

## **ПРОТОКОЛ**

**22 листопада 2017 р**

**Мелітополь**

**№ 03**

Засідання методичної комісії  
енергетичного факультету  
Таврійського державного  
агротехнологічного  
університету

Голова комісії, доцент С.О. КВІТКА  
Секретар, асистент С.В. АДАМОВА  
Присутні: 11 осіб з 11 членів комісії:

АДАМОВА С.В., ВОВК О.Ю., ГУЛЕВСЬКИЙ В.Б., ДІОРДІЄВ В.Т.,  
КВІТКА С.О., КОВАЛЬ Д.М., ЛОБОДА О.І., НАЗАРЕНКО І.П.,  
НЕСТЕРЧУК Д.М., ПОПОВА І.О., ПОСТОЛ Ю.О.

### **Порядок денний:**

1. Про зміст і методичне забезпечення навчальної дисципліни «Електричні машини».
2. Зміст і методичне забезпечення самостійної роботи студентів на кафедрах енергетичного факультету.
3. Розгляд та затвердження методичних розробок.

1. **СЛУХАЛИ:** інформацію к.т.н., старшого викладача кафедри «Електроенергетика і автоматизація» ЛОБОДИ О.І. щодо результатів перевірки навчально-методичних комплексів з дисципліни «Електричні машини», напрям підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в АПК» (довідка додається).

### **ВИРІШИЛИ:**

- 1.1 Інформацію ЛОБОДИ О.І. прийняти до уваги.
- 1.2 Усунути існуючі недоліки у тижневий термін.

1. СЛУХАЛИ: доцента кафедри «Електротехніка і електромеханіка імені професора В.В.Овчарова» ВОВКА О.Ю. з інформацією щодо змісту і методичного забезпечення самостійної роботи студентів на кафедрах енергетичного факультету.

Вся робота проводиться відповідно до основних вимог і завдань до даного виду роботи, здійснюється контроль результатів самостійної роботи студентів, але цей напрямок роботи студентів недостатньо забезпечений необхідними методичними матеріалами.

В умовах сучасної тенденції, коли спостерігається інтенсивне оновлення знань у прикладних науках, що, в свою чергу, призводить до експоненціального зростання потоку інформації, така риса характеру фахівця, як самостійність, висувається на передній план. Саме фахівець із сформованою самостійністю здатний аналізувати ситуацію, приймати рішення, добиватися його виконання та відповідати за результати своєї діяльності.

Дуже важливо, щоб майбутній фахівець на основі вивченого ним матеріалу навчився робити самостійно висновки, щоб при виконанні роботи зміг використовувати не тільки знання, отримані ним на лекціях, але і наукову літературу з обраної теми.

Одним із найбільш ефективних засобів формування у майбутніх фахівців самостійності в процесі навчання у ВНЗ є самостійна робота, котра, як показує навчальна практика, виступає одним із резервів підвищення якості навчання і підготовки майбутніх фахівців. У педагогіці проблема самостійної роботи не є новою. Проте аналіз психолого-педагогічної літератури засвідчує, що у сучасній вищій школі неоднозначно трактують суть самостійної роботи студентів і по-різному її визначають.

Вся робота з розробки навчально-методичного забезпечення самостійної роботи студентів на кафедрах факультету проводиться відповідно до вимог і положень до даного виду роботи, але має ряд недоліків. Вважається, що основна задача викладача зводиться не до викладу готових знань, а до організації активної науково-пізнавальної роботи студентів. Іншими словами, зараз, як ніколи раніше, однією з основних задач вищої освіти є задача навчити студента вчитися. А тому кожна з методичних розробок повинна мати розділ самостійної роботи з необхідними рекомендаціями.

Зміст і стан методичного забезпечення самостійної роботи студентів на кафедрах енергетичного факультету було перевірено комісією в складі доцента кафедри «Електротехніка і електромеханіка імені професора В.В.Овчарова» ВОВКА О.Ю., доцента кафедри електротехнології і теплових процесів

ПОСТОЛ Ю.О., старшого викладача кафедри «Електроенергетика і автоматизація» ЛОБОДА О.І. (довідка додається).

Голова методичної комісії  
енергетичного факультету,  
доцент

С.О. КВІТКА

Секретар методичної комісії  
енергетичного факультету

С.В. АДАМОВА