

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на проект освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю  
122 «Комп'ютерні науки»

Проект освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», за якою здійснюється навчальний процес на факультеті енергетики і комп'ютерних технологій Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного розроблена з урахуванням вимог ринку праці та на основі Стандарту вищої освіти. Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Реалізація проекту освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту, оновлення, реалізації компетентнісного підходу проекту ОПП створюють умови для усебічного розвитку особистості здобувача.

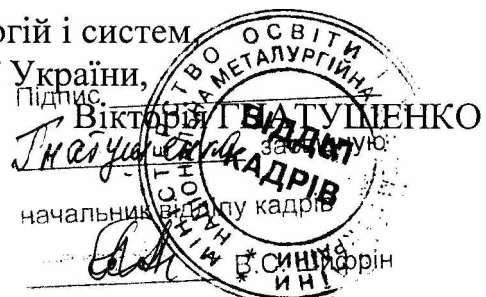
Таким чином, проект освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» відповідає сучасному рівню розвитку ІТ-сфери і є актуальною.

Загалом є підстави вважати, що програма є актуальною, відповідає освітньо-професійній характеристиці підготовки фахівця даної спеціальності і, як результат, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого спеціаліста зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», який володіє фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю та встановлює модель сучасного фахівця з комп'ютерних наук з урахуванням потреб регіону.

З урахуванням вищесказаного вважаю, що рецензований проект освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» можна рекомендувати до використання при підготовці бакалавра за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Зав. кафедри Інформаційних технологій і систем,  
Національної металургійної академії України,  
д.т.н., проф.

*Вікторів*



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на проєкт освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки

Проєкт освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» (далі - ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки розроблена Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного, містить профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки, перелік компонент освітньо-професійної програми, форми атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Структурна схема в цілому логічна та послідовна. Така прозорість і зрозумілість структури та змісту проєкту освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження дозволяє створити освітнє середовище здобувача другого рівня вищої освіти для формування на належному рівні загальних та професійних компетентностей у галузі інформаційних технологій, що сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування.

Дуже важливо, що даний проєкт ОПП змістовно охоплює важливі сучасні критерії, що висувуються до навчання за магістерськими програмами, а саме придатність до працевлаштування та академічна мобільність. Зміст проєкту освітньої програми достатньо та прозоро відображає основні принципи академічної доброчесності та студентоцентризму.

В цілому рецензія на проєкт ОПП «Комп'ютерні науки» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальність 122 Комп'ютерні науки, розроблений робочою групою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, є позитивною.

Доцент кафедри  
інформаційних технологій і систем  
Національної металургійної академії України,  
к.т.н., доц.

Ірина ДМИТРИЄВА

Підпис

начальник відділу кадрів

