

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ПРОТОКОЛ

26 лютого 2024 р.

Запоріжжя

№6

Засідання вченої ради факультету енергетики і комп'ютерних технологій Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Голова вченої ради, к.т.н., доцент С.В. ГАЛЬКО
Вчений секретар вченої ради, асистент Г.В. ГЕШЕВА
Присутні: 12 осіб з 14 членів ради.

Запрошені: гарант ОПІ «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», доцент ХОЛОДНЯК Ю.В.; гарант ОПІ «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», професор МАЛКІНА В.М.

Порядок денний:

1. Обговорення та затвердження плану роботи вченої ради факультету на 2 півріччя 2023-2024 н.р.
2. Про результати навчання здобувачів вищої освіти у 1 півріччі 2023-2024 н.р.
3. Про стан профорієнтаційної роботи на факультеті.
4. Про виконання плану НПП факультету ЕКТ щодо публікацій у наукометричній базі Scopus у 2023 календарному році.
5. Про затвердження переліку дисциплін для вибору здобувачами вищої освіти.
6. Про обговорення результатів опитувань стейкхолдерів освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів та магістрів за 1 семестр 2023-2024 навчального року та пропозицій випускових кафедр і робочих груп щодо підвищення якості освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами.
7. Різне.

1. СЛУХАЛИ: доповідь декана факультету енергетики і комп'ютерних технологій, доцента ГАЛЬКА С.В. “Обговорення та затвердження плану роботи вченої ради факультету на 2 півріччя 2023-2024 н.р”

ВИРШИЛИ:

- 1.1. Інформацію декана факультету, доцента ГАЛЬКА С.В. прийняти до відома;
- 1.2. План роботи вченої ради факультету на 2 півріччя 2023-2024 н.р. прийняти за основу та затвердити в цілому.
- 1.3. Рішення прийняте одногосно.

2. СЛУХАЛИ: доповідь заступників декана з ННР, доцента ПОСТОЛ Ю.О. і доцента ДЯДЕНЧУК А.Ф. щодо результатів навчання здобувачів вищої освіти у 1 півріччі 2023-2024 н.р.

ВИРШИЛИ:

2.1. Інформацію заступників декана факультету з ННР, доцента ПОСТОЛ Ю.О. і доцента ДЯДЕНЧУК А.Ф. прийняти до відома.

2.2. З метою підвищення якісних показників навчання та зменшення пропусків навчальних занять здобувачами вищої освіти протягом 2-го семестру 2023-2024 н.р. активізувати роботу за наступними напрямками:

- контроль кураторами академічних груп відвідування занять та освітнього порталу здобувачами вищої освіти, починаючи з першого дня навчального другого семестру 2023-2024 н.р.;

- продовжити використовувати дисциплінарні стягнення до здобувачів, що допускають пропуски занять без поважних причин;

- аналіз і обговорення результатів підсумкових модульних контролів, екзаменаційних сесій та пропусків занять кураторами академічних груп на кураторських годинах;

- підтримка постійного взаємозв'язку кураторів академічних груп з батьками здобувачів вищої освіти, які порушують навчальну дисципліну;

- покращити мотивацію здобувачів до отримання знань за спеціальністю, шляхом проведення виховних бесід на кураторських годинах;

- при організації освітнього процесу використовувати всі можливі засоби комунікації між здобувачем і викладачем;

- здійснення постійного контролю за здобувачами вищої освіти, що навчаються за індивідуальним графіком та за дуальною формою навчання.

Відповідальні: заступники декана з ННР, доцент ПОСТОЛ Ю.О. і доцент ДЯДЕНЧУК А.Ф., завідувачі кафедр факультету ЕКТ, куратори академічних груп.

Термін виконання: постійно протягом 2 півріччя 2023-2024 н.р.

2.3. Контроль за виконання постанови покласти на декана факультету ЕКТ, доцента ГАЛЬКА С.В.

2.4. Рішення прийняте одногосно.

3. СЛУХАЛИ: доповіді завідувачів кафедр факультету ЕКТ, доцента ПОСТОЛ Ю.О., доцента КВІТКИ С.О., доцента ШАРОВА С.В. та доцента ДЬОМІНОЇ Н.А. “Про стан профорієнтаційної роботи на факультеті”

ВИРШИЛИ:

3.1. Інформацію завідувачів кафедр факультету про стан профорієнтаційної роботи на кафедрах факультету прийняти до відома.

3.2. Результати профорієнтаційної роботи на кафедрах факультету за 1 півріччя 2023-2024 н.р. вважати задовільними.

3.3. Продовжити профорієнтаційну роботу на кафедрах факультету згідно затвердженого плану заходів з проведення профорієнтаційної роботи на 2023-2024 н.р.

3.4. Розмістити інформацію щодо особливостей вступної кампанії 2024 р., а також спеціальностей, кафедр факультету ЕКТ у соціальних мережах (Facebook, Telegram, Instagram тощо).

Відповідальні: завідувачі кафедр факультету ЕКТ, відповідальні за профорієнтаційну роботу на кафедрах факультету.

Термін виконання: до 1 березня 2024 р.

3.5. Активізувати залучення випускників факультету та здобувачів вищої освіти до популяризації і створення позитивного іміджу спеціальностей факультету серед потенціальних абітурієнтів факультету.

Відповідальні: відповідальні за профорієнтаційну роботу на кафедрах факультету, куратори академічних груп.

Термін виконання: постійно.

3.6. Організувати проведення профорієнтаційних заходів на підприємствах (з метою отримання другої вищої освіти) та в закладах фахової передвищої освіти, які не входять до структури університету, зокрема в районах перебування співробітників факультету на підконтрольній території України.

Відповідальні: завідувачі кафедр університету.

Термін виконання: постійно.

3.7. Проінформувати вчену раду факультету у червні 2024 р. про результати профорієнтаційної роботи кафедр з березня по червень 2024 р.

Відповідальні: завідувачі кафедр факультету ЕКТ, відповідальні за профорієнтаційну роботу на кафедрах факультету.

Термін виконання: червень 2024 р.

3.8. Контроль за виконання постанови покласти на декана факультету ЕКТ, доцента ГАЛЬКА С.В.

3.9. Рішення прийняте одногосно.

4. СЛУХАЛИ: доповідь декана факультету енергетики і комп'ютерних технологій, доцента ГАЛЬКА С.В. "Про виконання плану НПП факультету ЕКТ щодо публікацій у наукометричній базі Scopus у 2023 календарному році"

ВИРШИЛИ:

4.1. Інформацію декана факультету енергетики і комп'ютерних технологій, доцента ГАЛЬКА С.В. прийняти до відома.

4.2. Схвалити роботи науково-педагогічних працівників кафедр Електротехніки і електромеханіки імені професора В.В. Овчарова (зав. кафедри, доцент КВІТКА С.О.) та Комп'ютерні науки (зав. кафедри, доцент ШАРОВ С.В.), які виконали доведений план публікацій у наукометричній базі Scopus у 2023 календарному році.

4.3. Науково-педагогічним працівникам кафедр Вищої математики (зав. кафедри, доцент ДЬОМІНА Н.А.) та Енергетики і електротехнологій (зав. кафедри ПОСТОЛ Ю.О.) посилити роботу щодо виконання у подальшому плану публікацій у наукометричній базі Scopus.

Відповідальні: завідувачі кафедр, доцент ДЬОМІНА Н.А., доцент ПОСТОЛ Ю.О.

Термін виконання: постійно.

4.4. Активізувати діяльність професорсько-викладацького складу кафедр факультету щодо публікацій статей у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science у 2024 році.

Відповідальні: завідувачі кафедр факультету ЕКТ.

Термін виконання: постійно.

4.5. Завідувачам кафедр факультету ЕКТ взяти під особистий контроль виконання плану підготовки та видання наукових статей у наукометричних базах Scopus та Web of Science у 2024 році.

Відповідальні: завідувачі кафедр факультету ЕКТ.

Термін виконання: постійно.

4.6. Контроль за виконання постанови покласти на декана факультету ЕКТ, доцента ГАЛЬКА С.В.

4.7. Рішення прийняте одногосно.

5. СЛУХАЛИ: доповіді гарантів освітньо-професійних програм, доцента ВОВКА О.Ю., доцента ХОЛОДНЯК Ю.В., доцента ГУЛЕВСЬКОГО В.Б. та професора МАЛКІНОЇ В.М. “Про затвердження переліку дисциплін для вибору здобувачами вищої освіти”

ВИРІШИЛИ:

5.1. Інформацію гарантів освітньо-професійних програм, доцента ВОВКА О.Ю., доцента ХОЛОДНЯК Ю.В., доцента ГУЛЕВСЬКОГО В.Б. та професора МАЛКІНОЇ В.М. прийняти до відома.

5.2. Перелік дисциплін для вибору здобувачами вищої освіти затвердити (Додаток А).

5.3. Заст. декана, гарантам освітньо-професійних програм, кураторам академічних груп провести процедуру вибору дисциплін.

Відповідальні: заст. декана факультету ЕКТ, доцент ПОСТОЛ Ю.О., ДЯДЕНЧУК А.Ф., гаранти освітньо-професійних програм, куратори академічних груп

Термін виконання: до 1.03.2024 р.

5.4. До робочих навчальних планів, що розробляються на 2024-2025 н.р. освітніх ступенів «Бакалавр» і «Магістр» спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка включити дисципліни, що обрані здобувачами вищої освіти.

Відповідальні: гаранти освітньо-професійних програм.

Термін виконання: до 20.03.2024 р.

5.5. Контроль за виконання постанови покласти на декана факультету ЕКТ, доцента ГАЛЬКА С.В.

5.6. Рішення прийняте одногосно.

6. СЛУХАЛИ: Інформацію гаранта освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія», доцента ВОВКА О.Ю.; гаранта освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології», доцента ХОЛОДНЯК Ю.В.; гаранта освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» доцента ГУЛЕВСЬКОГО В.Б.; гаранта освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» професора МАЛКІНОЇ В.М. про результати опитувань стейкхолдерів освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів та магістрів за 1 семестр 2023-2024 навчального року та про пропозиції випускових кафедр і робочих груп щодо підвищення якості освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами.

ВИРІШИЛИ:

6.1. Інформацію гаранта освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» доцента ВОВКА О.Ю.; гаранта освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» доцента ХОЛОДНЯК Ю.В.; гаранта освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» доцента ГУЛЕВСЬКОГО В.Б.; гаранта освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» професора МАЛКІНОЇ В.М. про результати опитувань стейкхолдерів освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів та магістрів за 1 семестр 2023-2024 навчального року прийняти до відома.

6.2. Затвердити пропозиції випускових кафедр і робочих груп щодо підвищення якості освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія», «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» та впровадити у освітній процес (наведені у додатку Б до протоколу).

Термін виконання: до 05.03.2024 р. для освітньо-професійних програм, до 01.09.2024 р. для інших складових освітнього процесу.

6.3. Контроль за виконанням постанови покласти на гарантів ОПІ доцента ВОВКА О.Ю., доцента ХОЛОДНЯК Ю.В., доцента ГУЛІВСЬКОГО В.Б., професора МАЛКІНУ В.М. та декана факультету ЕКТ, доцента ГАЛЬКА С.В.

6.4. Рішення прийняте одногосно.

Голова вченої ради, доцент



Сергій ГАЛЬКО

Секретар вченої ради, асистент



Ганна ГЕШЕВА

**Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти
для освітньої програми
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
першого (бакалаврського) рівня освіти**

Дисципліна за вибором № 1 (професійного спрямування: 3 семестр, 4 кредити, диф. залік):

- «Гідравліка та основи водопостачання»;
- «Гідроенергетичне забезпечення технологічних процесів»;
- «Гідравліка та її використання в агропромисловому комплексі».

Дисципліна за вибором № 2 (професійного спрямування: 3 семестр, 5 кредитів, екзамен):

- «Інженерна механіка»;
- «Основи інженерії»;
- «Інженерні системи і конструкції».

Дисципліна за вибором № 3 (математичного спрямування: 8 семестр, 3 кредити, диф. залік);

- «Математичні задачі в електроенергетиці»;
- «Фізика наноматеріалів і нанотехнологій (за професійним спрямуванням)»;
- «Фізичні методи досліджень».

Дисципліна за вибором № 4 (суспільно-політичного та патріотично-виховного спрямування: 3 семестр, 4 кредити, диф. залік):

- «Історія і культура України»;
- «Політологія»;
- «Історичне краєзнавство».

Дисципліна за вибором № 5 (іншомовної підготовки: 7, 8 семестри, 6+3 кредитів, диф. залік + екзамен):

- «Іноземна мова (поглиблений курс)»;
- «Іноземна мова для повсякденного спілкування»;
- «Основи технічної іноземної мови».

Дисципліна за вибором № 6 (професійного спрямування: 3 семестр, 4 кредити, диф. залік):

- «Технологія конструкційних матеріалів»;
- «Інженерне матеріалознавство»;
- «Електротехнічне матеріалознавство».

Дисципліна за вибором № 7 (професійного спрямування: 7 семестр, 6 кредитів, диф. залік):

- «Автоматизовані системи управління технологічними процесами»;
- «Інформаційно-вимірювальні системи в електромеханіці»;
- «Інформаційні системи в енергетиці».

Дисципліна за вибором № 8 (професійного спрямування: 5 семестр, 6 кредитів, диф. залік):

- «Апарати керування і захисту»;
- «Спеціальні електричні машини в електромеханічних системах»;
- «Пристрої діагностування та захисту силового електрообладнання».

Дисципліна за вибором № 9 (професійного спрямування: 8 семестр, 3 кредити, диф. залік):

- «Практична інженерна підготовка»;
- «Проектування електротехнічних пристроїв»;
- «Системи керування в електроприводах».

Дисципліна за вибором № 10 (професійного спрямування: 3 семестр, 4 кредити, диф. залік):

- «Електрохімічні технології»;
- «Електрохімічні технології для виробництва та переробки сільськогосподарської продукції»;
- «Технології електрохімічних методів обробки матеріалів».

Дисципліна за вибором № 11 (економічного спрямування: 8 семестр, 3 кредити, диф. залік):

- «Економіка і організації енергетичної служби»;
- «Бізнес-планування та підприємницька діяльність»;
- «Планування і контроль на підприємств».

Дисципліна за вибором № 12 (професійного спрямування: 4 семестр, 6 кредитів, екзамен):

- «Теплотехніка та основи теплопостачання»;
- «Основи тепло- і масообмінних процесів»;
- «Теплотехнологічні процеси при переробці та зберіганні с/г продукції».

Дисципліна за вибором № 13 (професійного спрямування: 8 семестр, 3 кредити, диф. залік):

- «Силові електронні пристрої в системах керування»;
- «Проектування, монтаж та експлуатація електронного обладнання»;
- «Регульований електропривод».

**Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти
для освітньої програми
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
другого (магістерського) рівня освіти**

Дисципліна за вибором № 1 (професійного спрямування: 2 семестр, 4 кредити., диф. залік):

«Електротехніка і електромеханіка»;
«Інженерні розрахунки в електротехніці та електромеханіці»;
«Інженерна діяльність».

Дисципліна за вибором № 2 (професійного спрямування: 2 семестр, 5 кредитів, екзамен):

«Енергетичні установки»;
«Теплоенергетичні установки і системи»;
«Інноваційний інжиніринг».

Дисципліна за вибором № 3 (професійного спрямування: 2 семестр, 4 кредити, диф. залік):

«Електроенергетика і електротехнології»;
«Системи опалення, вентиляції та кондиціонування»;
«Світлотехнічні та опромінювальні установки та системи».

Дисципліна за вибором № 4 (професійного спрямування: 2 семестр, 4 кредити, диф. залік):

«Конструювання електротехнічного обладнання»;
«Проектування електромеханічних комплексів і систем»;
«Автоматизація електротехнічних комплексів і систем».

Дисципліна за вибором № 5 (професійного спрямування: 3 семестр, 4 кредити, екзамен):

«Електротехнологічні комплекси і процеси в галузі»;
«Енергоефективність процесів в електротехнологічних комплексах»;
«Енергозберігаючі технології в галузі».

Дисципліна за вибором № 6 (професійного спрямування: 3 семестр, 4 кредити, екзамен):

«Теплові насоси, теплові двигуни і теплогенеруючі установки»;
«Інженерія теплопередачі»;
«Комплексні альтернативні системи тепlopостачання і теплові насоси».

Дисципліна за вибором № 7 (професійного спрямування: 3 семестр, 4 кредити, екзамен):

«Електромеханічні комплекси і системи»;
«Системи керування в електромеханічних комплексах і системах»;
«Пристрої діагностування та захисту в електромеханічних комплексах і системах».

**Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти
для освітньої програми
«Комп'ютерні науки»
першого (бакалаврського) рівня освіти**

Дисципліна за вибором № 1 (правового спрямування: 3 семестр, 5 кредитів, диф. залік):

- «Правознавство»;
- «Господарське право»;
- «Трудове право».

Дисципліна за вибором № 2 (культурологічного спрямування: 3 семестр, 5 кредитів, екзамен):

- «Історія та культура України»;
- «Політологія»;
- «Історичне краєзнавство».

Дисципліна за вибором № 3 (суспільно-політичного спрямування: 4 семестр, 4 кредити, диф. залік):

- «Конфліктологія»;
- «Соціальна психологія»;
- «Психологія».

Дисципліна за вибором № 4 (іноземної підготовки: 7-8 семестри, 9 кредитів, диф. залік + екзамен).

- «Іноземна мова»;
- «Іноземна мова для повсякденного спілкування»;
- «Основи технічної іноземної мови».

Дисципліна за вибором № 5 (фізичного виховання: 1-4 семестр, 6 кредитів, 4 заліка):

- «Фізичне виховання».
- «Основи фізичного здоров'я»;
- «Спортивні ігри».

Майнор 1 (сім дисциплін обсягом 31 кредит, 2 диф. заліків + 5 екзамени):

«Комп'ютерне проектування деталей та конструкцій» (4 семестр, 5 кредитів, екзамен);

«Прикладне програмне забезпечення (Python)» (5 семестр, 5 кредитів, диф. залік);

«Комп'ютерні технології в механіці» (5 семестр, 5 кредитів, екзамен);

«Графічний дизайн цифрових мультимедійних додатків» (6 семестр, 4 кредити, екзамен);

«Управління ІТ-проектами» (8 семестр, 4 кредити, екзамен);

«Імітаційне моделювання та моделювання систем» (7 семестр, 5 кредитів, диф. залік);

«Цифровий маркетинг в дії» (6 семестр, 3 кредити, екзамен).

Майнор 1 (сім дисциплін обсягом 31 кредит, 2 диф. заліків + 5 екзамени):

«Автоматизоване проектування конструкцій» (4 семестр, 5 кредитів, екзамен);

«Програмування для аналізу даних мовою Python» (5 семестр, 5 кредитів, диф. залік);

«Комплексні системи комп'ютерних технологій» (5 семестр, 5 кредитів, екзамен);

«Основи графічного дизайну» (6 семестр, 4 кредити, екзамен);

«Менеджмент проектів програмного забезпечення» (8 семестр, 4 кредити, екзамен);

«Математичне та комп'ютерне моделювання» (7 семестр, 5 кредитів, диф. залік);

«Цифрова грамотність» (6 семестр, 3 кредити, екзамен).

**Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти
для освітньої програми
«Комп'ютерні науки»
другого (магістерського) рівня освіти**

Майнор 1 (п'ять дисциплін обсягом 23 кредити, 2 диф. заліка + 3 екзамени):

«Комп'ютерне проектування промислових виробів» (2 семестр, 4 кредити, екзамен);

«Охорона праці в галузі та цивільний захист» (2 семестр, 4 кредити, диф. залік);

«Сучасні інформаційні системи в бізнес процесах» (2 семестр, 5 кредитів, диф. залік);

«Сучасні інформаційні системи в бізнес процесах» (3 семестр, 5 кредитів, екзамен);

«Програмне забезпечення і проектування локальних і глобальних комп'ютерних мереж» (3 семестр, 5 кредитів, екзамен).

Майнор 1 (п'ять дисциплін обсягом 23 кредити, 2 диф. заліка + 3 екзамени):

«Автоматизоване проектування конструкцій» (2 семестр, 4 кредити, екзамен);

«Пожежна безпека та захист у надзвичайних ситуаціях» (2 семестр, 4 кредити, диф. залік);

«Управління проектами розвитку ІТ організацій» (2 семестр, 5 кредитів, диф. залік);

«Управління проектами розвитку ІТ організацій» (3 семестр, 5 кредитів, екзамен);

«Розподілені та хмарні комп'ютерні системи» (3 семестр, 5 кредитів, екзамен).

**Пропозиції випускових кафедр і робочої групи
щодо підвищення якості освітньої діяльності
за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за
спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
галузі знань 14 «Електрична інженерія»**

1. Збільшити кількість кредитів, які відводяться на проведення практик (технологічної, електромонтажної, експлуатаційної) на 1 кредит за рахунок зменшення на 1 кредит часу, який відводиться для вивчення дисциплін «Інженерна і комп'ютерна графіка», «Монтаж електрообладнання і систем керування», «Експлуатація та ремонт електрообладнання».

2. Зробити графічне зображення взаємозв'язків на структурно-логічній схемі у ОПШ більш зручними для сприйняття.

3. При складанні навчальних планів розглянути можливість перерозподілу аудиторних годин, які відводяться на викладання дисциплін, між лекціями і лабораторними (практичними) заняттями у бік останніх.

4. При складанні навчальних планів збільшити кількість годин, які відводяться на самопідготовку.

5. Ведучим викладачам дисциплін, особливо фахового спрямування, при викладенні матеріалу більше застосовувати фото та відео матеріалів, пов'язаних з дисципліною і спеціальністю; ведучим викладачам разом з кураторами груп розглянути можливість проведення віртуальних екскурсій на електроенергетичні підприємства.

6. У прикладних дисциплінах професійного спрямування («Електричні машини», «Електроніка», «Мікропроцесорна техніка та мікроконтролери», «Основи електроприводу», «Електричне освітлення та опромінення», «Електрична частина станцій і підстанцій», «Електротехнології») оновити відомості про сучасні технічні засоби (типи, характеристики, особливості, галузі застосування тощо).

7. Ведучим викладачам при викладанні дисципліни більше уваги приділити проблемному викладанню матеріалу.

8. Викладачам дисциплін при роз'ясненні нового матеріалу на аудиторних заняттях стисло нагадувати пройдений матеріал, на якому базується поточне викладення.

9. Ведучим викладачам дисциплін розглянути можливість використання комп'ютерних програм при проведенні лабораторних робіт та практичних занять для виконання розрахунків, побудови графіків тощо та заохочення здобувачів вищої освіти щодо їх використання.

10. Ведучим викладачам дисциплін запровадити оформлення звітів з лабораторних та практичних робіт виключно за допомогою комп'ютерних програм; при цьому у балах за лабораторні та практичні заняття враховувати правильність оформлення звітів.

11. Ведучим викладачам розглянути можливість розробки таких завдань контрольних заходів, які б не можливо було списувати з якогось джерела інформації (конспекту, підручника, інтернету тощо);

12. Кураторам старших курсів організувати зустріч підшефних студентів з викладачем дисципліни «Українська ділова мова та академічне письмо» з метою надання інформації щодо тем «Академічне письмо» та «Академічна доброчесність».

13. Кураторам академічних груп на кураторських годин відводити час для роз'яснювальних бесід серед підшефних студентів про неможливість здійснення корупційних діянь (особливо під час сесії), а завідувачам кафедр на засіданнях кафедр відводити час для роз'яснювальних бесід серед співробітників про неможливість здійснення корупційних діянь (особливо під час сесії).

**Пропозиції випускових кафедр і робочої групи
щодо підвищення якості освітньої діяльності
за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка» другого (магістерського) рівнів вищої освіти за
спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
галузі знань 14 «Електрична інженерія»**

1. У прикладних дисциплінах професійного спрямування («Електропривод виробничих машин і механізмів», «Моделювання процесів і об'єктів електрифікації та автоматизації», «Електротехнології в АПК», «Основи енергоменеджменту і енергоаудит», «Тепловодопостачання в АПК», «Організація і економіка енергетичних підприємств», «Комп'ютерно-інтегровані технології в автоматизації електротехнічних комплексів») оновити відомості про сучасні технічні засоби (типи, характеристики, особливості, галузі застосування тощо).

2. Провести роботу по розширенню кола роботодавців, які залучено у процес перегляду освітньої програми з метою забезпечення актуальності знань та навичок здобувачів, необхідних для успішного працевлаштування.

3. При складанні навчальних планів збільшити кількість годин, які відводяться на самопідготовку.

4. Заохочувати здобувачів вищої освіти до саморозвитку через неформальну освіту. Задля цього розглянути можливість запровадити врахування сертифікатів про успішне проходження онлайн курсів за окрему самостійну або практичну роботу.

5. Зробити графічне зображення взаємозв'язків на структурно-логічній схемі у ОПІ більш зручними для сприйняття.

6. Заохочувати здобувачів вищої освіти до наукової діяльності, а саме написання наукових статей, участі у науково-практичних конференціях різного рівня тощо.

7. Систематично організовувати вебінари профорієнтаційного спрямування з представниками енергетичних компаній з метою забезпечення можливості подальшого працевлаштування.

**Пропозиції випускової кафедри і робочої групи
щодо підвищення якості освітньої діяльності
за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології»**

1. Збільшити кількість кредитів, які відводяться на проведення навчальних практик (вступ до фаху та з об'єктно-орієнтованого програмування) на 1 кредит за рахунок зменшення на 1 кредит часу, який відводиться для вивчення дисциплін «Алгоритмізація та програмування», «Диференційні рівняння».

2. При розробці навчального плану розглянути можливість збільшення кількості годин навчальних дисциплін, спрямованих на вивчення мов програмування.

3. При складанні навчальних планів збільшити кількість годин, які відводяться на самопідготовку.

4. Провести роботу по розширенню кола роботодавців, які залучено у процес перегляду освітньої програми з метою забезпечення актуальності знань та навичок здобувачів, необхідних для успішного працевлаштування.

5. Розглянути можливості для розширення кількості професійно-орієнтованих дисциплін, зокрема вибіркових дисциплін, з метою забезпечення більш широкого спектру навичок у випускників.

6. Ведучим викладачам розглянути можливість розробки таких завдань контрольних заходів, які б не можливо було списувати з якогось джерела інформації (конспекту, підручника, інтернету тощо).

7. Під час щорічного оновлення робочих програм дисциплін викладачам звертати увагу на сучасні тенденції у розробці та навчанні актуальним технологіям.

8. Викладачам при проведенні занять розглядати більше практичних завдань, які відображають реальні бізнес-сценарії.

9. Систематично організовувати семінари, вебінари, тренінги, майстер-класи та інші заходи з представниками ІТ-компаній з метою забезпечення можливості спілкування здобувачів з практикуючими фахівцями та забезпечити їх досвідом роботи в реальних умовах;

10. Активізувати роботу по розвитку дуальної форми навчання здобувачів, що дозволить їм отримати реальний досвід роботи та поглибити знання з конкретних сфер індустрії.

11. Кураторам ознайомлювати здобувачів вищої освіти з наступними нормативними документами, затвердженими в ТДАТУ, та якими мають керуватися у освітній діяльності всі учасники освітнього процесу: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Кодекс честі, Антикорупційна програма, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ТДАТУ.

12. Викладачам під час освітнього процесу більш активно застосовувати інноваційні методи викладання, зокрема майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо.

**Пропозиції випускової кафедри і робочої групи
щодо підвищення якості освітньої діяльності
за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології»**

1. Оновити електронні навчально-методичні комплекси дисциплін на Освітньому порталі, які повинні містити лекційний матеріал, практичні завдання, завдання до самостійної роботи, контрольні заходи та інші обов'язкові компоненти згідно «Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни в ТДАТУ» тощо.

2. Провести зі здобувачами освіти зустрічі в дистанційному режимі для їх інформування щодо наявності правил та процедур вирішення конфліктних ситуацій у ТДАТУ, процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів.

3. Оновити дисципліну «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» та ввести в її зміст тему, що стосується академічної доброчесності та інструментів протидії порушенням академічної доброчесності.

4. Оновити зміст дисципліни за вільним вибором студента «Сучасні інформаційні системи у бізнес-процесах» у відповідності до сучасних тенденцій в ІТ-сфері.

5. Ведучим викладачам дисциплін при викладенні застосовувати активні методи навчання, що сприяють розвитку у здобувачів освіти навичок soft skills.

6. Заохочувати здобувачів вищої освіти до саморозвитку через неформальну освіту. Задля цього розглянути можливість запровадити врахування сертифікатів про успішне проходження онлайн курсів за окрему самостійну або практичну роботу.

7. У змісті фахових дисциплін передбачити використання вільного програмного забезпечення.

8. Ведучим викладачам оновити банк тестових завдань з дисциплін з метою мінімізації вірогідності списування на основі минулорічних відповідей.

9. Систематично організовувати вебінари профорієнтаційного спрямування з представниками ІТ-компаній з метою забезпечення можливості подальшого працевлаштування.

10. Заохочувати здобувачів освіти до наукової діяльності, а саме написання наукових статей, участі у науково-практичних конференціях різного рівня тощо.