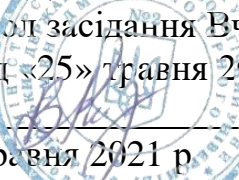


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТАВРІЙСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ДМИТРА МОТОРНОГО**

ЗАТВЕРДЖЕНО

протокол засідання Вченої ради
№ 8 від «25» травня 2021 р.

Голова  В.М. Кюрчев
«25» травня 2021 р.



**ПОЛОЖЕННЯ
про навчальну лабораторію ViDEL
кафедри маркетингу**

Position of the ViDEL is developed in the framework of ERASMUS+ CBHE project “Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan” / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP

Мелітополь, 2021

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.
Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.

Положення про навчальну лабораторію ViDEL кафедри маркетингу /Кюрчев В.М., Ломейко О.П., Легеза Д.Г., Куліш Т.В., Сокіл Я.С. – Мелітополь: ТДАТУ, 2021.

Положення про навчальну лабораторію ViDEL кафедри маркетингу розроблено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (затвердженого наказом ректора ТДАТУ від 01.12.2020 за №223-ОД) та Положення про атестацію лабораторій ТДАТУ (затвердженого наказом ректора ТДАТУ від 2 липня 2016 р. за №92-ОД).

Метою Положення є регламентування основних функцій роботи лабораторії ViDEL у рамках реалізації проекту Erasmus+ Діджиталізація економіки як елемент стійкого розвитку України та Таджикистану DigEco. У Положенні викладені загальні положення роботи лабораторії, основні завдання, функції лабораторії, керівництво, права та відповідальність, ресурси забезпечення, взаємодія з університетами та іншими структурними підрозділами, результативність діяльності

АВТОРСЬКИЙ КОЛЕКТИВ:

КЮРЧЕВ В. М. – д.т.н., проф., ректор ТДАТУ

ЛОМЕЙКО О. П. – к.т.н., доцент, проректор з НІР

ЛЕГЕЗА Д. Г. – д.е.н., проф., завідувач кафедри маркетингу

КУЛІШ Т. В. – к.е.н., доцент, доцент кафедри маркетингу

СОКІЛ Я. С. – к.е.н., доцент, доцент кафедри маркетингу

РОЗГЛЯНУТО І УХВАЛЕНО
Навчально-методична рада ТДАТУ
Протокол № 8 від 21.05.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вчена рада ТДАТУ протокол № 8 від 24.05.2021

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.



1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення визначає основні завдання, функції, структуру та організацію діяльності навчальної лабораторії ViDEL, механізм її функціонування, а також принципи взаємовідносин з іншими лабораторіями консорціуму DigEco.

1.2. Лабораторія Virtual Inclusive Digital economic laboratory ViDEL (віртуальна інклюзивна лабораторія з цифрової економіки) є структурним навчальним підрозділом кафедри маркетингу факультету економіки та бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету (ТДАТУ), яка створюється для організації та проведення практично-орієнтованої освітньої діяльності у рамках проекту Erasmus+ «Діджиталізація економіки як елемент стійкого розвитку України та Таджикистану (DigEco).

1.3. Лабораторія ViDEL забезпечує онлайн зустрічі в реальному часі для викладачів та слухачів з метою комунікації та взаємодії.

1.4. Лабораторія ViDEL передбачає створення віртуального середовища Virtual Platform Learning Project (VPLP) з метою імплементації компонентів інклюзивної освіти (PIE). Віртуальна платформа навчальних проектів ТДАТУ є частиною загальної платформи консорціуму, яка створена з метою виконання освітніх та наукових проектів групою студентів, які навчаються в університетах учасниках проекту DigEco. Платформа надає можливість дистанційної комунікації студентів різних університетів партнерів України та Таджикистану, залучення до використання цифрових ресурсів для роботи у групі, поширенні освітніх презентацій та цифрових курсів, розробки сумісних проектів, їх представлення на різноманітних конкурсах, та формування професійного середовища молодих фахівців у галузі цифрової економіки.

1.5. Лабораторія ViDEL створюється за умови планування лабораторних та практичних занять, індивідуальної та наукової роботи студентів за дисциплінами, що входять до складу проекту DigEco відповідно до навчальних планів та силабусів.

1.6. Лабораторія ViDEL створюється, реорганізовується та ліквідується відповідними наказами ректора на підставі рішення Вченої Ради університету за поданням завідувача кафедри маркетингу на основі рішення засіданні кафедри маркетингу .

1.7. У своїй діяльності лабораторія ViDEL керується нормативно-правовими актами України в галузі освіти та науки, Статутом університету, наказами ректора, рішеннями вчених рад університету та факультету економіки та бізнесу, Науково-методичної ради університету та протокольними рішеннями кафедри, Положенням про кафедру, документацією системи менеджменту якості університету та цим

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.

Положенням.

1.8. Типове положення про навчальну лабораторію ViDEL розглядається засіданні кафедри маркетингу, схвалюється на Вченій раді університету та вводиться в дію наказом ректора університету. Зміни до Положення вносяться у такому ж порядку. Зміни до Положення про навчальну лабораторію вносяться у порядку, встановленому в університеті.

1.9. Зміст роботи лабораторії ViDEL визначається Стратегією імплементації проекту DigEco, планами розвитку ТДАТУ та кафедри маркетингу.

1.10. Діяльність лабораторії ViDEL здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять, підсумково-модульних контролів, іспитів, графіків консультацій, методичних та наукових семінарів, тренінгів, а також затверджених завідувачем річних планів кафедри.

1.11. Річний план роботи лабораторії ViDEL складається завідувачем лабораторії, та затверджується завідувачем кафедри до початку навчального року після розгляду на засіданні кафедри. Планові завдання навчальної лабораторії включаються до плану кафедри на навчальний рік.

1.12. У кінці кожного семестру завідувач лабораторії ViDEL звітує про діяльність лабораторії координатору проекту та групі з моніторингу якості за звітний період, а також пропозиції щодо діяльності лабораторії ViDEL на наступний період.

1.13. Моніторинг результатів роботи лабораторії ViDEL в цілях організації освітнього процесу виконується завідувачем та представником групи моніторингу якості DigEco відповідно до планів роботи кафедри та Стратегії імплементації DigEco.

1.14. Аудиторна робота в лабораторії ViDEL здійснюється згідно з затвердженим графіком з використанням VPLP з компонентами PІE.

1.15. Документація навчальної лабораторії складається з:

- методичних рекомендацій до виконання практичних робіт, самостійної роботи студентів, методології виконання індивідуальних проектів;
- методології запровадження інклюзивної освіти, розробленої в рамках проекту DigEco;
- посадових інструкцій співробітників лабораторії та залучених НПП інших кафедр відповідно до штатного розпису;
- інструкцій з охорони праці та пожежної безпеки для працівників лабораторії, здобувачів, та інших осіб, які залучаються до роботи в лабораторії;
- журналів реєстрації інструктажів з питань охорони праці та пожежної безпеки;

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.

- паспортів приміщень лабораторії та робочих місць.

1.16. Усі матеріальні цінності лабораторії ViDEL, включно з обладнанням та програмним забезпеченням, меблями, допоміжними засобами та матеріалами обліковуються в інвентарному описі лаборантом кафедри маркетингу.

1.17. Облік та списання морально та фізично застарілого обладнання проводяться відповідно до встановленої в університеті процедури.

1.18. Перед початком навчального року групою моніторингу якості DigEco проводиться огляд навчальної лабораторій з метою визначення стану готовності до проведення занять. Наприкінці кожного року група моніторингу якості проводить опитування здобувачів та інших зацікавлених стейкхолдерів щодо якості імплементації роботи.

1.19. Керівник лабораторії ViDEL здійснює ознайомлення співробітників з нормативними документами про захист персональних даних співробітників, здобувачів та інших залучених осіб, які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних, службових чи трудових обов'язків у будь-який спосіб персональних даних.

2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

2.1. Лабораторія ViDEL створена з метою якісної підготовки здобувачів освітніх ступенів магістр, доктор філософії (PhD) спеціальностей «Фінанси, банківська справа та страхування», «Облік та аудит», «Маркетинг», «Менеджмент», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Харчова промисловість».

2.2. Основними завданнями лабораторії ViDEL є:

2.2.1. Проведення лабораторних та практичних робіт з використанням сучасних цифрових технологій з елементами РІЕ для здобувачів спеціальностей що задіяні в імплементації проекту DogEco.

2.2.2. Проведення тренінгів та онлайн навчання викладачів з метою осучаснення їх знань та навиків у галузі цифрової економіки.

2.2.3. Активізація взаємодії і комунікації викладачів та здобувачів університетів партнерів за рахунок проведення тренінгів, пілотного навчання, сумісних наукових проектів та стартапів з елементами РІЕ.

2.2.4. Проведення гостьових лекцій викладачів університетів партнерів Європейського союзу та роботодавців, що залучені до проекту як ключові стейкхолдери.

2.2.5. Перегляд у реальному часі тенденцій фінансових ринків за рахунок демонстрації онлайн платформи Bloomberg та цифрової аналітики на базі використання HubSpot та Ahrefs.

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.

2.2.6. Комунікація з провідними українськими та міжнародними фахівцями у реальному часі на основі демонстрації екрану та використання віртуальних технологій, що відповідають вимогам інклюзивної освіти.

2.2.7. Виконання оперативних завдань проекту DigEco, проведення нарад та періодичного звітування.

3. ФУНКЦІЇ

3.1. Для виконання основних завдань лабораторією ViDEL виконуються такі функції:

3.1.1. Відповідно до Стратегії імплементації DigEco та Плану моніторингу якості при підготовці здобувачів ОР «Магістр» та ОНР «PhD» лабораторією ViDEL реалізуються наступні функції:

- організація освітньої діяльності навчальної лабораторії на засадах академічної доброчесності;
- організація індивідуальної роботи здобувачів з метою розвитку творчих та аналітичних здібностей здобувачів;
- забезпечення використання сучасного цифрового обладнання та новітнього програмного забезпечення для викладачів та здобувачів;
- участь у процесах забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності відповідно до Статуту ТДАТУ;
- залучення здобувачів до наукової діяльності в рамках дуальної практичної підготовки на базі підприємств залучених стейкхолдерів;

3.1.2. Відповідно до Стратегії імплементації DigEco та Плану моніторингу якості при проведенні тренінгів та онлайн навчання викладачів виконуються такі функції:

- розробка плану проведення тренінгів викладачів, що є учасниками проекту та поширення їх досвіду серед викладачів ТДАТУ;
- організація проведення онлайн тренінгів та участь в тренінгах в університетах партнерах Європейського союзу;
- оцінка якості проведення тренінгів та моніторинг результатів навчання на основі проведення опитування фокус-гру, круглих столів;
- підготовка чи оновлення викладачами методичного забезпечення курсів за результатами навчання;
- організація та відвідування відкритих занять у рамках проекту DigEco;
- створення цифрових версій та відео курсів відповідно до навчальних планів освітніх програм.

3.1.3. Відповідно до Стратегії імплементації DigEco та Плану моніторингу якості при активізації взаємодії і комунікації викладачів та

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.

здобувачів університетів партнерів виконуються такі функції:

- створення та організація роботи онлайн бібліотеки курсів DigEco;
- проведення пілотного навчання з елементами РІЕ серед здобувачів спеціальностей, залучених до реалізації проекту DigEco;
- сприяння створенню змішаних груп здобувачів різних університетів з метою створення групових проектів;
- організація комунікації з роботодавцями з метою визначення актуальних запитів щодо практичного використання знань з цифрової економіки;
- розробка сумісних наукових проектів у межах роботи університетів партнерів;
- представлення сумісних проектів на всеукраїнських наукових форумах, міжнародних стартап конкурсах та конференціях.

3.1.4. Відповідно до Стратегії імплементації DigEco та Плану моніторингу якості проведення гостьових лекцій викладачів університетів партнерів Європейського союзу та роботодавців виконуються наступні функції:

- організація проведення гостьових лекцій наживо із запрошенням провідних фахівців та міжнародних викладачів;
- створення онлайн бібліотеки міжнародних лекцій та поширення її серед здобувачів наступних років навчання;
- створення сприятливого середовища для взаємодії здобувачів та роботодавців у форматі «питання-відповідь», бізнес-ігор, інтерв'ю та дискусійного клубу;
- використання обладнання і програмного забезпечення під час проведення гостьових лекцій та інших заходів із викладачами та роботодавцями;
- проведення онлайн анкетування якості проведення гостьових лекцій та зустрічей.

3.1.5. Відповідно до Стратегії імплементації DigEco та Плану моніторингу якості ознайомлення у реальному часі з тенденціями фінансових ринків та цифрової аналітики виконуються наступні функції:

- колекціонування результатів аналізу та формування бази BigData щодо тенденцій фінансових ринків основних корпорацій;
- колекціонування результатів аналізу та формування бази BigData щодо аналітики маркетингових показників роботи компаній;
- використання сучасного програмного забезпечення для збору, обробки та аналізу великих даних;
- представлення та обговорення даних під час в онлайн форматі в

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.

реальному часі.

3.1.6. Відповідно до Стратегії імплементації DigEco та Плану моніторингу якості комунікація з провідними українськими та міжнародними фахівцями у реальному часі реалізуються наступні функції:

- створення віртуального онлайн середовища для проведення заходів;
- організація та супровід круглих столів, конференцій, семінарів, тренінгів, нарад та звітів в онлайн форматі;
- створення хмарної папки для внутрішнього ведення документобігу навчально лабораторії ViDEL;
- створення комунікації у соціальних каналах (Telegram, Viber, WhatsApp) з метою комунікації з університетами партнерами та стейкхолдерами залученими до реалізації проекту.

3.1.7. Відповідно до Стратегії імплементації DigEco та Плану моніторингу якості реалізуються наступні функції:

- участь викладачів DigEco та робочої групи у засіданнях, нарадах, обговореннях моніторингу опитувань та календарних звітах;
- виконання поточних завдань координатора від університету, завідувача кафедри в межах основних завдань та функцій навчальної лабораторії.

4. КЕРІВНИЦТВО

4.1. Керівництво лабораторією ViDEL здійснює завідувач лабораторії, який є представником робочої групи DigEco призначається і звільняється з посади в установленому чинним трудовим законодавством порядку наказом ректора університету за поданням завідувача кафедри.

4.2. Завідувач лабораторії ViDEL здійснює службову діяльність на підставі затверджених Стратегії імплементації DigEco та Плану моніторингу якості.

4.3. Лаборант лабораторії ViDEL підпорядковується завідувачу лабораторію і діє на підставі затвердженої посадової інструкції.

4.4. Завідувач лабораторії ViDEL несе персональну відповідальність за: організацію, планування діяльності, результативність виконання поставлених перед навчальною лабораторією завдань та результати моніторингу діяльності; адаптацію роботи лабораторії, організацію діяльності навчальної лабораторії з питань системи менеджменту якості.

4.5. Управління діяльністю лабораторії ViDEL здійснюється згідно із положеннями посадових інструкцій співробітників шляхом визначення дій, що спрямовані на забезпечення результативності та ефективності

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.

функціонування навчальної лабораторії.

5. ПРАВА ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

5.1. Відповідальність завідувача лабораторії та лаборанта визначається чинним законодавством, правилами внутрішнього розпорядку університету та їхніми посадовими інструкціями.

5.2. Завідувач лабораторії несе особисту відповідальність за навчальну лабораторію в цілому, за рівень організації проведення навчальної, методичної, організаційної роботи та роботи із здобувачами, за створення здорової, творчої атмосфери в колективі лабораторії, підвищення кваліфікації співробітників лабораторії, дотримання штатної та фінансової дисципліни, правил внутрішнього розпорядку, охорони праці, протипожежної безпеки, за збереження, ефективного та раціонального використання закріплених за навчальною лабораторією обладнання, майна і приміщень.

5.3. Відповідальність кожного викладача визначається індивідуально залежно від покладених на нього обов'язків для виконання завдань та функцій лабораторії в системі менеджменту якості та плану роботи навчальної лабораторії.

5.4. Протягом семестру викладачі, що залучені до роботи навчальної лабораторії надають оперативну інформацію про свою діяльність завідувачу навчальної лабораторії. Завідувач лабораторії узагальнює та надає інформацію координатору проекту від університету.

5.5. Співробітники навчальної лабораторії мають право вимагати від відповідних служб університету забезпечення необхідних умов для проведення освітнього процесу та інших процесів, в яких задіяна навчальна лабораторія.

5.6. Завідувач лабораторії ViDEL має право:

- брати участь у роботі всіх підрозділів і органу управління кафедри, де обговорюються і вирішуються питання діяльності навчальної лабораторії;
- затверджувати плани роботи навчальної лабораторії тощо;
- контролювати своєчасність та якість навчання відповідно Стратегії імплементації DigEco;
- ініціювати перед координатором проекту та завідувачем кафедри план заходів та розклад пілотного навчання, практичних та лабораторних занять.

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.

6. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

6.1. Лабораторія ViDEL входить до складу кафедри маркетингу.

6.2. Структура, кількісний і якісний склад лабораторії ViDEL залежать від обсягу та характеру навчального навантаження, які визначаються навчальними планами підготовки здобувачів та Стратегією імплементації DigEco.

6.3. До складу лабораторії ViDEL входить навчально-допоміжний персонал кафедри маркетингу.

6.4. Вимоги до кваліфікації, обов'язки, права та відповідальність співробітників регламентується посадовими інструкціями.

6.5. За навчальною лабораторією закріплюється приміщення (навчальна та лекційна аудиторія) та обладнання для організації та забезпечення освітнього процесу.

6.6. Закріплені за лабораторією ViDEL майно та приміщення є складовою частиною власності університету; вони не можуть бути вилучені або передані іншим підрозділам без погодження з ректором.

6.7. Приміщення лабораторій повинні мати природне та штучне освітлення, бути світлими, теплими і сухими, що відповідає вимогам до організації інклюзивної освіти. Обладнання, інструменти, колір фарбування стін добираються відповідно до вимог ергономіки з використанням сигнальних кольорів і законів безпеки.

6.8. У рамках Плану та стратегії імплементації DigEco лабораторія ViDEL облаштована робочими місцями, стільцями, полками для зберігання цифрової інформації, наглядні персональними комп'ютерами, ноутбуком, проектором, інтерактивною панеллю EdPro, мікрофонами, навушниками, принтером Браеля, клавіатурою Браеля, WiFi зоною. Персональні комп'ютери обладнані вільним або клієнтським доступом до програмного забезпечення: Microsoft Office, RapidMiner, HubSpot, Ahrefs, SerpStat, Cognos Analytics, Nielsen Answers, Piazza, Picktochart, Canva.

6.9. Приміщення лабораторії ViDEL повинно мати:

- куточки з охорони праці та пожежної безпеки;
- аптечки з набором медикаментів для надання першої медичної допомоги;
- первинні засоби пожежогасіння відповідно до Правил пожежної безпеки.

6.10. Заборонено використання приміщень навчальної лабораторії, її обладнання та навчально-методичного забезпечення в цілях, не передбачених стратегією імплементації DigEco.

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.

7. ВЗАЄМОДІЯ З ІНШИМИ УНІВЕРСИТЕТАМИ ТА СТРУКТУРНИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ

7.1. У процесі здійснення своїх функцій лабораторія ViDEL взаємодіє з структурними підрозділами університету та консорціуму DigEco:

- з лабораторіями ViDEL університетів партнерів – з питань узгодження проведення сумісних навчальних та наукових заходів на календарний рік;
- з факультетами, кафедрами – з питань планування та реалізації освітнього процесу, формування розкладу занять та залучення викладачів до навчального процесу;
- з навчальним відділом, навчально-методичним відділом – з питань планування, проведення та моніторингу освітнього процесу; навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на освітньому порталі ТДАТУ;
- з бухгалтерією, тендерною комісією та фінансово-економічним відділом – з питань проведення тендерів на покупку устаткування/. Обладнання та програмного забезпечення;
- з центром інформаційних технологій і систем – з питань організації технічного супроводу та моніторингу роботи програмного забезпечення навчальної лабораторії;
- з науково-дослідною частиною з питань залучення викладачів у національних та міжнародних програмах (проектах), організації міжнародних конференцій та семінарів;
- навчально-науковим центром з питань дотримання принципів якості освіти та академічної доброчесності
- з науково-технічною бібліотекою – з питань формування бібліотеки курсів в цифровому форматі;
- з іншими структурними підрозділами університету які беруть участь у реалізації основних завдань навчальної лабораторії ViDEL.

7.2. Порядок співробітництва лабораторії ViDEL зі сторонніми організаціями визначається навчальними планами підготовки здобувачів вищої освіти, договорами про співпрацю тощо, а також характером та обсягом наукової роботи.

8. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ

8.1. Результативність роботи лабораторії ViDEL визначається за

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.

результатами проведення моніторингу групою з якості DigEco.

8.2. Показники для розрахунку результативності визначаються координатором проекту від університету на основі Стратегії імплементації DigEco на початку звітної періоду.

8.3. Протягом звітної періоду проводиться моніторинг показників результативності (ефективності) діяльності навчальної лабораторії та їхній аналіз.

8.4. Висновки щодо функціонування навчальної лабораторії оприлюднюються на засіданнях робочої групи та консорціуму DigEco.

8.5. При виявленні невідповідностей щодо здійснення процесів, або в разі загрози невиконання запланованих показників результативності виконуються коригувальні та запобіжні дії.

8.6. Кількісну оцінку результативності розраховують як відсоток виконання планових завдань з урахуванням якості та термінів їхнього виконання.

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.