

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ДМИТРА МОТОРНОГО
Факультет економіки та бізнесу

Кафедра «Бізнес-консалтинг та міжнародний туризм»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

д. наук з держ.упр.,

доц.  Ганна ОРТИНА

« 27 » серпня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. завідувача кафедри бізнес-консалтингу та
міжнародного туризму

к.е.н., доц.

 Сергій КАРМАН

« 27 » серпня 2020 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

З дисципліни «Макроекономічна політика» (за вибором студента)

Для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за ОПП «Публічне управління та адміністрування»

Форма навчання *денна*

Кількість кредитів 4

Курс М2

Семестр 3

Змістовних модулів (підсумкових модульних контролів) – 2

СРС 88годин

Форма контролю – диф. залік

Загальна кількість годин 120

«Макроекономічна політика». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за ОПП «Публічне управління та адміністрування» – Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2020. – 7 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с.

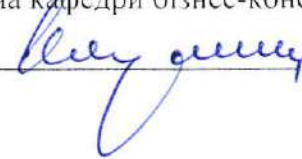
Розробник (и): Почерніна Н.В., к.е.н., доцент

Рецензент: Кальченко С.В., д. е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 року

В.о. завідувача кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

к.е.н, доцент  Сергій КАРМАН

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 2 від «23» вересня 2020 року

Голова, доц.  Анна КОСТЯКОВА

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Курс вивчає цілі, інструменти та моделі впливу держави на економіку для забезпечення стабільності, ефективності і зростання суспільного добробуту. Знання механізму встановлення взаємовідносин між державою та суб'єктами господарювання дозволяють оцінювати ефективність макроекономічної політики, а також забезпечують розробку рекомендацій для суб'єктів господарювання, загальнодержавних органів управління та органів місцевого самоврядування щодо підвищення результативності економічної взаємодії між ними.

Веб-сайт курсу <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1033> (доступ через особистий логін і пароль для освітнього порталу ТДАТУ)

2. Мета викладання дисципліни

Формування у студентів теоретичних і прикладних знань способів впливу держави на поведінку суб'єктів господарювання для досягнення економічної стабільності та зростання.

3. Завдання вивчення дисципліни

- надання здобувачам вищої освіти системи знань про предмет, завдання, цілі, основні теорії та моделі макроекономічної політики, про методи впливу на параметри економічного розвитку, принципи формування засад державної економічної політики на макrorівні, її заходи та умови проведення;
- вироблення практичних навичок аналізу та оцінювання наслідків державного макроекономічного регулювання.

4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням softskills)

| | |
|---|---|
| В результаті вивчення дисципліни будуть досягнуті наступні програмні результати навчання: | |
| знання | РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції; |
| уміння | РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень; |
| комунікація | РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. |
| softskills | РН 14. Демонструвати розуміння та сприйняття етичних правил поведінки в системі публічного управління |

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:

- ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
- СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.
- СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

5. Пререквізити

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни

Макроекономіка, Історія економіки та економічної думки, Філософія державного управління

6. Постреквізити

Освітні компоненти, які спираються на вивчення даної дисципліни

Кваліфікаційна робота магістра

7. Інформація про викладача

Викладач (-і)

Почерніна Наталія Вікторівна, к.е.н., доцент кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму <http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/pochernina-nataliya-viktorivna/>
 Е-mail викладача nataliia.pochernina@tsatu.edu.ua

8. Структура курсу

| Номер тижня (теми) | Вид занять | Тема заняття або завдання на самостійну роботу | Кількість годин | | | | Бали |
|--|---------------------|--|-----------------|-----|------|-----|------|
| | | | лек | сем | прак | срс | |
| <i>Змістовий модуль 1 Фінансове та монетарне регулювання</i> | | | | | | | |
| 1 | Лекція 1 | Тема 1. Науково-теоретичні основи макроекономічної політики | 1 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 1 | Теоретичні засади макроекономічної політики | - | - | 1 | - | 5 |
| | Самостійна робота | Засвоєння глосарію по темі 1, робота на порталі | - | - | - | 4 | 1,5 |
| | Лекція 2 | Тема 2 Макроекономічне регулювання фінансового сектору | 1 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 2 | Фінансова політика в системі державного регулювання | - | - | 1 | - | 5 |
| | Самостійна робота | Засвоєння глосарію по темі 2, робота на порталі | - | - | - | 4 | 1,5 |
| 2 | Лекція 3 | Тема 3. Бюджетна політика | 1 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 3 | Бюджетна система як об'єкт макрополітики | - | - | 1 | - | 5 |
| | Самостійна робота | Засвоєння глосарію по темі 3, робота на порталі | - | - | - | 4 | 1,5 |
| | Лекція 4 | Тема 4 Податкова політика | 1 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 4 | Податкове регулювання як засіб макрополітики | - | - | 1 | - | 5 |
| | Самостійна робота | Засвоєння глосарію по темі 4, робота на порталі | - | - | - | 4 | 1,5 |
| 3 | Лекція 5 | Тема 5. Монетарна політика | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 5 | Монетарний механізм макроекономічної політики | - | - | 2 | - | 5 |
| | Самостійна робота | Засвоєння глосарію по темі 5, робота на порталі | - | - | - | 8 | 2 |
| 4 | Лекція 6 | Тема 6 Механізм регулювання заощаджень та інвестицій на макrorівні | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 6 | Роль держави в регулюванні заощаджень та інвестицій | - | - | 2 | - | 5 |
| | Самостійна робота | Засвоєння глосарію по темі 6, робота на порталі | - | - | - | 8 | 2 |
| 5 | Самостійна | Підготовка до ПМК 1 | | | | 10 | |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|---|--------------|---|----|----|-----|
| | робота | | | | | | |
| 6 | ПМК 1 | Теми 1- 6 | | | | 2 | 10 |
| Всього за змістовий модуль 1 | | | 8 | | 8 | 44 | 50 |
| | | | Σ 60 | | | | |
| Змістовий модуль 2 Регулювання внутрішнього та зовнішнього секторів економіки | | | | | | | |
| 7 | Лекція 7 | Тема 7 Зовнішньо-економічна політика | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 7 | Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності | - | - | 2 | - | 6 |
| | Самостійна робота | Засвоєння глосарію по темі 7, робота на порталі | - | - | - | 8 | 2 |
| 8 | Лекція 8 | Тема 8. Антикризова та антиінфляційна політика | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 8 | Державна стабілізаційна політика | - | - | 2 | - | 6 |
| | Самостійна робота | Засвоєння глосарію по темі 8, робота на порталі | - | - | - | 8 | 2 |
| 9 | Лекція 9 | Тема 9 Політика зайнятості на макrorівні | 1 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 9 | Державна політика у сфері зайнятості | - | - | 1 | - | 6 |
| | Самостійна робота | Засвоєння глосарію по темі 9, робота на порталі | - | - | - | 4 | 2 |
| | Лекція 10 | Тема 10. Соціальна політика держави | 1 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 10 | Державна соціальна політика | - | - | 1 | - | 6 |
| | Самостійна робота | Засвоєння глосарію по темі 10, робота на порталі | - | - | - | 4 | 2 |
| 10 | Лекція 11 | Тема 11. Структурна політика | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 11 | Державна політика структурних зрушень та економічного зростання | - | - | 2 | - | 6 |
| | Самостійна робота | Засвоєння глосарію по темі 11, робота на порталі | - | - | - | 8 | 2 |
| 11 | Самостійна робота | Підготовка до ПМК 2 | | | | 10 | |
| 12 | ПМК 2 | Теми 7 - 11 | | | | 2 | 10 |
| Всього за змістовий модуль 2 | | | 8 | | 8 | 44 | 50 |
| | | | Σ 60 | | | | |
| Всього з навчальної дисципліни | | | 16 | - | 16 | 88 | 100 |
| | | | Σ 120 | | | | |

9. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;

- за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне

Методи навчання:

- за організацією пізнавальної діяльності: словесні (усне спілкування), наочні (презентації), практичні (розрахункові завдання);
- за видами занять: лекції (проблемні лекції); практичні заняття (індивідуальні вправи), бесіди, тематичні дискусії, робота в малих групах;
- за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, робота з книгою та статистичною інформацією);
- за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, перевірка розрахункових завдань, ПМК);
- за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (групові завдання щодо аналізу конкретних ситуацій, індивідуальна робота в Internet).

10. Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.
- ✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.
- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- ✓ Під час виконання тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

11. Форми контролю знань

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу на порталі; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК. Результати поточного та рубіжного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом (за 100-бальною шкалою). Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ».

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | задовільно | |
| 67-74 | D | | |
| 60-66 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

12. Шкала та критерії оцінювання

Критерії оцінювання тестових завдань ПМК1 та ПМК 2: від 0 до 10 балів в залежності від процентної частини правильних відповідей

Критерії оцінювання виконання **розрахункових завдань практичного заняття** при максимальній оцінці в 3 бали для модуля 1 та 4 бали для модуля 2:

- 3 (4) бали - за умов правильно виконаних розрахунків на основі наведених формул не менше 90% від загальної кількості завдань та наявності висновків до кожної задачі;
- 2 (3) бали - за умов правильно виконаних розрахунків на основі наведених формул на рівні 75-89% від загальної кількості завдань та наявності висновків до кожної задачі;
- 1 (2) бал - за умов правильно виконаних розрахунків на основі наведених формул на рівні 50-74% завдань, або за відсутності висновків до кожної задачі;
- 0,5 (1) бала - за умов правильно виконаних розрахунків на основі наведених формул на рівні 30-49% від загальної кількості завдань та наявності висновків до них.

Критерії оцінювання **усної відповіді** на практичному занятті при максимальній оцінці в 2 бали:

- при індивідуальному опитуванні: 2 бали - відповідь за темою заняття повна та аргументована без допомоги конспекту, студент дає відповіді на додаткові запитання; 1 бал - відповідь за темою заняття на основі конспекту, або неповна, або зустрічаються неточності та нелогічність викладу матеріалу;

- при виконанні завдання у складі малої групи: 2 бали – за виконання завдання у повному обсязі та усне оприлюднення результатів з відповідями на додаткові питання; 1 бал – за пасивну участь у виконанні завдання та частковій відповіді на питання

Критерій оцінювання **поточної самостійної роботи (ПСР)**:

- тести до лекційних питань – 0,5 бала (для тем модуля 1) / 1 бал (для тем модуля 2)
- тести до практичних занять:

1 бал (для тем модуля 1) / 1,5 бала (для тем модуля 2) - виконання на рівні 80-100%,
0,5 бали (для тем модуля 1) / 1 бал (для тем модуля 2) – виконання на рівні 60-79%.

Критерії оцінювання самостійної роботи в межах змістового модуля – участь у роботі наукового гуртка, доповідь на конференції, підготовка та опублікування тез доповіді.

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Рекомендована література:

1. Почерніна Н.В., Карман С.В., Захарченко О.Г. Макроекономічна політика. Навчальний посібник / За ред. Н.В. Почерніної. Мелітополь: Видавничо-поліграфічний «Люкс». 2019. 380 с.
2. Несененко П. П. Теоретичні основи економічної політики : навчальний посібник / П. П. Несененко, О. А. Артеменко, О. Є. Патлатой. – К. : ФОП Гуляєва В. М., 2019. 306 с.
3. Макроекономічна політика у макроекономічній стабілізації національної економіки : монографія / за наук. ред. проф. І. Ф. Радіонової. – К. : Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 240 с.

Інформаційні ресурси:

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму ТДАТУ.
4. Джерела Internet:
 - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)» - <http://www.nau.ua>
 - Головне управління статистики України - <http://www.ck.ukrstat.gov.ua/>
 - Головне управління статистики у Запорізькій області - <http://zp.ukrstat.gov.ua/>

14. Пакет дисципліни

Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1033>

Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>