РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

Пріоритетами державної політики в галузі освіти є відтворення освітнього потенціалу нової якості, який виступає запорукою сталого соціально-економічного розвитку, гарантом формування та нагромадження інтелектуального капіталу держави, рушійною силою науково-технічного та культурного прогресу. Необхідність підготовки фахівців з комп'ютерних наук, здатних до самореалізації і саморозвитку, з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, набуває особливого значення.

Освітньо-професійну програму за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», за якою здійснюється навчальний процес на факультеті енергетики і комп'ютерних технологій Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного було розроблено з урахуванням вимог ринку праці та на основі Стандарту вищої освіти.

У даній програмі чітко визначені цілі, завдання та зміст. Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі інформаційних технологій, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.

Для підготовки фахівців з комп'ютерних наук Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал, який відповідає профілю дисциплін, що викладаються, та матеріально-технічну базу. До викладання та практики з даної спеціальності залучені висококваліфіковані викладачі та спеціалісти з відповідним досвідом, практичними навичками і вміннями.

В освітньо-професійній програмі приведені програмні компетентності, які розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план освітньо-професійної програми, послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін повністю відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Загалом є підстави вважати, що програма є актуальною, відповідає освітньо-професійній характеристиці підготовки фахівця даної спеціальності

і, як результат, здійснює якісну підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Директор
ТОВ «Мелітопольський
завод турбокомпресорів» В.Г. Овчаренко