



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**Digitalization of the economy as
an element of sustainable
development of Ukraine and
Tajikistan (DigEco)**



5.3 Report on the investigation of courses digitalization and development of virtual courses inc. PIE component

PROJECT:

**Digitalization of the economy as an element of sustainable
development of Ukraine and Tajikistan (DigEco)
Project No: 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP,
coordinator Mykolas Romeris University (Lithuania)**

**With the support of the Erasmus+ programme of the European
Union**

Ukraine – 2022



Editor

<i>Deliverable number:</i>	5.3
<i>Title:</i>	Investigation of courses digitalization and development of virtual courses inc. PIE component
<i>Type of nature of deliverable:</i>	Report
<i>Dissemination level:</i>	National level
<i>Status/Version:</i>	Final
<i>Date:</i>	September , 2022

Main authors

Legeza Darya, DMYTRO MOTORNYI TAVRIA STATE AGROTECHNOLOGICAL UNIVERSITY

Kulish Tetiana, DMYTRO MOTORNYI TAVRIA STATE AGROTECHNOLOGICAL UNIVERSITY

Contributing persons

ŽANETA SIMANAVIČIENĖ – MYKOLAS ROMERIS UNIVERSITY

KATERINA POLUPANOVA – PRAZOVSKYI STATE TECHNICAL UNIVERSITY

This document has been produced with the support of the European Commission under the ERASMUS+ Programme, KA2 – Capacity Building in the Field of Higher Education: 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP. It reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

No part of the report may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording; and may not be quoted or cited, without prior permission in writing from the Project Coordinator.



Executive summary

Звіт по результатам опитування студентів та викладачів з оцінки рівня цифровізації та розробки віртуальних курсів підготовлено відповідно до планів реалізації проекту DigEco.

Група забезпечення проекту Erasmus+ Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP Project в вересні 2022 року проводила опитування студентів та викладачів щодо оцінки рівня цифровізації та розробки віртуальних курсів для організації пілотного навчання в межах проекту DigEco.

Опитування проводилось з метою отримання оцінки якості цифровізації та розробки віртуальних курсів в межах пілотного навчання та визначення пропозицій щодо їх удосконалення. Цей звіт про оцінку буде додано до остаточного звіту.

Project overview

Project goals and objectives:

Wider objective: The implementation of digital economics in high education process of UA and TJK, which is based on international practices of education 4.0 for the enforcement of sustainable development of UA and TJK economic.

1. To modernize current training programs by implementation of multidisciplinary curricular on Digital Economics for MA in UA and TJK by Dec.2023
2. To create opportunities for inclusive education in DE field
3. To involve stakeholders in educational process

Activities:

- Development of the DigEco Instruction Strategy of New Curriculum Implementation
- Development of the capacity of Partners Countries HEIs in Digital Economics field

Quality Control and Quality Assurance

- DigEco dissemination, exploitation, sustainability Strategy.
- Management of the project on different levels
- Expected results:
- DigEco curricular developed and implemented in study process of PCs HEIs
- HR Capacity of Academic staff; benefit to Administrative Staff curriculum diversity
- Inclusive Education
- International visibility New tools-Quality Assurance monitoring, International relations
- Enhanced collaboration; Modernisation of HE;
- Increased autonomy;
- Better labour market relations;



- Digitalisation of Higher Education

ANALYSIS OF QUESTIONNAIRE FOR INVESTIGATION OF COURSES DIGITALIZATION AND DEVELOPMENT OF VIRTUAL COURSES INC. PIE COMPONENT

The questionnaire was prepared on google forms by link
<https://forms.gle/vRJsZETGw2rnHtNfA>

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9TZzdANAYZW2wTWyEzQ5SaVImMqiCNab2_Nmf5cd6AbqA/viewform

Навчання за програмою DigEco

Шановні студенти та викладачі! Група забезпечення проекту Erasmus+ Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-ЕРРКА2-СВНЕ-JP Project проводить опитування студентів щодо оцінки рівня цифровізації та розробки віртуальних курсів для організації пілотного навчання в межах проекту DigEco. Ми би хотіли звернутися до Вас з метою отримання Вашої думки щодо рівня та якості цифровізації курсів і пропозиціями щодо поліпшення такого процесу. Висловлені Вами побажання будуть використані для поліпшення якості освітніх послуг, що надаються Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного в рамках проекту DigEco. Анкетування АНОНІМНЕ. Ваші відповіді будуть використані з метою удосконалення системи якості освіти в ТДАТУ за проектом DigEco. Дякуємо за співпрацю!

tvkullish@gmail.com Сменить аккаунт

Анкета включала 11 питань щодо оцінки рівня якості цифровізації та розробки віртуальних курсів для організації пілотного навчання в межах проекту DigEco. Учасники опитування мали можливість висловити свої думки та побажання за результатами навчання.

QUESTIONNAIRE RESULTS

В опитуванні взяли участь 68 респондентів, які були дотичні до наступних освітніх програм:

- 25 % маркетинг;
- 23,5 % фінанси, банківська справа та страхування;
- 22,1 % харчові технології.
- 20,6 % облік та оподаткування;
- 8,8 % підприємництво, торгівля та біржова діяльність



Вкажіть освітню програму, за якою Ви були дотичні до освітнього процесу

68 ответов

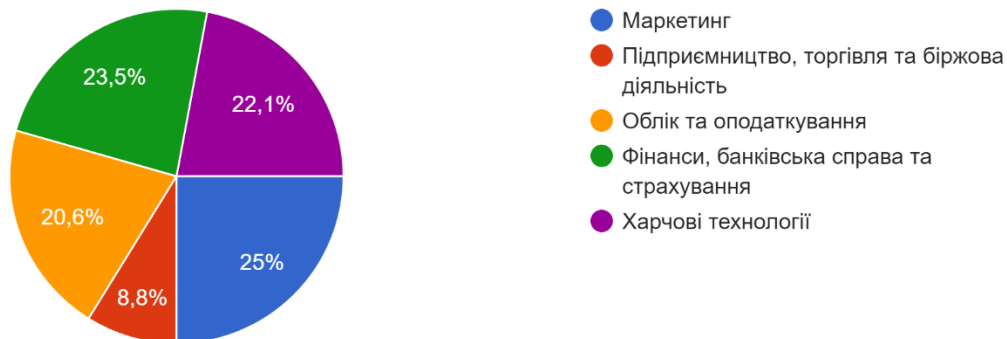


Рис. 1 Освітні програми в межах проекту DigEco.

Із загальної кількості оброблених анкет респондентів 88,2 % - здобувачі вищої освіти та 11,8 % викладачі. (Рис.2)

Вкажіть Вашу роль в освітньому процесі

68 ответов

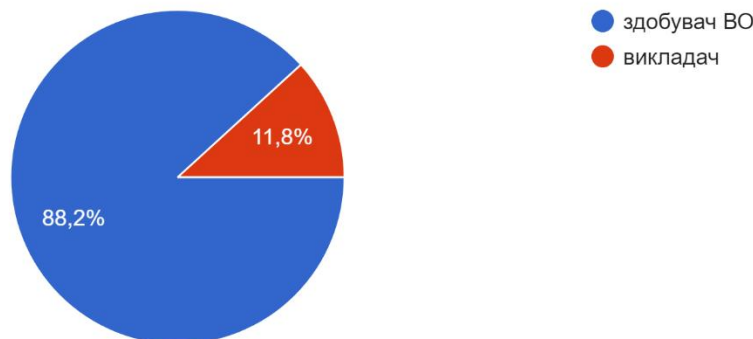


Рис.2 Роль учасників в освітньому процесі

Розподіл оцінок щодо рівня актуальності навчання за освітніми програмами в межах проекту DigEco відображено в діаграмі 3. Всі учасники проекту позитивно відгукнулися щодо його актуальності, при цьому 85,3 % респондентів вказали на найвищий бал, а 14,7 % респондентів оцінили на 4 бали.



Надайте оцінку актуальності освітньої програми у рамках реалізації проекту DigEco у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?

68 ответов

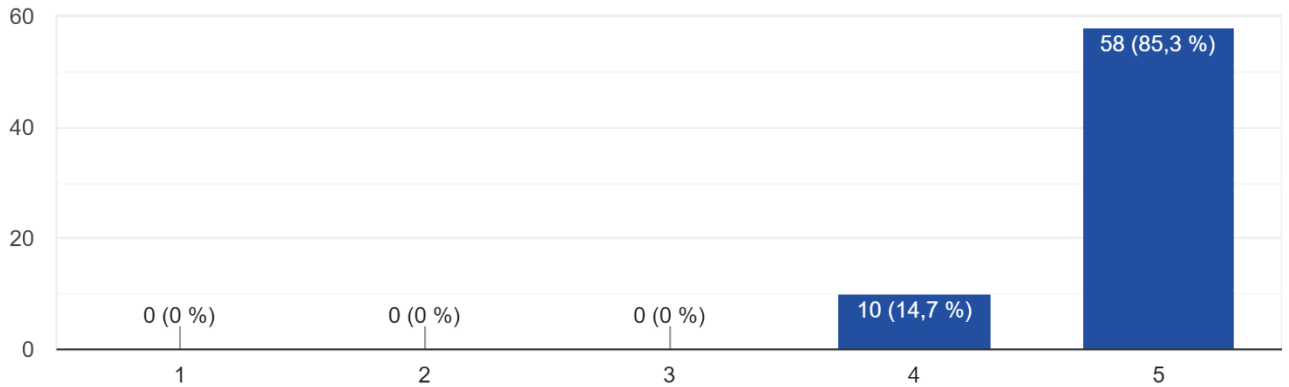


Рис. 3. Актуальність освітніх програм в рамках реалізації проекту DigEco

Навчальні матеріали з дисциплін в межах проекту DigEco були оцифровані та завантажені на освітній портал Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного <https://op.tsatu.edu.ua/>

В результаті анкетування респонденти оцінили рівень організації та якість роботи освітнього порталу під час навчання за проектом DigEco.

На скільки ви задоволені рівнем організації та якістю роботи освітнього порталу під час пілотного навчання за проектом DigEco

68 ответов

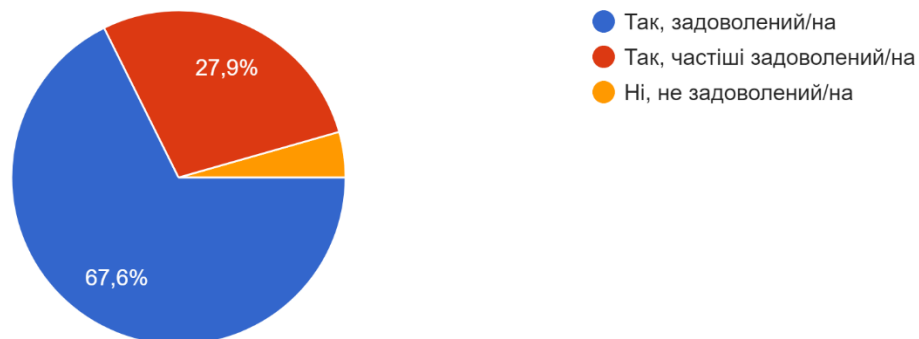


Рис. 4 Рівень організації та якості роботи освітнього порталу

67,6 % учасників опитування в цілому задоволені роботою освітнього порталу,



27,9 % - так, частіше задоволені та 4,4% - не задоволені, що було пов'язано зі зниженням швидкості роботи порталу через велику кількість користувачів одночасно

Респонденти дали оцінку рівня цифровізації курсів за основними критеріями:

- навчальні матеріали з дисципліни в повному обсязі викладені на освітньому порталі університету. Учасники опитування зазначили, що всі дисципліни за освітніми програмами в межах проекту DigEco викладені на освітній портал в повному обсязі, що дозволило працювати з навчальними матеріалами у зручний для респондентів час, що особливо важливо під час військового стану в державі;
- викладений матеріал з дисципліни достатньо підкріплений графікою, мультимедіа, відео або аудіо фрагментами. Респонденти відмітили, що навчальний матеріал був достатньо підкріплений графікою, мультимедіа, відео або аудіо фрагментами, що значно покращує рівень засвоєння матеріалу. Найвищими балами за цим критерієм респонденти відмітили дисципліни: цифрова грамотність (Digital literacy), дизайнерське мислення (Design thinking), цифрові бізнес моделі (Digital Business Models), цифровий маркетинг в дії (Digital Marketing in Action), блокчейн, інноваційний менеджмент та взривні технології (Blockchain, Innovation management and Disruptive technologies), цифрова ефективність в бізнесі та економіці (Digital Performance in Business and Economics), гнучкий проектний менеджмент (Agile project Management).
- під час вивчення дисципліни використовуються різноманітні цифрові платформи та цифрові джерела інформації. За цим критерієм найвищі оцінки отримали курси: цифрова грамотність (Digital literacy), цифрові бізнес моделі (Digital Business Models), цифровий маркетинг в дії (Digital Marketing in Action), блокчейн, інноваційний менеджмент та взривні технології (Blockchain, Innovation management and Disruptive technologies), цифрова ефективність в бізнесі та економіці (Digital Performance in Business and Economics), аналіз великих даних в фінансах (Big Data analytics in Finance; Учасники відмітили, що використання різноманітних цифрових платформ при вивченні дисциплін сприяє підвищенню їх професійних навичок в сфері цифровізації;
- під час вивчення дисципліни використовується тестовий контроль знань, що дає змогу оцінити досягнення результатів навчання. Респонденти відмітили, що лекції та практичні заняття по всім дисциплінам підкріплені тестовим контролем знань, що дає змогу при вивченні навчального матеріалу оцінювати результати навчання.
- під час вивчення дисципліни наявні зворотний зв'язок та швидка



комунікація з викладачем. Респонденти вказали на присутність зворотного зв'язку та швидкої комунікації з викладачами під час роботи на освітньому порталі, що значно впливає на рівень виконання завдань;

- навчальна дисципліна допомогла мені отримати сучасні знання та практичні навички. В результаті опитування респонденти відмітили, що всі дисципліни в межах проекту DigEco сприяли отриманню сучасних знань та практичних навичок в сфері цифровізації. За цим критерієм найвищими оцінками відмітили дисципліни: цифрова грамотність (Digital literacy), цифрові бізнес моделі (Digital Business Models), цифровий маркетинг в дії (Digital Marketing in Action), блокчейн, інноваційний менеджмент та взривні технології (Blockchain, Innovation management and Disruptive technologies), гнучкий проектний менеджмент (Agile project Management), аналіз великих даних в фінансах (Big Data analytics in Finance), цифрова ефективність в бізнесі та економіці (Digital Performance in Business and Economics), Фінтех у банківській справі, страхуванні та управлінні активами (Fintech in Banking, Insurance and Asset Management)

Загальні коментарі в анкетах:

- працювати на порталі було зручно, всі матеріали викладені в доступній формі, особливо цікавими були відео лекції;
- навчальні матеріали з дисциплін викладені на портал в повному обсязі, лекції та практичні заняття підкріплені відео та аудіо фрагментами, що робить заняття більш цікавими та зрозуміли до виконання;
- створення віртуальних курсів в освітньому процесі є досить актуальними, що дає можливість вивчати дисципліни в зручний час;
- організація освітнього процесу з використанням віртуальних курсів була на досить високому рівні, задоволений швидкою комунікацією з викладачами;
- цифровізація навчальних дисциплін та використання освітнього порталу є досить зручним процесом в організації навчання та комунікації студента та викладача;
- навчальні матеріали з дисциплін за проектом DigEco розміщені на освітньому порталі в доступній та зручній формі для самостійного засвоєння, підкріплені тестовим контролем знань, що дає змогу оцінювати результати навчання;
- при вивченні дисциплін на освітньому порталі використовувалися різноманітні цифрові платформи;
- працювати на порталі з навчальними дисциплінами за проектом DigEco було зручно та цікаво, багато відеоматеріалів, презентацій. Практичні роботи виконувались з використання цифрових платформ;



- дисципліни на освітньому порталі викладені якісно, підкріплені відеороликами, однак були перебої роботи з порталом через велике навантаження користувачів;
- зручно та доступно викладений матеріал з навчальних дисциплін за проектом;
- отримав навички користування цифровими платформами та сучасними програмним продуктами;
- зручно та практично;
- якісно оцифровані курси, навчальний матеріал зрозумілий та практичний;
- цифровізація курсів на високому рівні, особливо є корисним відео супровід лекцій та практичних занять;
- сучасно та актуально, рівень викладених навчальних матеріалів дозволяє вивчати дисципліни самостійно;
- цифровізація навчальних дисциплін сприяє кращому засвоєнню матеріалу самостійно, особливо корисні відео лекції та аудіо супровід практичних робіт;
- зручно і доступно організовано навчальний процес з використанням освітнього порталу;
- в процесі виконання практичних завдань навчилися працювати з цифровими платформами та додатками, цікаві відео лекції;
- цифровізація навчальних дисциплін з використанням освітнього порталу виконана на досить високу рівні;
- в процесі навчання в рамках реалізації проекту DigEco отримали навички користування цифровими платформами, програмними продуктами.

Conclusion

Цей звіт є результатом опитування студентів та викладачів з оцінки рівня цифровізації та розробки віртуальних курсів підготовлено відповідно до планів реалізації проекту DigEco.

У результаті анкетування було отримано цінну інформацію щодо оцінки рівня цифровізації та розробки віртуальних курсів для організації пілотного навчання з освітніх програм в межах проекту DigEco. Зроблено відповідні висновки з метою підвищення організації та якості навчання:

- в анкетуванні взяли участь 68 респондентів за освітніми програмами «Маркетинг», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Облік та оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Харчові технології»;
- навчання за освітніми програмами в межах проекту DigEco є актуальними та корисними для здобувачів вищої освіти;



- респонденти в цілому задоволені рівнем організації та якістю роботи освітнього порталу під час навчання за проектом DigEco. Відмітили що працювати зручно та актуально під час воєнного стану в державі, коли всі знаходяться на великих відстанях, хоча і були перебої роботи з порталом через велике навантаження користувачів;
- респонденти дали достатньо високу оцінку рівня цифровізації та розробки віртуальних курсів в межах проекту DigEco, особливо відмітили наявність відео лекцій з дисциплін, що сприяє кращому засвоєнню початкового матеріалу самостійно;
- при вивченні всіх дисциплін в межах проекту DigEco використовувалися різноманітні програмні продукти та сучасна цифрова техніка, враховані потреби людей з інвалідністю.
- здобувачі значно підвищили рівень теоретичних знань та отримали навички з цифровізації, ознайомилися з сучасними програмними продуктами, платформами та додатками.