

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

26 квітня 2023 р.

ПРОТОКОЛ

м. Запоріжжя

№1

**розширеного засідання робочої групи освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за
спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні
технології (кваліфікація: бакалавр комп'ютерних наук)**

Головуючий - гарант ОП «Комп'ютерні науки», кандидат технічних наук,
доцент Холодняк Ю.В.

Секретар - Зінов'єва О.Г.

Присутні: Малкіна В.М., доктор технічних наук, професор;
Шаров С.В., кандидат педагогічних наук, доцент;
Лубко Д.В., кандидат технічних наук, доцент;
Мірошниченко М.Ю., кандидат технічних наук;
Боева Н.М., директор з операційних питань товариства з
обмеженою відповідальністю «Уяви»;
Васковський А.С., здобувач другого курсу спеціальності
«Комп'ютерні науки».

Запрошені: Михайленко М.М., системний інженер, EPAM Systems;
Кривонос І.О., здобувач третього курсу спеціальності
«Комп'ютерні науки»;
Бодяко К.О., здобувачка четвертого курсу спеціальності
«Комп'ютерні науки».

Всього 11 осіб

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення напрямків вдосконалення діючої освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології.

2. Обговорення результатів моніторингу опитування стейкхолдерів 2020-2021 навч. року щодо якості ОП та освітнього процесу, а саме академічної спільноти та здобувачів вищої освіти.

СЛУХАЛИ: по першому питанню гаранта ОП ХОЛОДНЯК Ю.В.
щодо оновлення структури та змісту діючої освітньо-професійної програми

«Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до вимог оновлених нормативних документів: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ТДАТУ та Положення про освітні програми в ТДАТУ.

Доповідачка представила освітню програму, оновлену відповідно до «Положення про освітні програми в ТДАТУ».

ВИСТУПИЛИ:

1. Шаров Сергій Володимирович з пропозицією перенести вивчення освітнього компонента «Веб-технології» на 6 семестр навчання.

2. Мірошніченко Микола Юрійович з пропозицією перенести вивчення освітнього компонента «Технології створення програмних продуктів» на 5 семестр навчання.

3. Малкіна Віра Михайлівна з пропозицією додати фахову компетенцію, запропоновану закладом вищої освіти «Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики під час виконання функціональних завдань та обов'язків».

4. Михайленко Максим Михайлович з пропозицією збільшити кількість годин на вивчення освітнього компонента «Методи та системи штучного інтелекту».

5. Кривонос Іван Олексійович з пропозицією виключити з переліку освітніх компонент дисципліну «Фізичне виховання».

6. Боева Надія Миколаївна з пропозиціями щодо відповідності між програмними результатами навчання та освітніми компонентами циклу професійної підготовки здобувачів.

7. Бодяко Ксенія Олегівна з пропозицією збільшити кількість годин на вивчення дисципліни «Крос-платформне програмування».

8. Лубко Дмитро Вікторович з пропозицією додати фахову компетенцію, запропоновану закладом вищої освіти «Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації».

9. Шаров Сергій Володимирович з пропозицією скорегувати програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти, відповідно до фахових компетенцій, запропонованих закладом вищої освіти.

ВИРІШИЛИ:

1. Внести до освітньо-професійної програми наступні фахові (спеціальні) компетенції, запропоновані закладом вищої освіти:

ФК17. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики під час виконання функціональних завдань

та обов'язків.

ФК18. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.

2. Відкорегувати програмні результати навчання, запропоновані закладом вищої освіти:

РН17. Обирати методологію управління проектом, виходячи із специфіки та обмежень; організувати команду та керувати нею за допомогою механізмів комунікації та командних процесів.

РН18. Створювати концептуальні імітаційні моделі складних природних і економічних систем на основі їх дослідження та реалізовувати їх за допомогою мов програмування і моделювання.

РН19. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.

РН20. Розробляти програми для виконання проєктивних перетворень і одержання відповідних зображень та графічних документів. Застосовувати діалогові графічні системи для моделювання об'єктів різного призначення, введення та редагування креслеників.

3. Внести наступні зміни до переліку освітніх компонентів:

- перенести вивчення освітнього компонента «Веб-технології» на 6 семестр навчання;

- перенести вивчення освітнього компонента «Технології створення програмних продуктів» на 5 семестр навчання;

- перенести освітній компонент «Фізичне виховання» до дисциплін за вибором студента.

4. Збільшити кількість кредитів на вивчення освітніх компонентів «Крос-платформне програмування» та «Методи та системи штучного інтелекту».

СЛУХАЛИ: по другому питанню доповідь ХОЛОДНЯК Ю.В. про результати моніторингу опитування стейкхолдерів та необхідність оновлення освітньої програми за отриманими результатами.

Результатом доведення до відповідних груп респондентів моніторингу їх опитувань та обговорення з ними пропозицій щодо підвищення якості освіти стало формулювання висновків у відповідних аналітичних звітах.

ВИСТУПИЛИ:

1. Васковський Артем Сергійович з пропозицією підтримати рекомендацію випускників та викладачів і вивести з освітнього процесу дисципліну «Обробка металів різанням».

2. Шаров Сергій Володимирович з пропозицією підтримати

рекомендацію випускників та збільшити кількість кредитів навчальних дисципліни, спрямованих на вивчення мов програмування: «Алгоритмізація та програмування», «Кросс-платформне програмування».

3. Малкіна Віра Михайлівна з пропозицією залишити серед обов'язкових компонент дисципліну «Фізика».

4. Лубко Дмитро Вікторович з пропозицією прийняти рекомендації, наведені в висновках до звітів про результати моніторингу опитування стейкхолдерів (студентів, випускників та викладачів), для підвищення якості освітньої програми при впровадженні її в освітній процес.

ВИРІШИЛИ: прийняти до уваги зазначені вище пропозиції та рекомендації щодо підвищення якості освітньої програми при впровадженні її в освітній процес та представити проєкт освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на розгляд випускової кафедри.

Головуючий засідання,
гарант ОП,



Юлія ХОЛОДНЯК

Секретар засідання,



Ольга ЗІНОВ'ЄВА