

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу

Кафедра обліку і оподаткування

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПІ

д.е.н.проф. _____ ОЛЕГ СОКІЛ

«20» травня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри обліку і оподаткування

д.е.н.проф. _____ Олег СОКІЛ

«25» травня 2021 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

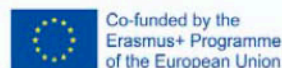
з дисципліни «Fintech у банківській справі, страхуванні та управлінні активами» (вибіркова)
(найменування та статус компоненти: обов'язкова або за вибором студента)
для спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

форма навчання	<u>денна</u> (денна, заочна)
Кількість кредитів	<u>4 кредити</u>
Курс	<u>M2</u>
Семестр	<u>2-й</u>
Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) –	<u>2</u>
СРС	<u>88 годин</u>
Форма контролю	<u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)
Загальна кількість годин	<u>120 годин</u>

2021-2022 н.р.

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.



«Fintech у банківській справі, страхуванні та управлінні активами». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 071 «Облік і оподаткування» - Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2021. – 8с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с.

Розробник(и): Сокіл О.Г., д.е.н., професор

Рецензент: НЕСТЕРЕНКО С.А., д.е.н., професор

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Облік і оподаткування»

Протокол № 10а від «20» травня 2021 року

Завідувач кафедри «Облік і оподаткування»

д.е.н, професор _____ Олег СОКІЛ

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ступеня вищої освіти «Магістр»

Протокол № 11 від «24» травня 2021 року

Голова, доц. _____ Анна КОСТЯКОВА

© Сокіл О.Г., ТДАТУ, 2021 рік

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проєкт фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.



1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Курс «Fintech у банківській справі, страхуванні та управлінні активами» є обов'язковим компонентом освітньої програми «Облік і оподаткування», і дисципліною, що містить основні відомості щодо сучасної методології, організації та інструментарію для використання сучасних фінансових технологій в цифровій економіці.

Веб-сайт курсу

<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id> (доступ через особистий логін і пароль для освітнього порталу ТДАТУ)

2. Мета викладання дисципліни

Метою дисципліни є формування системи теоретичних і практичних знань основ функціонування сучасних фінансових технологій в цифровій економіці.

3. Завдання вивчення дисципліни

- розуміння функціонування та розвитку фінансової інфраструктури цифрової економіки, трансформації сфери фінансових послуг;
- обізнаність щодо появи нових бізнес-моделей і процесів фінансових посередників із відповідним матеріальним впливом на фінансові ринки;
- вивчення особливостей роботи різних видів платіжних систем, електронних грошей та технологій організації розрахунків з їх застосуванням;
- розуміння оптимального інструментарію з фінансових технологій;
- засвоєння способів забезпечення безпеки фінансових розрахунків.

4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

знання

загальної концепції функціонування цифрових платіжних систем; законодавчого підґрунтя роботи цифрових платіжних систем та систем електронних грошей, технологічних засобів та інфраструктури систем електронних платежів; особливостей розрахунку за допомогою банківських платіжних карток; структури та принципів роботи віртуальних платіжних систем; структури та принципи роботи систем електронних грошей; концепції Open Banking та головних напрямків її імплементації, основних сучасних цифрових платіжних систем, систем електронних грошей та їх особливостей.

уміння

РН02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження

РН03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій

РН05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання

РН06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації

РН08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства

РН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень

РН12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.

контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу

РН14. Обґрунтувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації

РН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику

РН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування

РН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

РН20. Володіти інформацією про технології, концепції та архітектури, що забезпечують цифрове управління, і їх роль в підтримці цифрової трансформації.

РН21. Знати теорію і вміти застосовувати на практиці при аналізі великих даних ключові рушійні сили, моделі і стратегії цифрових інновацій і революційних змін, їх вплив на бізнес і основи бізнес-аналітики.

РН22. Розуміти значимість, проблеми та вплив цифрової довіри через питання цифрового бізнесу, такі як кібербезпека, управління ризиками, пов'язані з ними інноваційними технологіями та їх застосування.

комунікація донесення до фахівців і нефахівців інформації про місце та значення fintech у банківській справі, страхуванні та управлінні активами в процесі прийняття обґрунтованих управлінських рішень

soft skills вміння приймати організаційно-управлінські рішення та готовність нести за них відповідальність, організація взаємодії в проектах, чесність, відкритість, емоційний інтелект, презентаційні навички

Після проходження курсу здобувач успішно володітиме наступними компетенціями:

ІК. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ФК1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

ФК8. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

5. Пререквізити

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни

Аналіз великих даних у галузі фінансів
Інформаційні системи в обліку, аудиту та оподаткування
Аналіз великих даних та бізнес-аналітика

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.

Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни

6. Постреквізити
Консолідована фінансова звітність
Дипломовання

Викладач (-і)

7. Інформація про викладача
Соکیل Олег Григорійович, проф., д.е.н., професор кафедри обліку і оподаткування; <http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/sokil-oleg-grigoriyovich/>

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття та завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб	пр	СРС	
Змістовий модуль 1 «Методологія проектного менеджменту»							
1	Лекція 1	Базові поняття Fintech	1				
	Практична робота 1	Базові поняття Fintech			1		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				7	3
2	Лекція 2	Розрахунки за допомогою банківських платіжних карток	2				
	Практична робота 2	Розрахунки за допомогою банківських платіжних карток			2		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				7	3
3	Лекція 3	Технологічні засоби та інфраструктура систем електронних платежів	2				
	Практична робота 3	Технологічні засоби та інфраструктура систем електронних платежів			2		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				7	3
4	Лекція 4	Платіжні установи та установи електронних грошей	2				
	Практична робота 4	Платіжні установи та установи електронних грошей			2		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				7	3
5	Лекція 5	Платіжні установи та установи електронних грошей	1				
	Практична робота 5	Платіжні установи та установи електронних грошей			1		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				6	3
6,7	Самостійна робота	ПМК I				10	
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль I					10
Всього за змістовий модуль 1 – 60год.			8		8	44	50
Змістовий модуль 2 Автоматизація процесів управління проектами							
14	Лекція 6	Забезпечення безпеки платіжних операцій та електронних грошей	1				

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.

	Практична робота 6	Забезпечення безпеки платіжних операцій та електронних грошей			1		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				7	3
15	Лекція 7	Забезпечення безпеки платіжних операцій та електронних грошей	1				
	Практична робота 7	Забезпечення безпеки платіжних операцій та електронних грошей			1		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				7	3
16	Лекція 8	Правове регулювання в сфері Fintech	2				
	Практична робота 8	Правове регулювання в сфері Fintech			2		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				7	3
17	Лекція 9	Перспективи розвитку фінансових технологій та послуг	2				
	Практична робота 9	Перспективи розвитку фінансових технологій та послуг			2		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				7	3
18	Лекція 10	Перспективи розвитку фінансових технологій та послуг	2				
	Практична робота 10	Перспективи розвитку фінансових технологій та послуг			2		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				6	3
19,20	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК II				10	
	ПМК II	Підсумковий контроль за змістовий модуль II					10
Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.			8		8	44	50
Всього з навчальної дисципліни – 120 год.							100

9. Методи та форми навчання

Форми навчання: за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне; за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне.

Методи навчання: за організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні презентації), практичні (вправи, виконання завдань по заповненню звітності під час занять, навчальна та виробнича практика); за видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція – бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах); за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення); за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК, диференційований залік); за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій)

10. Політика курсу

✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.

✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.

- ✓ Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- ✓ Під час виконання письмових тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

11. Форма контролю знань

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – підсумкові бали, у вигляді диференційованого заліку. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом.

12. Шкала оцінювання

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою.

Критерії оцінювання

Практичні заняття	Частка вірно виконаних завдань
Самостійна робота (СРС)	Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НПП ТДАТУ (дві спроби – середній результат)
Підсумково-модульний контроль (ПМК I, II)	Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістових модулів Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повнота розкриття питання (вірні відповіді) ✓ Якість інформації ✓ Самостійність

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

1. Закон України «Про банки і банківську діяльність» від 07.12.2000 № 2121-III // Відомості Верховної Ради України. — 2001. — № 5, 6. — Ст. 30.
2. Закон України «Про електронний цифровий підпис» від 22.05.03 № 852-IV // Відомості Верховної Ради України. — 2003. — № 3. — 276 с.
3. Закон України «Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом» від 28.11.02 № 249-IV// Відомості Верховної Ради України. — 2003. — № 1. — С. 2.
4. Закон України «Про Національний банк України» від 20.05.99 № 679-XIV // Відомості Верховної Ради України. — 1999. — № 29. — Ст. 238.
5. Закон України «Про платіжні системи і переказ грошей в Україні» від 05.04.01 № 2346-III.
6. Інструкція про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті: Затв. постановою Правління НБУ від 21.01.04 № 22.
7. Правила бухгалтерського обліку операцій з використанням платіжних карток у банках України: Затв. постановою Правління НБУ від 08.04.05 № 123.
8. Постанова Національного банку України «Про затвердження Правил здійснення переказів іноземної валюти за межі України за дорученням фізичних осіб та одержання фізичними особами в Україні переказаної їм із-за кордону іноземної валюти та про внесення змін до нормативно-правових актів Національного банку України»
9. Постанова НБУ №95 від 28.09.2017 "Про затвердження положення про організацію заходів із забезпечення інформаційної безпеки в банківській системі України"
10. Пиріг С.О. Платіжні системи. : Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2008. — 240 с.

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.

11. Вовчак О.Д., Шпаргало Г.Є., Андрейків Т.Я. Платіжні системи. : Навч. посіб. — К.: Знання, 2008. — 341 с.
12. Сиделов П.А. The World Of Digital Payments / Мир Цифровых Платежей К.: Ханко. 2017 – 238 с.
13. Zachariadis, Markos, and Pinar Ozcan. "The API economy and digital transformation in financial services: The case of open banking." (2017). Gasser, Urs, et al. "Digital Banking 2025." (2017). https://papers.ssrn.com/sol3/Delivery.cfm/SSRN_ID3000440_code2336895.pdf?abstractid=2975199&mirid=1
14. Guo, Ye, and Chen Liang. "Blockchain application and outlook in the banking industry." Financial Innovation 2.1 (2016): 24. <https://jfin-swufe.springeropen.com/track/pdf/10.1186/s40854-016-0034-9.pdf>
15. Demircug-Kunt, Asli, et al. The Global Findex Database 2017: Measuring Financial Inclusion and the Fintech Revolution. The World Bank, 2018. <http://documents1.worldbank.org/curated/en/332881525873182837/pdf/126033-PUB-PUBLIC-pubdate-4-19-2018.pdf>
16. Buchak, Greg, et al. "Fintech, regulatory arbitrage, and the rise of shadow banks." Journal of Financial Economics 130.3 (2018): 453-483. <https://doi.org/10.1016/j.jfineco.2018.03.011>
17. Arner, Douglas W., Janos Barberis, and Ross P. Buckley. "The evolution of Fintech: A new post-crisis paradigm." Geo. J. Int'l L. 47 (2015): 1271. https://www.researchgate.net/profile/Ross-Buckley/publication/313365410_The_Evolution_of_Fintech_A_New_Post-Crisis_Paradigm/links/5bb6d9ad4585159e8d868adf/The-Evolution-of-Fintech-A-New-Post-Crisis-Paradigm.pdf
18. Gai, Keke, Meikang Qiu, and Xiaotong Sun. "A survey on FinTech." Journal of Network and Computer Applications 103 (2018): 262-273. <https://doi.org/10.1016/j.jnca.2017.10.011>
19. Shim, Yongwoon, and Dong-Hee Shin. "Analyzing China's fintech industry from the perspective of actor-network theory." Telecommunications Policy 40.2-3 (2016): 168-181. <https://doi.org/10.1016/j.telpol.2015.11.005>
20. Baldwin, C.Y., 2007. Where do transactions come from? Modularity, transactions, and the boundaries of firms. Indus. Corporate Change 17 (1), 155-195. https://www.researchgate.net/profile/Carliss-Baldwin/publication/31220168_Where_Do_Transactions_Come_from_Modularity_Transactions_and_the_Boundaries_of_Firms/links/544837bf0cf2d62c3052a2c3/Where-Do-Transactions-Come-from-Modularity-Transactions-and-the-Boundaries-of-Firms.pdf
21. Dermish, A., Kneiding, C., Leishman, P., Ignacio, M., 2012. Branchless and mobile banking solutions for the poor: a survey of the literature. Innovations Technol. Governance Globalization 6 (4), 81-98. https://www.mitpressjournals.org/doi/pdfplus/10.1162/INOV_a_00103
22. Van der Boor, P., Oliveira, P., Veloso, F., 2014. Users as innovators in developing countries: the global sources of innovation and diffusion in mobile banking services. Res. Policy 43 (9), 1594-1607 <https://doi.org/10.1016/j.respol.2014.05.003>
23. Pham, T.T., Wong, G., Le, N.D., Brockhaus, M., 2016. The distribution of payment for forest environmental services (PFES) in Vietnam: research evidence to inform payment guidelines. Occasional Paper 163. CIFOR, Bogor, Indonesia. https://www.researchgate.net/profile/Maria_Brockhaus/publication/313676030_The_distribution_of_payment_for_forest_environmental_services_PFES_in_Vietnam_Research_evidence_to_inform_payment_guidelines/links/58a2b377a6fdccf5e971e97d/The-distribution-of-payment-for-forest-environmental-services-PFES-in-Vietnam-Research-evidence-to-inform-payment-guidelines.pdf
24. Aker, J., Boumniel, R., McClelland, A., Tierney, N., 2014. Payment Mechanisms and Antipoverty Programs: Evidence From a Mobile Money Cash Transfer Experiment in Niger, CGD Working Paper 268. Center for Global Development (August). GSMA, 2016. 2015 State of the Industry Report: Mobile Money:p. 73 <https://www.journals.uchicago.edu/doi/pdf/10.1086/687578>
25. E., Muradian, R., 2014. Social equity matters in payments for ecosystem services. Bioscience 64:1027-1036. <http://dx.doi.org/10.1093/biosci/biu146>.
26. Gupta, S., 2013. The Mobile Banking and Payment Revolution. European Financial Review, February-March, pp. 3-6 https://www.hbs.edu/ris/Publication%20Files/The%20Mobile%20Banking%20and%20Payment%20Revolution1_b37fc319-e15f-46c8-b2f9-c0d4c8327285.pdf

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проєкт фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.

Інформаційні ресурси:

27. <https://bank.gov.ua> (Національний Банк України)
28. www.uk.wikipedia.org (Вільна енциклопедія)
29. www.rada.gov.ua (Нормативно-правові документи)

14. Пакет дисципліни

1. Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=469>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проєкт фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.