

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

Необхідність підготовки фахівців з комп'ютерних наук, здатних до самореалізації і саморозвитку, з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, набуває особливого значення і є одним з важливих напрямів підтримки європейського соціального простору.

Освітньо-професійну програму за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», за якою здійснюється навчальний процес на факультеті енергетики і комп'ютерних технологій Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного було розроблено з урахуванням вимог ринку праці та на основі Стандарту вищої освіти.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній чітко визначені: загальна інформація, мета, характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Освітні компоненти, що наведені в освітній програмі, відображають актуальні для сфери комп'ютерних наук теми, а саме: організація і проведення наукових досліджень та виконання інноваційних розробок в галузі комп'ютерних наук і інформаційних технологій; розробка та впровадження нових інформаційних технологій і програмного забезпечення для управління, проектування, прийняття рішень, пошуку, аналізу і обробки даних; високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці та експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації; сучасні технології математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти обчислювальні моделі та алгоритми чисельного розв'язування інженерних задач.

Ресурсне забезпечення реалізації програми (кадрове забезпечення, матеріально-технічне та інформаційне навчально-методичне) відповідає державним вимогам щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «про вищу освіту», інших нормативно-правових актів України.

В освітньо-професійній програмі приведені програмні компетентності, які розподілені на загальні та фахові компетентності. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами – не викликає зауважень.

В цілому рецензія на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», розроблену робочою групою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, є позитивною.

Директор
ТОВ «Мелітопольський
завод турбокомпресорів»



В.Г. Овчаренко