



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**Digitalization of the economy as
an element of sustainable
development of Ukraine and
Tajikistan (DigEco)**



5.3 Report on the questionnaire for investigation of CRASH courses

PROJECT:

**Digitalization of the economy as an element of sustainable
development of Ukraine and Tajikistan (DigEco)
Project No: 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP,
coordinator Mykolas Romeris University (Lithuania)**

**With the support of the Erasmus+ programme of the European
Union**

Ukraine – 2023



Editor

<i>Deliverable number:</i>	5.3
<i>Title:</i>	Investigation of CRASH courses
<i>Type of nature of deliverable:</i>	Report
<i>Dissemination level:</i>	National level
<i>Status/Version:</i>	Final
<i>Date:</i>	November, 2023

Main authors

Legeza Darya, DMYTRO MOTORNYI TAVRIA STATE AGROTECHNOLOGICAL UNIVERSITY

Kulish Tetiana, DMYTRO MOTORNYI TAVRIA STATE AGROTECHNOLOGICAL UNIVERSITY

Contributing persons

ŽANETA SIMANAVIČIENĖ – MYKOLAS ROMERIS UNIVERSITY

KATERINA POLUPANOVA – PRAZOVSKYI STATE TECHNICAL UNIVERSITY

This document has been produced with the support of the European Commission under the ERASMUS+ Programme, KA2 – Capacity Building in the Field of Higher Education: 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP. It reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

No part of the report may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording; and may not be quoted or cited, without prior permission in writing from the Project Coordinator.



Executive summary

Звіт по результатам опитування представників бізнесу та освітян для оцінки CRASH курсів в Україні підготовлено відповідно до планів реалізації проекту DigEco.

Група забезпечення якості проекту Erasmus+ Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP Project в листопаді 2023 року проводила опитування стейкхолдерів щодо якості проведення CRASH курсів. Опитування проводилось з метою отримання оцінки якості проведення курсів та пропозиціями щодо поліпшення їх проведення у майбутньому.

Оцінка CRASH курсів відображає лише думки учасників опитування. Метою цієї оцінки є визначення того, чи курси були належним чином організовані відповідно до вимог та запитів учасників. Цей звіт про оцінку буде додано до остаточного звіту.

Project overview

Project goals and objectives:

Wider objective: The implementation of digital economics in high education process of UA and TJK, which is based on international practices of education 4.0 for the enforcement of sustainable development of UA and TJK economic.

1. To modernize current training programs by implementation of multidisciplinary curricular on Digital Economics for MA in UA and TJK by Dec.2023
2. To create opportunities for inclusive education in DE field
3. To involve stakeholders in educational process

Activities:

- Development of the DigEco Instruction Strategy of New Curriculum Implementation
- Development of the capacity of Partners Countries HEIs in Digital Economics field

Quality Control and Quality Assurance

- DigEco dissemination, exploitation, sustainability Strategy.
- Management of the project on different levels
- Expected results:
 - DigEco curricular developed and implemented in study process of PCs HEIs
 - HR Capacity of Academic staff; benefit to Administrative Staff curriculum diversity
 - Inclusive Education
 - International visibility New tools-Quality Assurance monitoring, International relations
 - Enhanced collaboration; Modernisation of HE;



1,4% реклама в Telegram.

Напишіть, будь ласка, з яких джерел інформації ви дізнались про CRASH курси
72 ответа

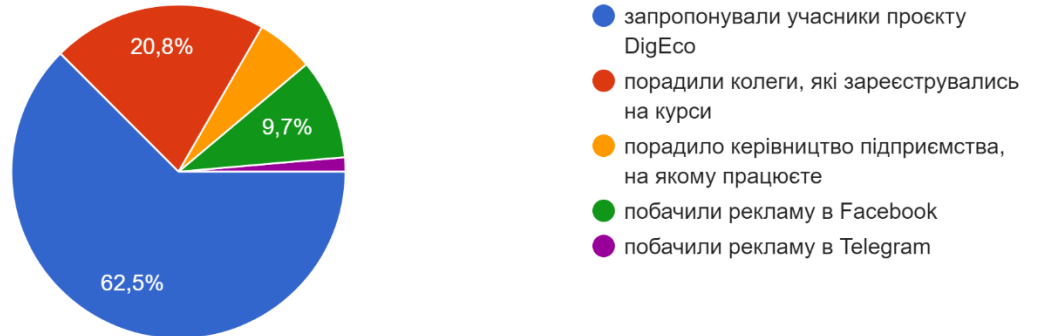


Рис. 1 Джерела інформації про CRASH курси

В опитуванні взяли участь 72 слухача. Учасниками курсів були: представники бізнесу (55,6%), самозайняті особи (15,3%), держслужбовці(15,3%) та освітяни (13,9%). (Рис.2).

Вкажіть Вашу роль участі в CRASH курсах
72 ответа

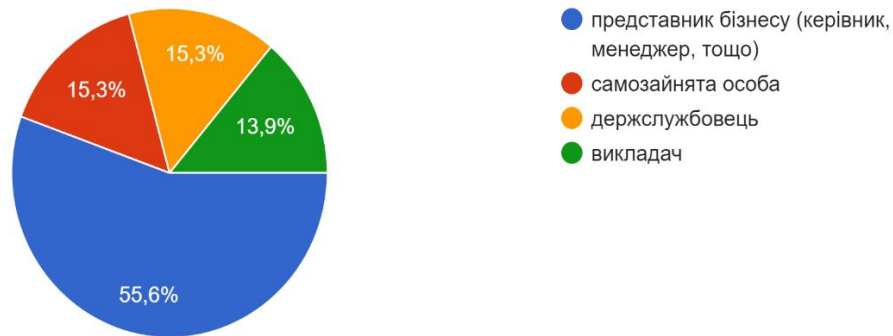


Рис.2 Роль учасників в CRASH курсах

В результаті навчання учасники розширили свої теоретичні знання та отримали професійні навички. Найвищу оцінку учасники надали навичкам: здатність використовувати практичні кейси; здатність застосовувати знання на практиці, рівень професійних знань і навичок; націленість на кінцевий результат; здатність



ефективно представляти себе й результати своєї праці; націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання; володіння інформаційними та комунікаційними технологіями.

Також учасники курсів оцінили навички з цифровізації, які отримали при проходженні курсів. Найвищі бали отримали: здатність використовувати технології, концепції та архітектуру цифрового управління та визначати їх роль у підтримці цифрової трансформації; здатність обирати і застосовувати теорію та практику аналізу великих даних, їх вплив на бізнес та системи бізнес-аналітики; здатність планувати, впроваджувати та вимірювати цифрові стратегії підприємства; здатність адаптувати виклики та вплив цифрової довіри, що вивчаються на основі питань цифрового бізнесу з кібербезпеки, управління ризиками, а також пов'язаних з ними руйнівними технологіями та їх застосуванням; здатність обґрунтовувати концепції, можливості та проблеми, що пов'язані з розробкою, плануванням та реалізацією інтегрованої цифрової стратегії.

Розподіл оцінок щодо рівня актуальності курсу відображено в діаграмі 3.

Надайте оцінку актуальності представленої на курсах інформації у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?

72 ответа

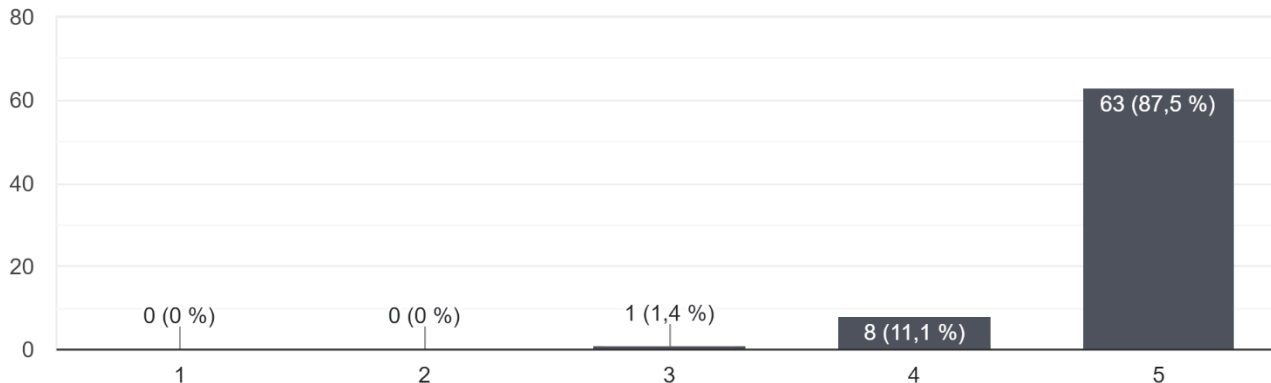


Рис. 3. Актуальність проведення курсів

Всі учасники Проекту позитивно відгукнулися щодо його актуальності, при цьому 87,5 % респондентів вказали найвищий бал, а 11,1 % респондентів оцінили актуальність на 4 бали.

Учасники дали оцінку рівня викладання та врахування тренерами сучасного досвіду з цифровізації економіки. Найвищими оцінками учасники відмітили курси:

- Цифрова грамотність (Digital literacy)



- Дизайнерське мислення (Design thinking)
- Цифрові бізнес моделі (Digital Business Models)
- Цифровий маркетинг в дії (Digital Marketing in Action)
- Блокчейн, інноваційний менеджмент та взривні технології (Blockchain, Innovation management and Disruptive technologies)
- Цифрова ефективність в бізнесі та економіці (Digital Performance in Business and Economics)
- Гнучкий проектний менеджмент (Agile project Management)

Також учасниками надано оцінку у використанні різноманітних цифрових платформ та цифрових джерел інформації при викладанні дисциплін. Найвищі оцінки отримали курси:

- Цифрова грамотність (Digital literacy)
- Цифрові бізнес моделі (Digital Business Models)
- Цифровий маркетинг в дії (Digital Marketing in Action)
- Блокчейн, інноваційний менеджмент та взривні технології (Blockchain, Innovation management and Disruptive technologies)
- Цифрова ефективність в бізнесі та економіці (Digital Performance in Business and Economics)

Загальні коментарі в анкетах:

- курси організовані на високому рівні, викладання дисциплін доступне та корисне;
- дякую за чудову організацію курсів на високому рівні;
- пройдений курс сподобався, з нетерпінням чекаю ще;
- все сподобалось;
- дякуємо за сучасні практичні питання;
- дуже актуальний на цей час досвід;
- все добре. Бажаю успіхів;
- курси корисні та цікаві, проводьте частіше, будемо приймати участь;
- успіхів;
- корисна та цікава інформація надана на курсах, відповідає запитам ринку;
- продовжувати їх;
- було дуже цікаво;
- сподобались;
- Норм;
- побажання проводити такі курси частіше;
- дуже актуально, знайшов для себе цікаві платформи;



- організація CRASH курсів в рамках реалізації проекту DigEco була на найвищому рівні;
- дотримуйтеся того рівня проведення заходів, якого ви досягнули;
- курси були дуже цікавими;
- курси практичні, дуже корисні, на перспективу розширити кількість програм та додатків для вивчення;
- корисна інформація, якісна організація, чекаю на наступні запрошення на курси;
- дякуємо за отриманні знання та можливість підвищити рівень теоретичних знань;
- все сподобалось;
- дізнався багато корисної інформації стосовно цифровізації процесів в системі управління підприємством, планую застосувати на практиці;
- чекаю проведення наступних курсів;
- дуже актуальна та корисна інформація надана на курсах;
- інформація на курсах корисна, відмітив для себе нові платформи, програми та додатки, що планую використовувати у своїй діяльності;
- актуально, чекаю подальших зустрічей;
- сучасно і актуально;
- курси справили позитивне враження, чітко організовані та актуальні.

Conclusion

Цей звіт є оцінкою результатів проведення CRASH курсів в рамках реалізації проекту DigEco для стейкхолдерів. У результаті анкетування було отримано цінну інформацію щодо актуальності та якості організації та проведення CRASH курсів. Зроблено відповідні висновки з метою підвищення організації та якості навчання:

- курси є актуальними та корисними як для представників бізнесу так і освітян;
- учасники курсів значно підвищили рівень теоретичних знань та удосконалили навички з цифровізації, ознайомилися з сучасними програмами продуктами, платформами та додатками;
- організація курсів була на достатньо високому рівні, структура курсів відповідала запитам учасників;
- учасники курсів виявили бажання продовжувати брати участь в таких курсах та запропонували їх проводити з певною періодичністю;
- пропозиція щодо розширення кількості програмних продуктів для вивчення на CRASH курсах.