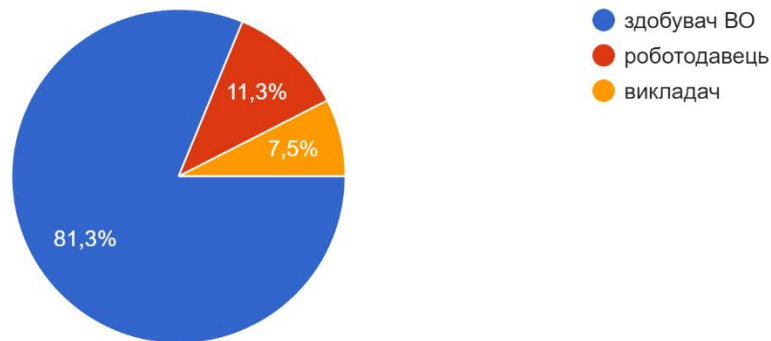


Рис.2 Роль учасників в освітньому процесі

В результаті анкетування респонденти дали оцінку навичкам якими володіють здобувачі, що залучені до навчання у рамках реалізації проекту Найвищу оцінку учасники надали навичкам: здатність до навчання; здатність застосовувати знання на практиці; націленість на кінцевий результат; здатність працювати в колективі, команді; здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці; націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання; вміння логічно мислити,



робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку.

Також учасники курсів оцінили навички з цифровізації, які отримали в процесі навчання. Найвищі бали отримали: здатність використовувати технології, концепції та архітектуру цифрового управління та визначати їх роль у підтримці цифрової трансформації; здатність використовувати ключові принципи цифрового маркетингу та комунікації із зацікавленими сторонами; здатність адаптувати виклики та вплив цифрової довіри, що вивчаються на основі питань цифрового бізнесу з кібербезпеки, управління ризиками, а також пов'язаних з ними руйнівними технологіями та їх застосуванням; здатність використовувати ключові напрями, моделі та стратегії цифрових інновацій.

Під час реалізації проекту DigEco до викладання дисциплін за освітніми програмами були залучені роботодавці та фахівці за спеціальністю (представники Влади, промислових палат, викладачі інших ЗВО, тощо) Серед респондентів 88,8% вказали на постійну участь роботодавців та 11,3 % - залучалися час від часу. Рис. 3

Чи залучені роботодавці та фахівці за спеціальністю (представники Влади, промислових палат, викладачі інших ЗВО, тощо) до викладання дисциплін під час реалізації проекту DigEco
80 ответов

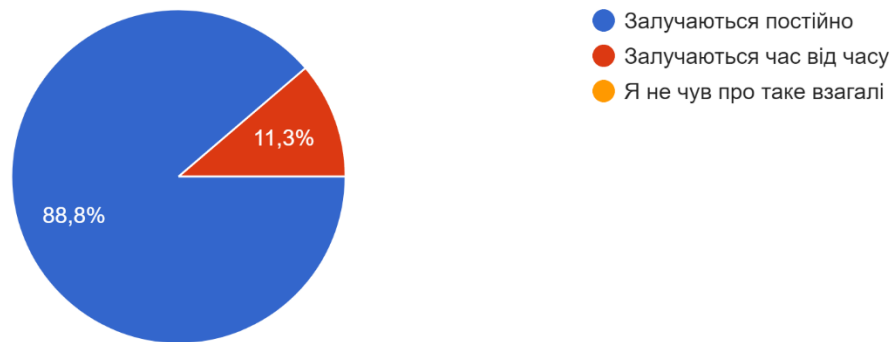


Рис. 3 Рівень залученості роботодавців та фахівців за спеціальністю у процес навчання

Розподіл оцінок щодо рівня актуальності навчання за освітніми програмами в межах проекту DigEco відображено в діаграмі 4. Всі учасники проекту позитивно відгукнулися щодо його актуальності, при цьому 87,5 % респондентів вказали найвищий бал, а 12,5 % респондентів оцінили корисність на 4 бали. (Рис.4)



Надайте оцінку актуальності освітньої програми у рамках реалізації проекту DigEco у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?

80 ответов

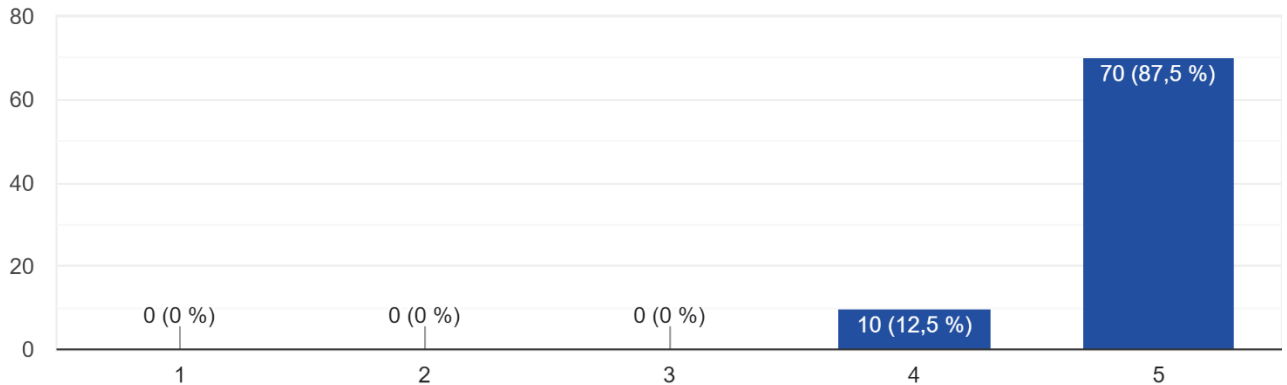


Рис. 4 . Актуальність освітньої програми в рамках реалізації проекту DigEco

Респонденти дали оцінку рівня викладання та врахування викладачами сучасного досвіду з цифровізації економіки, а також використання інтерактивних та інноваційних методів викладання. Найвищими оцінками учасники відмітили курси:

- Цифрова грамотність (Digital literacy)
- Дизайнерське мислення (Design thinking)
- Цифрові бізнес моделі (Digital Business Models)
- Цифровий маркетинг в дії (Digital Marketing in Action)
- Блокчейн, інноваційний менеджмент та взривні технології (Blockchain, Innovation management and Disruptive technologies)
- Цифрова ефективність в бізнесі та економіці (Digital Performance in Business and Economics)
- Гнучкий проектний менеджмент (Agile project Management)
- Аналіз великих даних в фінансах (Big Data analytics in Finance)

Також учасниками надано оцінку у використанні різноманітних цифрових платформ та цифрових джерел інформації при викладанні дисциплін. Найвищі оцінки отримали курси:

- Цифрова грамотність (Digital literacy)
- Цифрові бізнес моделі (Digital Business Models)

Цифровий маркетинг в дії (Digital Marketing in Action)

- Блокчейн, інноваційний менеджмент та взривні технології (Blockchain, Innovation management and Disruptive technologies)



- Цифрова ефективність в бізнесі та економіці (Digital Performance in Business and Economics).

Також на високому рівні (оцінки 4 та 5) респонденти відмітили, що під час вивчення всіх дисциплін використовується література та зовнішні джерела інформації англійською мовою.

Особливо важливим респонденти вказали на використання різноманітних програмних продуктів та сучасної цифрової техніки при вивченні всіх дисциплін в межах проекту DigEco.

Найвищими оцінками відмічені практичні та індивідуальні завдання, групові проекти в межах вивчення дисциплін, які мали науковий та інноваційний характер:

- Цифрова грамотність (Digital literacy)
- Цифрові бізнес моделі (Digital Business Models)
- Цифровий маркетинг в дії (Digital Marketing in Action)
- Блокчейн, інноваційний менеджмент та взривні технології (Blockchain, Innovation management and Disruptive technologies)
- Гнучкий проектний менеджмент (Agile project Management)
- Аналіз великих даних в фінансах (Big Data analytics in Finance)

Загальні коментарі в анкетах:

- вдячний за можливість участі в проекті та отримані знання і навички в сфері цифрової економіки;
- в результаті навчання отримав навички користування програмою Hubspot Starter Starter, що є дуже важливим в системі управління клієнтською базою на підприємстві;
- всі дисципліни викладалися на досить високому рівні з використанням сучасних програмних продуктів, але хотілося б отримати навички користування і іншими програмами;
- в результаті навчання отримала високий рівень знань та навичок користування сучасними програмними продуктами Hubspot Starter Starter, Xmind Pro, Qlick Sense Microsoft Office Home&Business;
- проект дав можливість отримати сучасні знання в сфері цифрового маркетингу, оволодіти навичками користування програмними продуктами, що є дуже цінним на ринку праці;
- дисципліна «Цифрова ефективність в бізнесі та економіці» мала практичний характер, отримали навички користування сучасними програмними продуктами;
- проект дав можливість отримати сучасні знання в сфері цифровізації;



- дисципліни читалися на високому рівні, але хотілося б більше практичних занять;
- за рахунок участі в проекті значно підвищив рівень знань та навичок в цифровізації;
- в результаті навчання отримала високий рівень знань та навичок користування сучасними програмними продуктами Hubspot Starter Starter, Xmind Pro, Qlick Sense Microsoft Office Home&Bussiness ;
- значно підвищив знання та отримав нові навички у використанні сучасних програмних продуктах;
- в результаті навчання отримав сучасні навички цифровізації та дуже цінним є врахування потреб інклюзії при проведенні занять;
- участь в проекті дала можливість здобути необхідні знання та навички в цифровізації, що є дуже актуальним в сучасних умовах;
- дуже корисними були заняття з використанням сучасного програмного забезпечення Hubspot Starter Starter, Xmind Pro, Microsoft Office Home&Bussiness, Microsoft PROJECT STD 2021, Tableau Creator;
- дисципліни викладалися на високому рівні, на практичних заняттях використовували сучасні програмні продукти з маркетингу: Hubspot Starter Starter, Xmind Pro, Tableau Creator;
- в результаті навчання отримали нові компетентності та навички в цифровізації, що значно підвищує рівень спеціаліста з маркетингу;
- заняття з дисциплін проводилися на високому рівні з залученням фахівців, які ділилися власним досвідом. Велика увага приділялась на заняттях сучасним програмним продуктам;
- пілотне навчання за освітньою програмою відповідає сучасним вимогам на ринку праці та затребуваним спеціалістам, а також враховує особливі запити людей з особливими потребами;
- навчання мало високу практичну цінність з використанням сучасних програмних продуктів Hubspot Starter Starter, Xmind Pro, Microsoft Office Home&Bussiness, Tableau Creator;
- проект дав можливість отримати нові навички в сфері цифрового маркетингу;
- пілотне навчання в рамках реалізації проекту дало змогу отримати сучасні знання в сфері цифрового маркетингу;
- навчання за освітньою програмою «Маркетинг» в рамках реалізації проекту DigEco було дуже корисним та цінним в становленні нас як спеціалістів з маркетингу, володіння сучасними програмними продуктами є дуже важливою компетентністю сучасного спеціаліста. В подальшому хотілося б



розширити можливості користування такими програмами як Nielson Answers, SPSS, PowerSim Studio;

- проект DigEco мав високу практичну цінність при навчанні студентів за новою модернізованою освітньою програмою, дав можливість отримати нові знання та навички в сфері цифровізації, що сприятиме професійному зростанню як студентів так і викладачів;
- освітні програми в рамках реалізації проекту DigEco відповідають сучасним вимогам ринку праці та дають можливість отримати студентам актуальні навички володіння сучасними програмними продуктами: Hubspot Starter Starter, Xmind Pro, Ahrefs Enterprise, Qlick Sense, Microsoft Office Home&Bussiness 2021 ESD, Microsoft PROJECT STD 2021, Tableau Creator;
- в результаті навчання за освітньою програмою "Облік та оподаткування" в рамках реалізації проекту студенти мали можливість працювати з Qlick Sense , Tableau Cteator та іншими програмами;
- освітня програма "Облік та оподаткування" в рамках реалізації проекту DigEco є актуальною та має практичну значущість;
- компетентності, отримані в результаті навчання за освітніми програмами в рамках реалізації проекту DigEco повністю відповідають запитам ринку;
- мав велике задоволення співпрацювати з колективом університету в рамках проекту DigEco та ділитися власним досвідом управління підприємством з використанням сучасних програмних продуктів для роботи з клієнтами та ведення документообороту;
- студенти володіють практичними навиками користування сучасними програмними продуктами, що суттєво підвищує їх цінність як спеціалістів
- практично та актуально;
- отримані компетентності за освітніми програмами в рамках реалізації проекту DigEco відповідають потребам ринку. Дуже цінним є практичні заняття для студентів з використанням програми Qlick Sense;
- заняття в рамках проекту мали практичний характер, мали можливість працювати з сучасними програмними продуктами в бухгалтерському обліку Qlick Sense;
- навчання в рамках проекту DigEco враховувало потреби людей з інвалідністю та дало змогу отримати навички користування сучасними програмними продуктами Qlick Sense, Microsoft Office Home&Bussiness 2021, Microsoft PROJECT STD 2021, Tableau Creator;
- навчання за освітньою програмою "Фінанси, банківська справа та страхування" в рамках реалізації проекту DigEco було цікавим та корисним, практичні заняття включали індивідуальні заняття та в групі, особливо корисним було вивчення програми Qlick Sense;



- в результаті навчання отримав нові знання з цифровізації, навчився працювати в нових програмах та додатках.

Conclusion

Цей звіт є результатом опитування студентів, роботодавців та викладачів з оцінки освітніх програм та якості викладання дисциплін в межах пілотного навчання за проектом DigEco

У результаті анкетування було отримано цінну інформацію щодо актуальності та якості проведення пілотного з освітніх програм в межах проекту DigEco. Зроблено відповідні висновки з метою підвищення організації та якості навчання:

- в анкетуванні взяли участь 80 респондентів за освітніми програмами «Маркетинг», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Облік та оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Харчові технології»;
- навчання за освітніми програмами в межах проекту DigEco є актуальними та корисними для здобувачів вищої освіти;
- здобувачі значно підвищили рівень теоретичних знань та отримали навички з цифровізації, ознайомилися з сучасними програмами продуктами, платформами та додатками;
- якість викладання дисциплін оцінили на достатньо високому рівні, використовувалися інтерактивні та інноваційні методи навчання з застосуванням різноманітних цифрових платформ та цифрових джерел інформації.
- при вивченні всіх дисциплін в межах проекту DigEco використовувалися різноманітні програмні продукти та сучасна цифрова техніка, враховані потреби людей з інвалідністю.
- отримані компетентності за освітніми програмами в рамках реалізації проекту DigEco відповідають потребам ринку та респонденти виявили зацікавленість у вивченні більш широкого кола програм та цифрових продуктів (Nielson Answers, SPSS, PowerSim Studio), що сприятиме підвищенню їх рівня як фахівців в своїх напрямках.