



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Digitalization of the economy as  
an element of sustainable  
development of Ukraine and  
Tajikistan (DigEco)**



## **5.3 Report on the investigation of guide book implementation in education**

### **PROJECT:**

**Digitalization of the economy as an element of sustainable  
development of Ukraine and Tajikistan (DigEco)  
Project No: 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP,  
coordinator Mykolas Romeris University (Lithuania)**

**With the support of the Erasmus+ programme of the European  
Union**

**Ukraine – 2023**



## Editor

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <i>Deliverable number:</i>            | 5.3   |
| <i>Title:</i>                         | investigation of guide book implementation in education |
| <i>Type of nature of deliverable:</i> | Report  |
| <i>Dissemination level:</i>           | National level  |
| <i>Status/Version:</i>                | Final   |
| <i>Date:</i>                          | January, 2023   |

## Main authors

Legeza Darya, DMYTRO MOTORNYI TAVRIA STATE AGROTECHNOLOGICAL UNIVERSITY

Kulish Tetiana, DMYTRO MOTORNYI TAVRIA STATE AGROTECHNOLOGICAL UNIVERSITY

## Contributing persons

ŽANETA SIMANAVIČIENĖ – MYKOLAS ROMERIS UNIVERSITY

KATERINA POLUPANOVA – PRAZOVSKYI STATE TECHNICAL UNIVERSITY

This document has been produced with the support of the European Commission under the ERASMUS+ Programme, KA2 – Capacity Building in the Field of Higher Education: 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP. It reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

No part of the report may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording; and may not be quoted or cited, without prior permission in writing from the Project Coordinator.



## Executive summary

Звіт по результатам опитування студентів, роботодавців та викладачів з доцільності впровадження підручника "Digitalization of economics: inter-disciplinary and inter-branch approach" в освітній процес в межах реалізації проекту DigEco.

Група забезпечення проекту Erasmus+ Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP Project в січні 2023 року проводила опитування стейкхолдерів щодо доцільності впровадження підручника в освіту та його відповідність освітнім програмам та запитам учасників проекту DigEco. Цей звіт про оцінку буде додано до остаточного звіту.

## Project overview

Project goals and objectives:

Wider objective: The implementation of digital economics in high education process of UA and TJK, which is based on international practices of education 4.0 for the enforcement of sustainable development of UA and TJK economic.

1. To modernize current training programs by implementation of multidisciplinary curricular on Digital Economics for MA in UA and TJK by Dec.2023
2. To create opportunities for inclusive education in DE field
3. To involve stakeholders in educational process

Activities:

- Development of the DigEco Instruction Strategy of New Curriculum Implementation
  - Development of the capacity of Partners Countries HEIs in Digital Economics field
- ### Quality Control and Quality Assurance

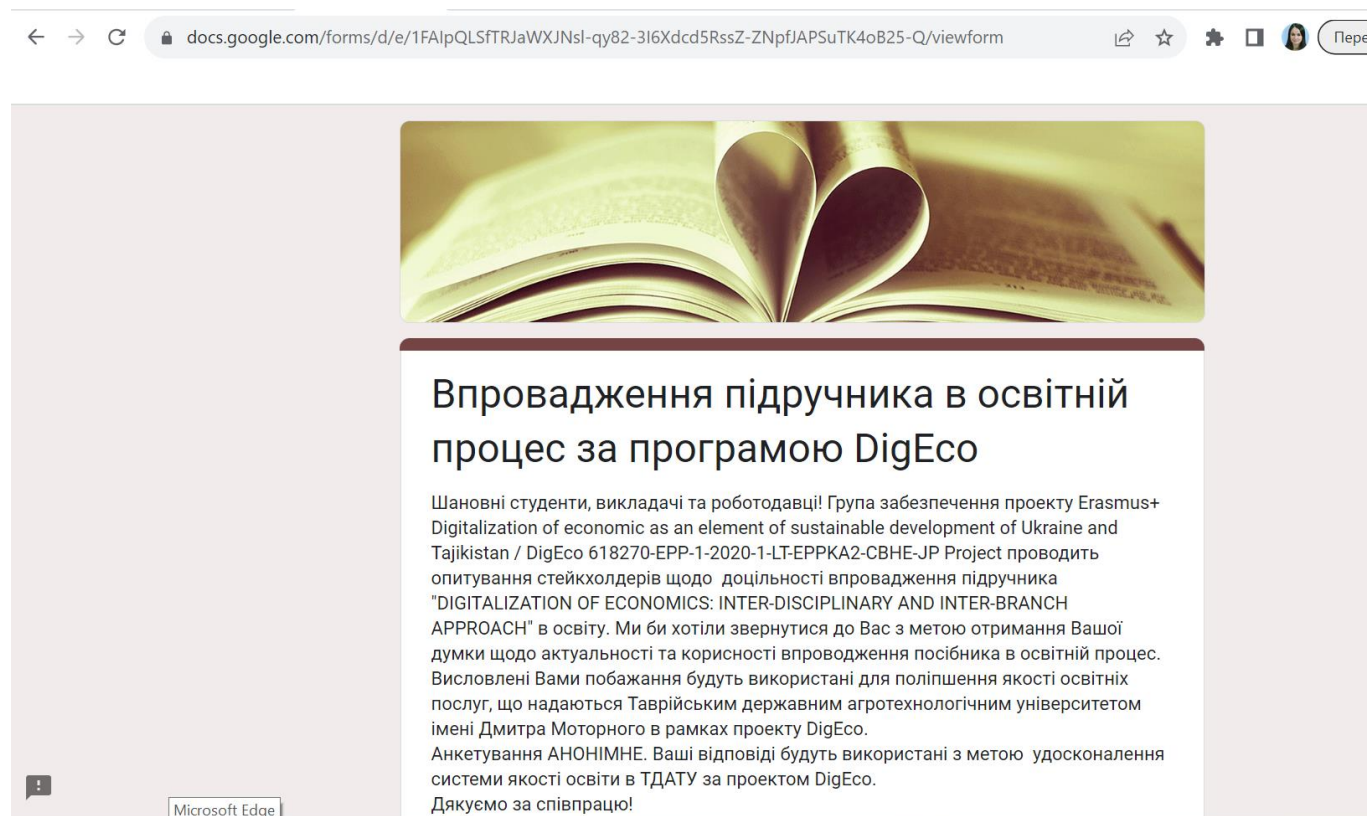
- DigEco dissemination, exploitation, sustainability Strategy.
- Management of the project on different levels
- Expected results:
- DigEco curricular developed and implemented in study process of PCs HEIs
- HR Capacity of Academic staff; benefit to Administrative Staff curriculum diversity
- Inclusive Education
- International visibility New tools-Quality Assurance monitoring, International relations
- Enhanced collaboration; Modernisation of HE;
- Increased autonomy;
- Better labour market relations;
- Digitalisation of Higher Education



## ANALYSIS OF QUESTIONNAIRE FOR THE INVESTIGATION OF GUIDE BOOK IMPLEMENTATION IN EDUCATION N EDUCATION INVESTIGATION OF GUIDE

The questionnaire was prepared on google forms by link

<https://forms.gle/8DgtTfAqGj77NdeC7>



Анкета включала 8 питань щодо доцільності впровадження підручника "Digitalization of economics: inter-disciplinary and inter-branch approach" в освітній процес за проектом DigEco. Учасники опитування мали можливість висловити свої думки та побажання за результатами навчання.

### QUESTIONNAIRE RESULTS

В опитуванні взяли участь 72 респонденти, які були дотичні до наступних освітніх програм:

27,8 % маркетинг;

20,8% облік та оподаткування;

23,6% фінанси, банківська справа та страхування;

8,3 % підприємництво, торгівля та біржова діяльність;

19,4% харчові технології.



Вкажіть освітню програму, за якою Ви були дотичні до освітнього процесу

72 ответа



Рис. 1 Освітні програми в межах проекту DigEco.

Із загальної кількості оброблених анкет респондентів 75 % - здобувачі вищої освіти, 15,3% роботодавці та 9,7 % викладачі. (Рис.2)

Вкажіть Вашу роль в освітньому процесі

72 ответа

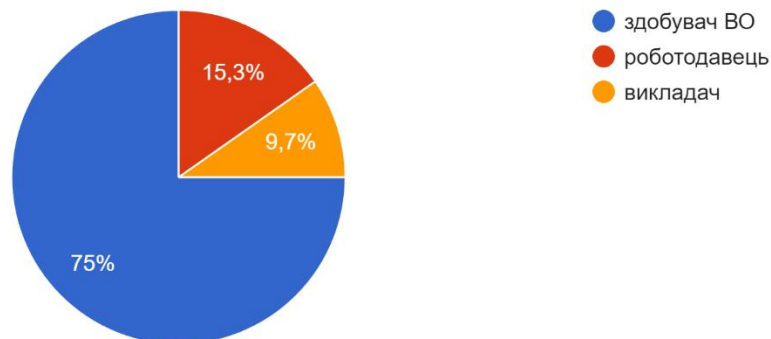


Рис.2 Роль учасників в освітньому процесі

Розподіл оцінок щодо рівня актуальності впровадження підручника "Digitalization of economics: inter-disciplinary and inter-branch approach» в освітній процес в межах проекту DigEco відображено в діаграмі 3. Всі учасники проекту позитивно відгукнулися щодо його актуальності, при цьому 88,9 % респондентів вказали найвищий бал, а 11,1 % респондентів оцінили актуальність на 4 бали.



Надайте оцінку актуальності впровадження підручника " DIGITALIZATION OF ECONOMICS:  
INTER-DISCIPLINARY AND INTER-BRANCH APPROACH" в освітній процес

72 ответа

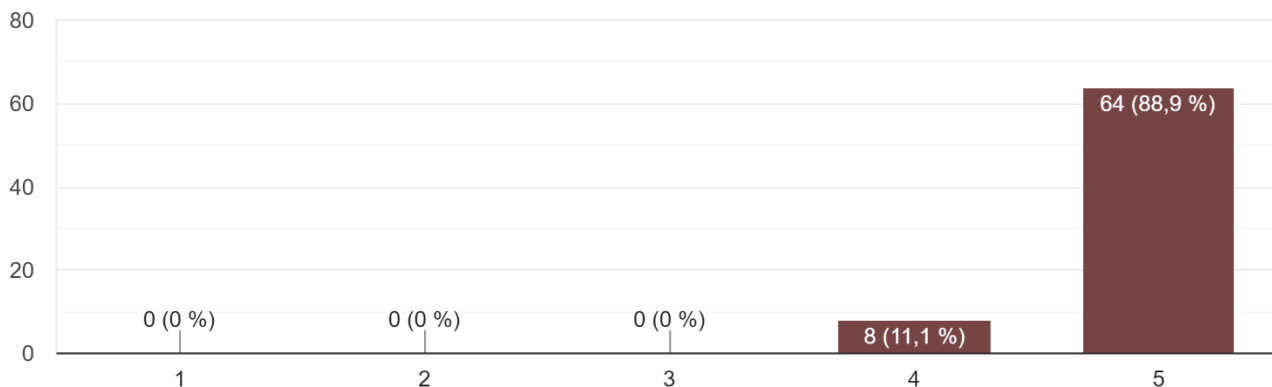


Рис. 3. Актуальність впровадження підручника

У підручнику на достатньо високому рівні розкрито сучасний досвід з цифровізації на що вказали більшість респондентів (87,5%) та дали найвищу оцінку.

На Вашу думку, чи врахований сучасний досвід з цифровізації економіки у викладему матеріалі підручника

72 ответа

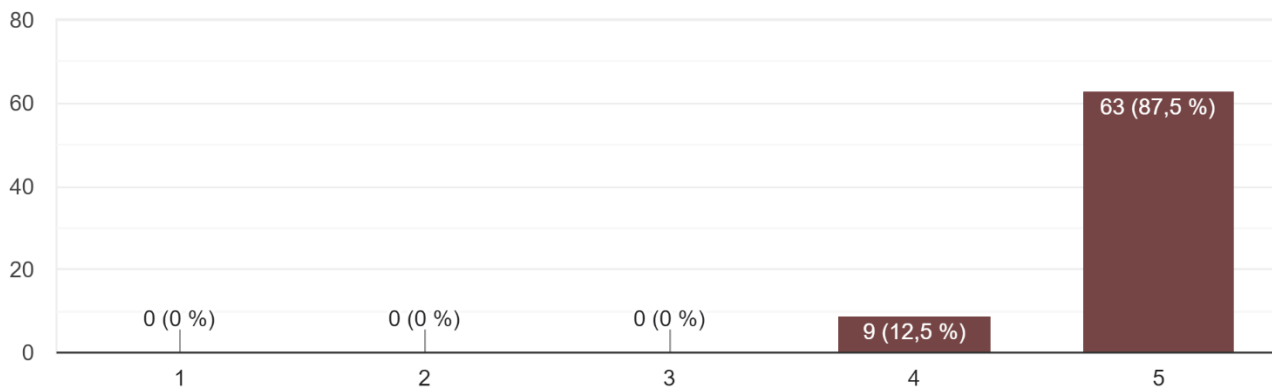


Рис. 4. Рівень врахування сучасного досвіду з цифровізації економіки у викладеному матеріалі підручника

На питання «Чи відповідає зміст підручника дисциплінам за освітніми



програмами в межах проекту DigEco» більшість респондентів (73,6%) дали позитивну відповідь та 19,4 % респондентів відповіли «скоріше так, ніж ні».

Чи відповідає зміст підручника "DIGITALIZATION OF ECONOMICS: INTER-DISCIPLINARY AND INTER-BRANCH APPROACH" дисциплінам за освітніми програмами в межах проекту DigEco

72 ответа

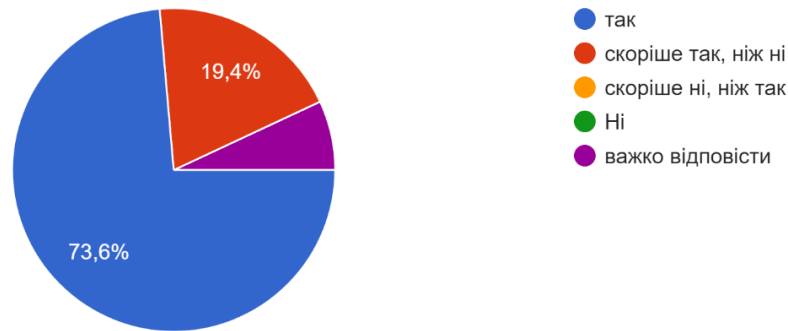


Рис. 5. Рівень відповідності змісту підручника дисциплінам за освітніми програмами в межах проекту DigEco

Також більшість респондентів (56,9%) вважають, що матеріал представлений в підручнику є достатнім для засвоєння дисциплін з освітніх програм в межах проекту DigEco та 34,7% респондентів вказали на відповідь «скоріше так, ніж ні». (Рис.6) Тому підручник «Digitalization of economics: inter-disciplinary and inter-branch approach» можна віднести до переліку основної літератури при формуванні навчальних матеріалів з дисциплін.

Чи є матеріал, представлений в підручнику, достатнім для засвоєння дисциплін з освітніх програм в межах проекту DigEco

72 ответа

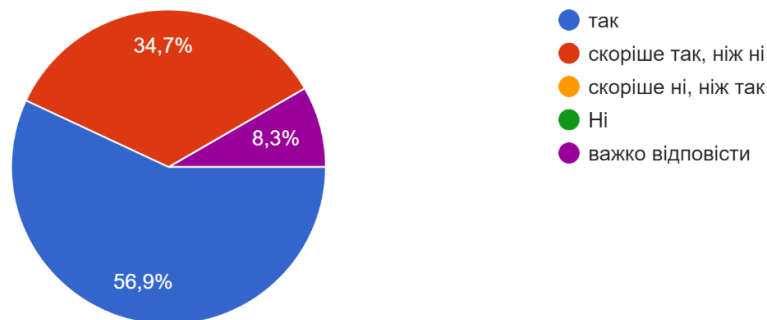


Рис.6. Рівень достатності матеріалу в підручнику для засвоєння дисциплін



Щодо практичного аспекту підручника респонденти оцінили його на досить високому рівні: 75% дали найвищий бал та 25% оцінили на чотири бали.(Рис.7)

Надайте оцінку практичного аспекту підручника " DIGITALIZATION OF ECONOMICS: INTER-DISCIPLINARY AND INTER-BRANCH APPROACH"

72 ответа

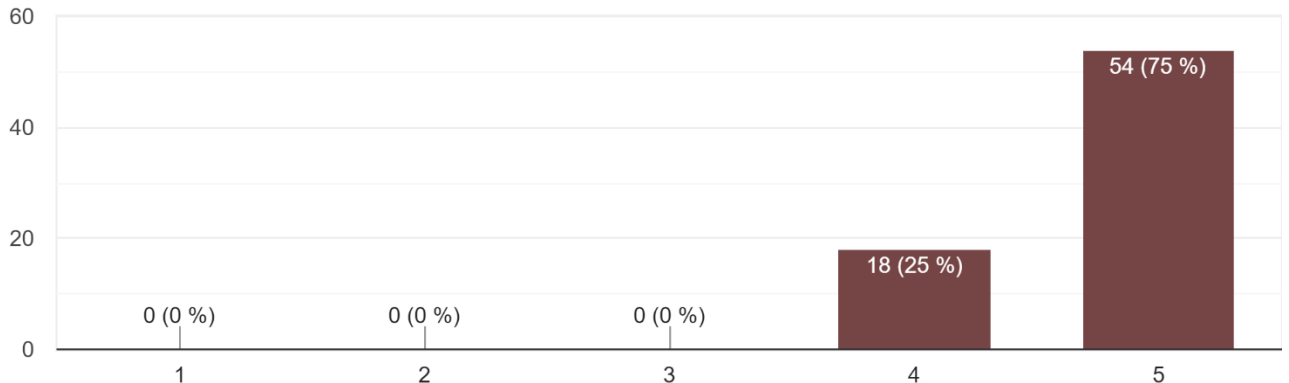


Рис.7. Оцінка рівня практичного аспекту підручника

Чи відповідає структура та логіка викладеного матеріалу в підручнику вашим запитам в освітньому процесі чи професійній діяльності?

72 ответа

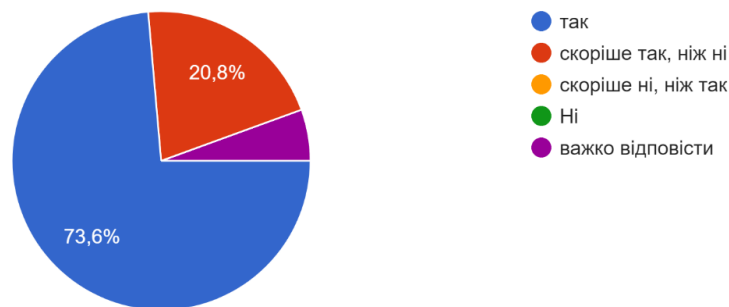


Рис.8. Рівень відповідності структури та логіки викладеного матеріалу підручника запитам учасників проекту

Також 73,6 % респондентів вважають, що структура та логіка викладеного матеріалу підручника відповідають їх запитам в освітньому процесі чи професійній діяльності, а 20,8% респондентів дали відповідь «скоріше так, ніж ні».





## Conclusion

Цей звіт є результатом опитування студентів, роботодавців та викладачів щодо доцільності впровадження підручника «Digitalization of economics: inter-disciplinary and inter-branch approach» в освітній процес за проектом DigEco

У результаті анкетування було отримано цінну інформацію щодо актуальності та доцільності впровадження підручника в освітній процес в межах проекту DigEco. Зроблено висновки відповідності підручника освітнім програмам та запитам учасників проекту, рівня його практичної значущості:

- в анкетуванні взяли участь 72 респонденти за освітніми програмами «Маркетинг», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Облік та оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Харчові технології»;
- впровадження підручника в освітній процес є доцільним та актуальним, так як зміст, структура підручника відповідає дисциплінам з освітніх програм в межах проекту DigEco;
- матеріал, викладений в підручнику, розкриває сучасний досвід з цифровізації економіки та має достатньо високий рівень практичної значущості і може бути основою для формування навчальних матеріалів з дисциплін в межах проекту DigEco;
- структура та логіка викладеного матеріалу підручника відповідає запитам учасників проекту та може бути рекомендованою до використання здобувачами вищої освіти, викладачами; роботодавцями, бізнесменами, державними установами, неурядовими організаціями для цифровізації процесів у бізнесі та економіки.