



ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО



Академічна доброчесність – запорука якісної освіти

на виконання рішення Вченої ради (протокол №12 від 30.06.2023 р.)

ТАК

Академічна
доброчесність

Якісна освіта

Професіоналізм

НІ

Плагіат

Списування

Хабарництво

**Доповідач – завідувачка відділу
моніторингу якості освітньої діяльності,
к.т.н., доцент Радміла Скляр**



Мета функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти



*Забезпечення і підвищення якості освіти та освітньої діяльності, її відповідності стандартам вищої освіти та міжнародним стандартам, **формування в університеті культури якості як основи конкурентоспроможності університету та його випускників***

«Досягнути високої якості освіти можливо лише створивши середовище відповідальності та чесності»

ПОЛОЖЕННЯ про систему внутрішнього забезпечення якості





Відділ моніторингу якості освітньої діяльності



- моніторинг якості освітніх програм,
- моніторинг якості викладання навчальних дисциплін;
- моніторинг якості знань здобувачів вищої освіти;
- моніторинг опитування **стейкхолдерів**: здобувачів ВО, викладачів, роботодавців, випускників;
- **дотримання норм академічної доброчесності;**
- моніторинг навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.



ВІДДІЛ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного

Пошук

[Про нас](#) [Новини](#) [Сертифікати системи внутрішнього забезпечення якості](#) [Графіки відкритих занять](#)

[Моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти](#)

[Дотримання академічної доброчесності](#)

Дотримання академічної доброчесності

[Нормативні документи](#)

[Співпраця з Американськими радами з міжнародної освіти](#)

[Результати перевірки на плагіат робіт здобувачів вищої освіти](#)

[Моніторинг оцінювання здобувачами вищої освіти академічної доброчесності](#)

Дотримання академічної доброчесності



«Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку»

Відповідно до [Статті 42 Закону України «Про освіту»](#).

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

Активация Windows.
Чтобы активировать Windows, перейдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#)

Нормативна база університету щодо АДЧ



Положення про
академічну
добročесність
2023

Положення про
систему
внутрішнього
забезпечення
якості вищої освіти

Кодекс честі

Антикорупційна
програма

Положення про
систему
запобігання та
виявлення
академічного
плагіату



КОДЕКС ЧЕСТІ

Обітниця



Порушення



Кодекс Честі
встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в університеті, якими вони мають керуватись у своїй діяльності.

! право одержувати й розглядати заяви щодо порушення Положення про АДЧ або Кодексу честі ТДАТУ та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій



Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в ТДАТУ

визначає засади забезпечення академічної доброчесності (АДЧ) в освітній діяльності ТДАТУ

підстави та порядок притягнення викладачів та здобувачів вищої освіти до академічної відповідальності за порушення вимог АДЧ

Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про захист суспільної моралі», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, **Проекту закону України «Про академічну доброчесність» (протокол від 30.08.2022 №13(18)) тощо**





Академічна доброчесність (АДЧ)

«Сукупність **етичних принципів та визначених законом правил**, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності **з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень**».

Закон України «Про освіту» (ст. 42, ч. 1)

Дотримання академічної доброчесності у науково-педагогічній діяльності

Викладачі зобов'язані дотримуватися вимог АДЧ під час здійснення ними науково-педагогічної діяльності, а також контролювати їх дотримання здобувачами освіти

вживання заходів щодо припинення порушення АДЧ та (або) письмово проінформувати про таке порушення декана/уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції

надавати достовірну інформацію про:

вихідні дані, методи і результати власних досліджень та досліджень, виконаних під їх керівництвом

джерела використаної інформації

власну академічну діяльність, зокрема при наданні інформації для здобуття наукового ступеня, присвоєння педагогічного, вченого або іншого звання

проходження атестації чи сертифікації

інформації про результати навчання здобувачів освіти

Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти

Розділ 1

виконання навчальних, контрольних, кваліфікаційних, конкурсних та інших видів завдань САМОСТІЙНО

написання академічного твору (дисертації, кваліфікаційної роботи, наукової статті, тези) відповідно до затверджених вимог:

зазначення посилань на джерела оприлюднення або розміщення використаних розробок або наукові (науково-технічні, творчі) результати

використання загальновідомих фактів чи ідей не потребує посилання, але потребує чіткого відокремлення від власних результатів

власні розробки, які були оприлюднені раніше, мають зазначатися в академічному творі

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

**Відповідальним за виконання вимог Положення про АДЧ в
Університеті є ректор ТДАТУ**

**Попередження та профілактика академічної
недобросовісності**

**Організація перевірки навчальних видань НПП та
кваліфікаційних робіт здобувачів на текстові
запозичення**

**Перевірка поточних, екзаменаційних, курсових
робіт (проектів), кваліфікаційних робіт здобувачів
на текстові запозичення**

**Перевірка наукових публікацій на текстові
запозичення**

**Керівники структурних
підрозділів**

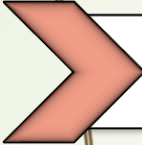
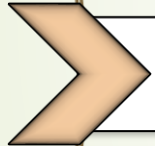
Відділ МЯОД

випускова кафедра

**редакція наукового
фахового видання Праці
ТДАТУ**

Принципи академічної доброчесності

Розділ 3

-  **ЧЕСНІСТЬ:** уникнення шахрайства, обману, списування, привласнення чужої роботи
-  **ПОВАГА:** уважне ставлення до різних точок зору, визнання авторства
-  **ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ:** розуміння наслідків власних та колективних дій
-  **СПРАВЕДЛИВІСТЬ:** неупереджені рішення, відсутність дискримінації
-  **ПРОЗОРИСТЬ:** посилення на перевірену інформацію, доступність представлення результатів дослідження
-  **СМІЛИВІСТЬ:** здатність своїми діями відстоювати цінності академічної доброчесності
-  **ДОВІРА:** впевненість у собі та у чесності та добропорядності всіх учасників освітнього процесу

ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Розділ 4

Академічний плагіат

оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими способами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства

Недобросовісне використання результатів власної діяльності

повторне відтворення (частково або повністю) раніше опублікованих власних результатів як нових з метою досягнення кількісних показників в освітньо-науковій діяльності

Академічна фабрикація

вигадування даних чи фактів, що використовуються в академічній діяльності

Академічна фальсифікація

свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються академічної діяльності

Присвоєння авторства

видача за власний академічного твору, який повністю або частково було створено на замовлення та надано іншим автором (авторами) на оплатній чи безоплатній основі

ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ (продовження)

Розділ 4

Посередництво у створенні академічного твору на замовлення

оплатне чи безоплатне створення академічного твору або його частини та його надання, або посередництво у наданні третій особі, яка не є його автором, для подальшого використання під власним іменем

Несамостійне виконання завдання

- списування, використання непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів;
- отримання недозволеної допомоги; виконання завдання іншою особою

Порушення вимог щодо оцінювання

- відсутність оприлюднених чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання
- надання недозволеної допомоги під час оцінювання
- створення переваг чи перешкод не передбачених процедурами проходження оцінювання
- необ'єктивне завищення або заниження результатів оцінювання

Протиправний вплив та отримання неправомірної вигоди

- прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування, тиск, підкуп
- отримання суб'єктом академічної діяльності будь-якого матеріального або нематеріального блага за порушення ним АДЧ

Неспроможність реагувати та/або невжиття заходів реагування

- бездіяльність ЗВО щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення академічної доброчесності щодо створення передбачених законами нормативних документів, необхідних для дотримання АДЧ
- відсутність реагування на порушення АДЧ

Розділ 5

Відповідальність за порушення АДЧ

Викладачі

- ✓ попередження
- ✓ позбавлення права брати участь у конкурсах за підтримки ЗВО (до 1 року)
- ✓ позбавлення права на участь у органах управління ЗВО (до 1 року)
- ✓ обмеження участі у наукових дослідженнях та/або окремих наукових проєктах ЗВО
- ✓ позбавлення нагород, відзнак, почесних звань, наданих ЗВО
- ✓ звільнення з посади



Порядок виявлення та встановлення фактів порушення АДЧ визначається Вченою радою ТДАТУ з урахуванням вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та інших спеціальних законів України

Здобувачі вищої освіти

- ✓ попередження
- ✓ позбавлення права брати участь у конкурсах за підтримки ЗВО (до 1 року)
- ✓ повторне виконання завдання та/або проходження оцінювання
- ✓ повторне проходження освітнього компонента
- ✓ позбавлення академічної стипендії (до 1 року)
- ✓ позбавлення пільг з оплати в навчанні від ЗВО
- ✓ відрахування з ЗВО

РЕАГУВАННЯ НА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Розділ 5

Особа, яка **притягається до академічної відповідальності**, а також особа, яка може зазнати негативних наслідків внаслідок застосування інших заходів реагування на порушення академічної доброчесності, **має право**:

бути проінформованою про початок провадження щодо застосування заходу реагування на порушення АДЧ

ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення порушення АДЧ

надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення

знати про дату, час і місце розгляду питання, бути присутньою під час розгляду питання та брати у ньому участь

оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності або застосування іншого заходу реагування на порушення АДЧ у визначеному законодавством порядку



Основні види академічного плагіату

- Прямі текстові запозичення
- Перефразований текст
- Переклад
- Плагіат ідей, моделей, конструкцій, технологій, методик, ...
- Плагіат даних (результатів експериментів, емпіричних досліджень, розрахунків, ...)
- Плагіат зображень (фото, діаграми, схеми, ...)

! Відсутність належних посилань є основною ознакою академічного плагіату

Коли потрібно надавати посилання на джерела інформації [1,2...]?

- дослівне відтворення частини тексту;
- згадування фактів, знайдених у певному джерелі;
- перефразування чи узагальнення ідей, тлумачень чи висновків з певного джерела;
- наведення інформації, яка не є загальновідомою;
- запозичення плану або структури аргументації з певного джерела.



Онлайн-сервіс Unicheck

ДОГОВІР ПРО СПІВПРАЦЮ між ТДАТУ та Unicheck

- **Unicheck** — онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача (визначення з Вікіпедії)
- **Звіт подібності** – документ, що містить інформацію про текстові запозичення, знайдені в аналізованому документі/творі/роботі, та джерела таких запозичень, який генерується автоматично системою виявлення збігів/ідентичності/схожості на основі порівняння авторського тексту з базами внутрішньої бібліотеки системи, базою академічних текстів Університету, відкритими інтернет-джерелами.

ПЕРЕВІРКА АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ НА ТЕКСТОВІ ЗАПОЗИЧЕННЯ

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату

Онлайн-сервіс
Unicheck

Оригінальність тексту 60-100 % - допуск до захисту,
40-59 % - на доопрацювання
менше 40 % - до розгляду не приймається

Кваліфікаційні роботи здобувачів

Академічний плагіат 0%

Навчальні видання викладачів



Факт академічного плагіату (компіляції) у творах здобувачів вищої освіти та викладачів може бути встановлений лише комісією, створеною розпорядженням декана

Анулювання роботи!

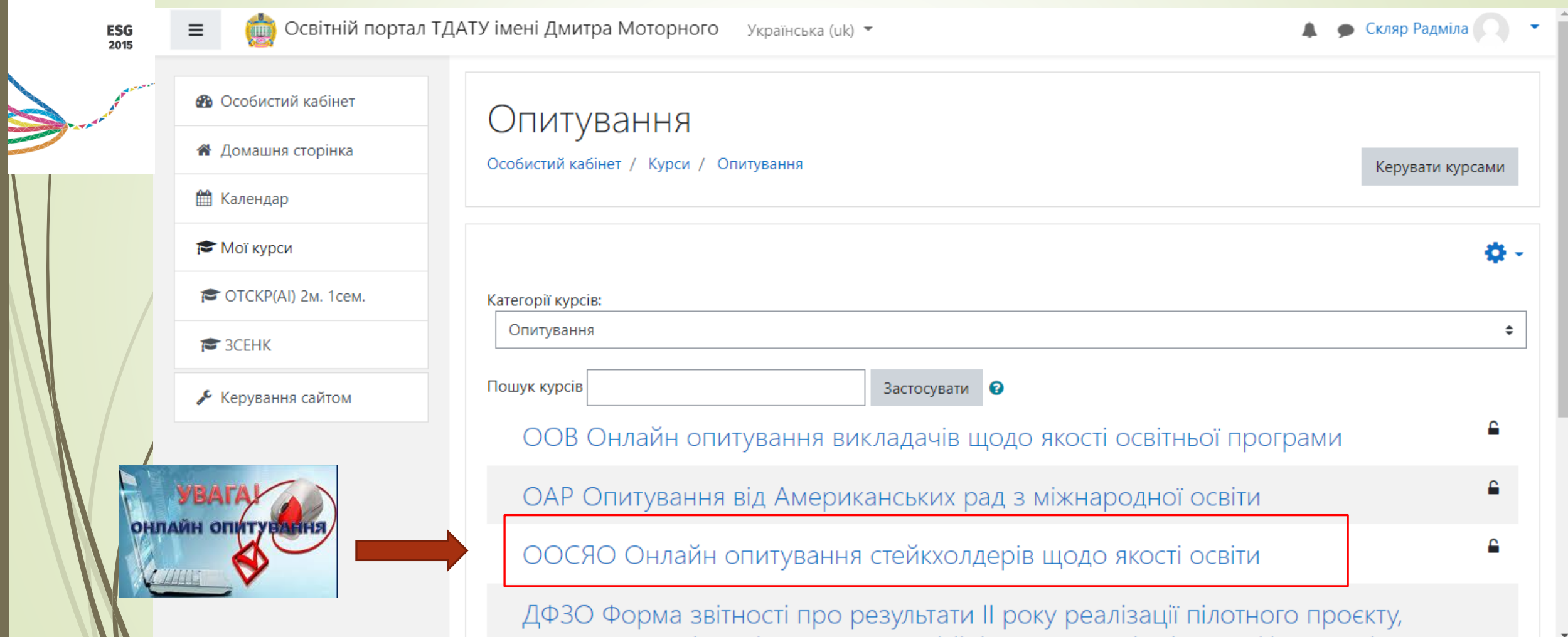


Для попередження порушень академічної доброчесності в освітній та/або науковій діяльності здобувачів освіти та НПП використовується комплекс профілактичних заходів

- *обов'язкове інформування/пропагування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Положення про АДЧ, Кодексу честі та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ТДАТУ*
- *розповсюдження методичних просвітницьких матеріалів щодо дотримання норм АДЧ*
- *залучення кураторів груп першого року навчання та НПП до пропагування принципів академічної доброчесності*
- *проведення для учасників освітнього процесу циклу тренінгів з основ академічного письма, етики та доброчесності, із захисту прав інтелектуальної власності*

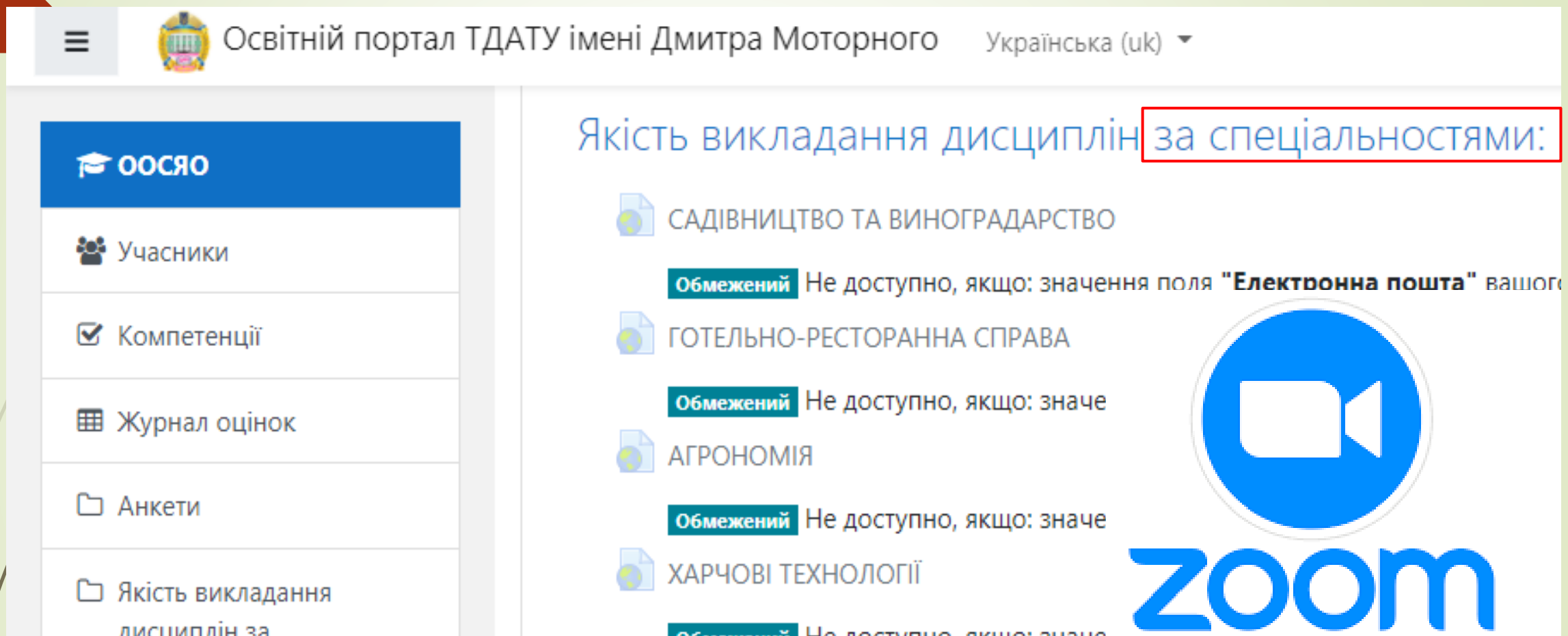


МОНІТОРИНГ ТА ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



The screenshot shows the 'Освітній портал ТДАТУ імені Дмитра Моторного' (Educational Portal of TDAU named after Dmytro Motornyy) in Ukrainian. The left sidebar contains navigation links: 'Особистий кабінет' (Personal cabinet), 'Домашня сторінка' (Home page), 'Календар' (Calendar), 'Мої курси' (My courses), 'ОТСКР(АІ) 2м. 1сем.' (OTSKR(AI) 2nd sem. 1st sem.), 'ЗСЕНК' (ZSENK), and 'Керування сайтом' (Site management). The main content area is titled 'Опитування' (Surveys) and includes a breadcrumb trail: 'Особистий кабінет / Курси / Опитування'. A 'Керувати курсами' (Manage courses) button is visible. Below the title, there is a search section with a dropdown menu for 'Категорії курсів:' (Course categories) set to 'Опитування' (Surveys), a search input field, and a 'Застосувати' (Apply) button. A list of surveys is displayed, including 'ООВ Онлайн опитування викладачів щодо якості освітньої програми' (Online survey of lecturers regarding the quality of the educational program), 'ОАР Опитування від Американських рад з міжнародної освіти' (Survey from American Councils on International Education), 'ООСЯО Онлайн опитування стейкхолдерів щодо якості освіти' (Online survey of stakeholders regarding the quality of education), and 'ДФЗО Форма звітності про результати II року реалізації пілотного проекту' (DFZO Form of reporting on the results of the 2nd year of implementation of the pilot project). The third item, 'ООСЯО', is highlighted with a red box. An inset image in the bottom left corner shows a computer monitor with the text 'УВАГА! ОНЛАЙН ОПИТУВАННЯ' (ATTENTION! ONLINE SURVEY) and a red arrow pointing towards the highlighted survey item.

Анкета «Якість викладання дисциплін за спеціальністю»



Освітній портал ТДАТУ імені Дмитра Моторного Українська (uk)

ООСЯО

- Учасники
- Компетенції
- Журнал оцінок
- Анкети
- Якість викладання дисциплін за спеціальностями:

САДІВНИЦТВО ТА ВІНОГРАДАРСТВО

Обмежений Не доступно, якщо: значення поля "Електронна пошта" вашого

ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА

Обмежений Не доступно, якщо: значе

АГРОНОМІЯ

Обмежений Не доступно, якщо: значе

ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ

Обмежений Не доступно, якщо: значе

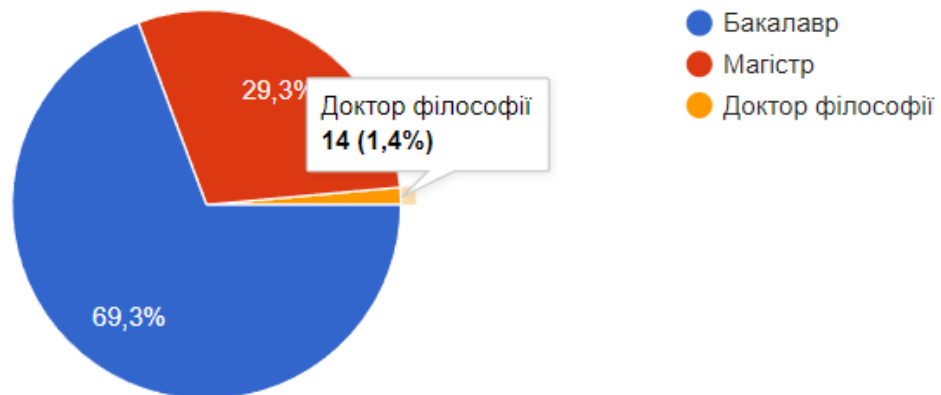


Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ
ПІСЛЯ КОЖНОЇ ПРОЙДЕНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: екзамен та диференційований залік

Результати опитування здобувачів (крім 1 курсів) за анкетою «Академічна доброчесність» з 16.10.23 по 30.10.23 р.

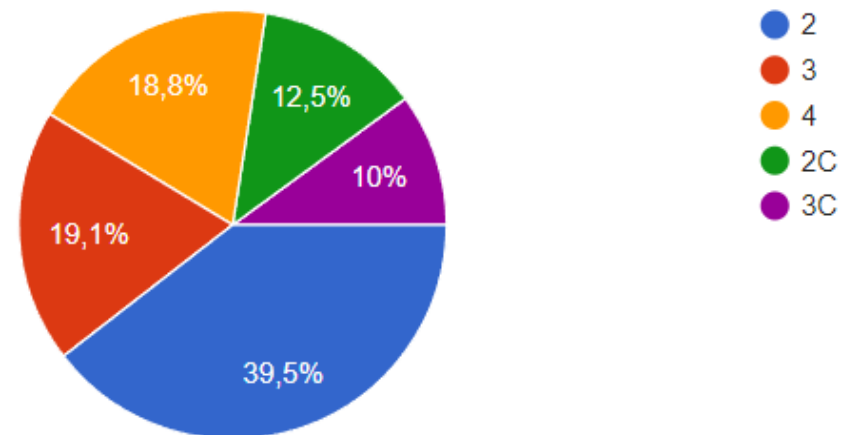
Ступінь вищої освіти, який Ви здобуваєте?

977 відповідей



Вкажіть Ваш курс, на якому зараз навчаєтесь

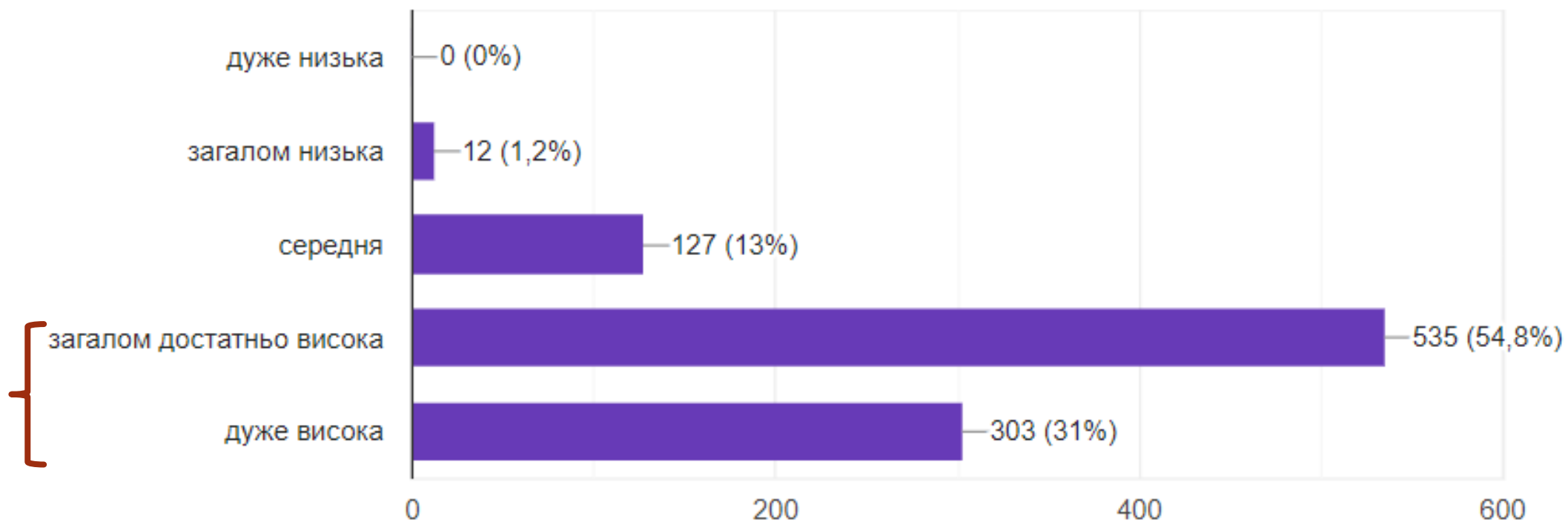
977 відповідей



Як Ви оцінюєте якість освіти, яку отримуєте в ТДАТУ?

 Копіювати

977 відповідей

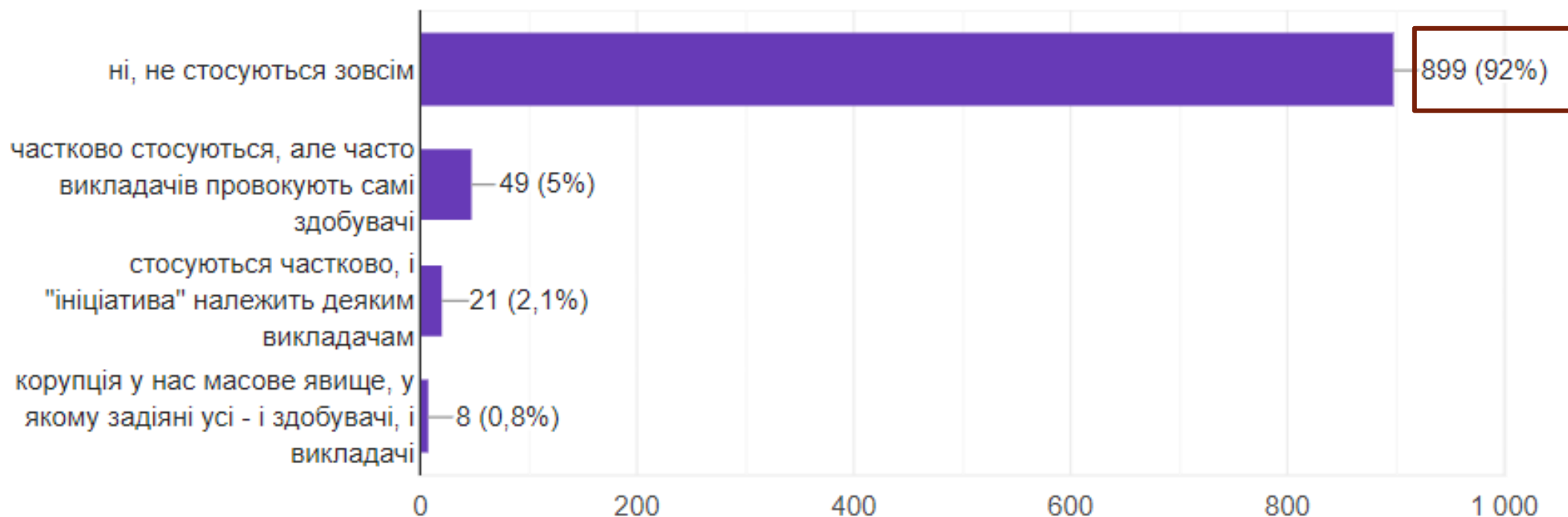


85,8%

Сьогодні багато говорять про корупцію в системі освіти. Чи стосуються ці розмови нашого університету?

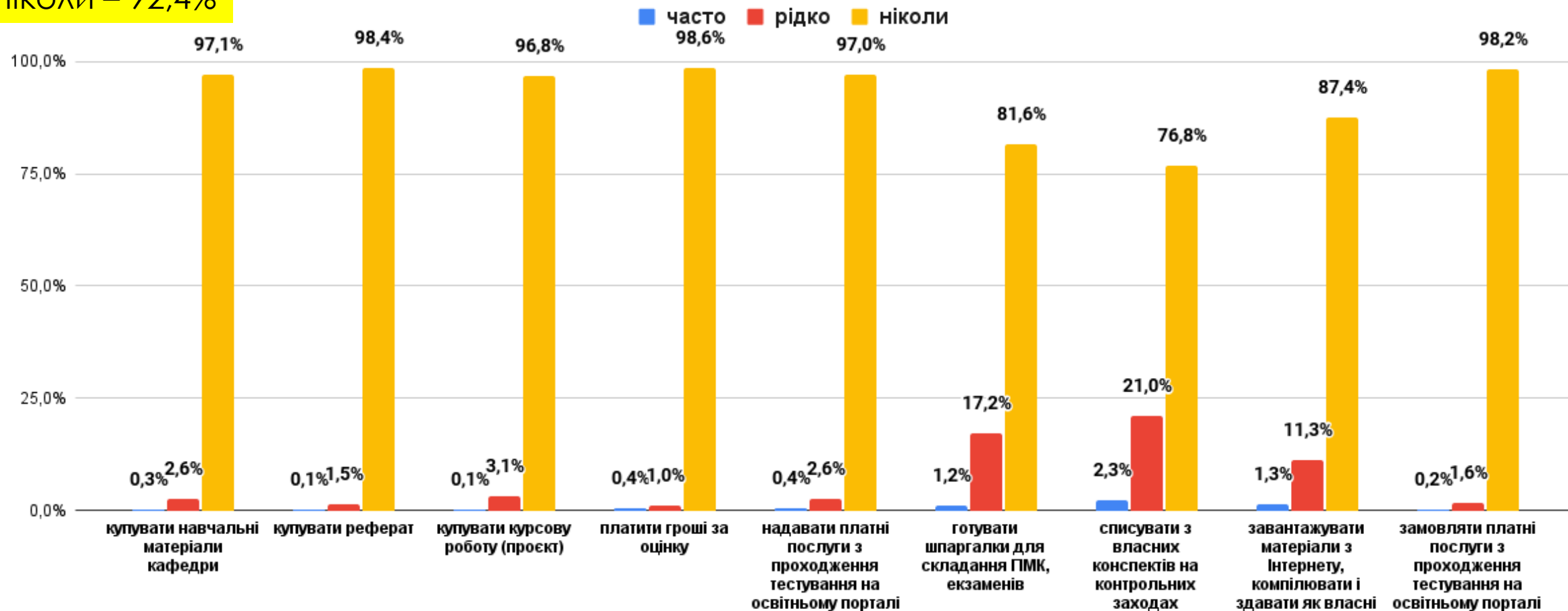
 Копіювати

977 відповідей



Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання робити наступне...?

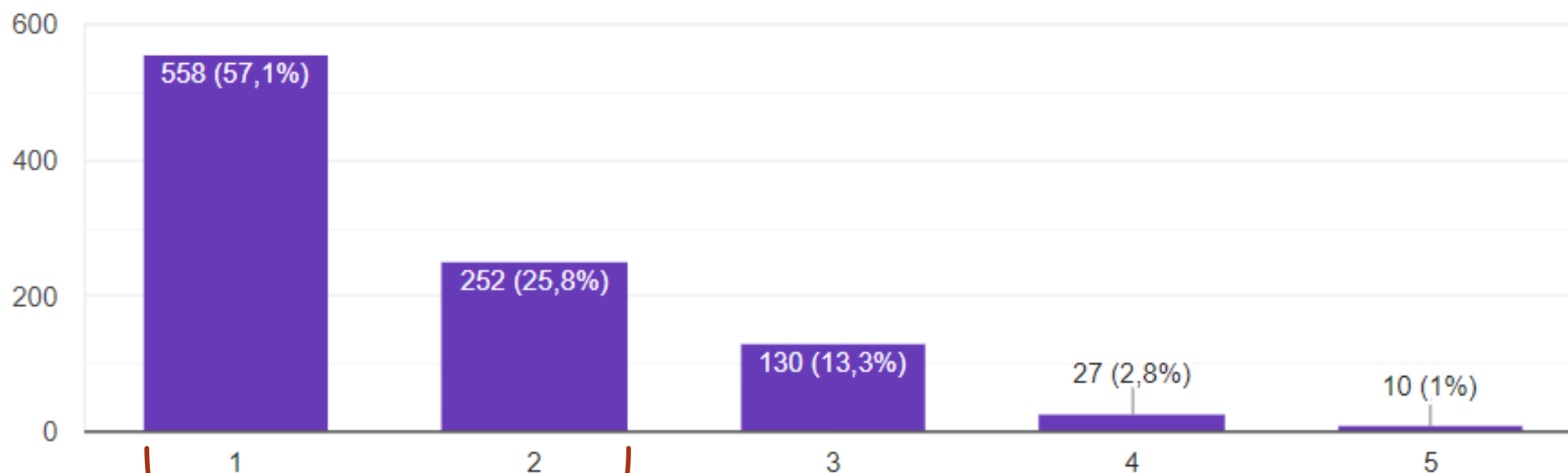
Ніколи – 92,4%



Оцініть як часто Вам в минулому навчальному році доводилось зустрічати повтори тем на різних дисциплінах (на шкалі від 1 до 5, де 1 – взагалі не доводилось, 5 – дуже часто).

 Копіювати

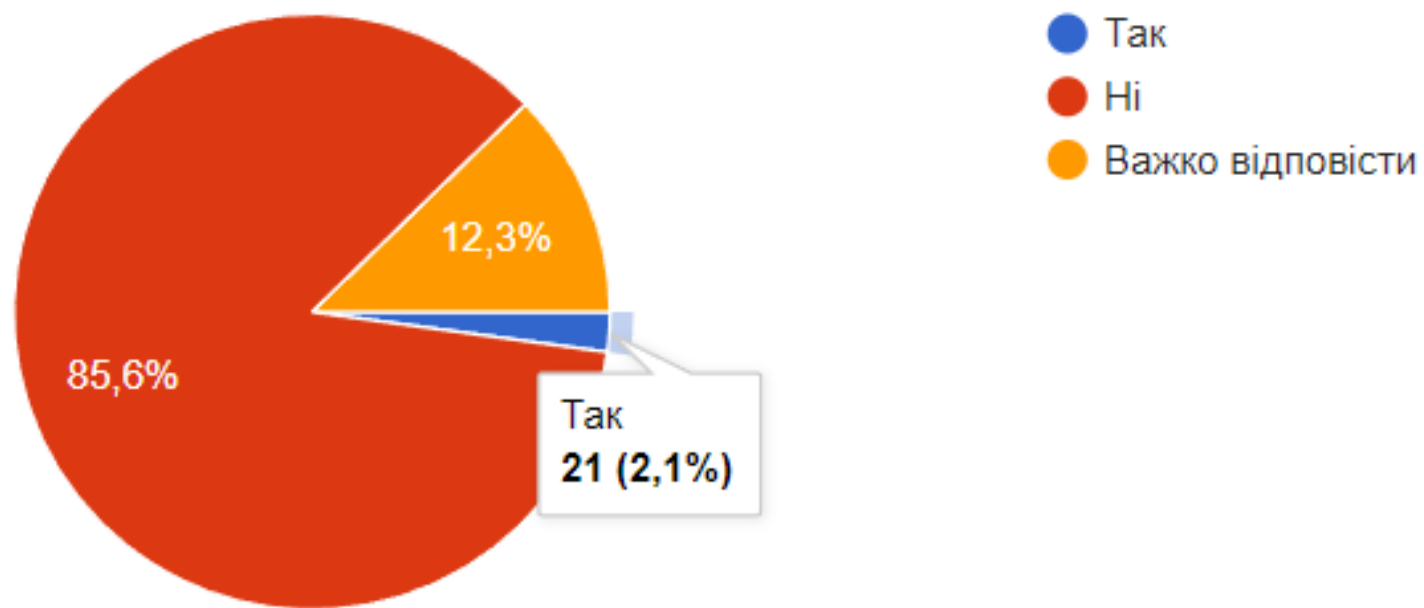
977 відповідей



83%

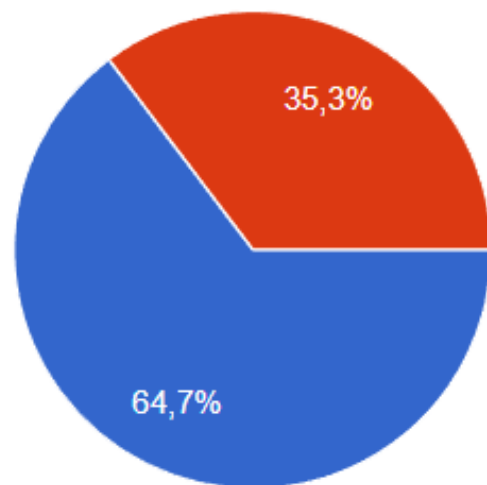
Чи доводилося Вам в минулому навчальному році писати однакові роботи для різних дисциплін?

977 відповідей



Чи доводилося Вам в минулому навчальному році слухати курс (окремі теми) з академічного письма/академічної доброчесності?

977 відповідей



Так
Ні

Zoom Конференція

Запис...

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ТА ЗДОБУВАЧАМИ
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

30 вересня 2022 року завершилась співпраця між ТДАТУ та Американськими Радами з міжнародної освіти у рамках проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ».

60 університетів

Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти
AcademicIQ
Academic Integrity and Quality

«Інструментарій для інституційного аналізу академічної доброчесності та системи внутрішнього забезпечення якості закладів вищої освіти»: набір інструментів та механізмів для проведення моніторингу системи якості освіти та академічної доброчесності

Учасники (258)

Найти участника

Анастасія ... (Організатор, а) [іконка]

Радміла Скляр [іконка]

Іщенко Катерина 21ПУ [іконка]

31ГЗ, Шанчева Марія [іконка]

Aleksandr Tokarev [іконка]

Alena Dyadenchuk [іконка]

Alexandr Gulyj [іконка]

Alya Bolshakova 11MH [іконка]

Anastasiya Adamovich [іконка]

Anastasiia Trusova [іконка]

Anastasiya Gureeva [іконка]

Anton Bykovsky (m) [іконка]

Anton Fedorenko [іконка]

Artem Sur [іконка]

Danilkasid [іконка]

Darina Stahnik [іконка]

Олександра Че... [іконка]

Олександра Червотк... [іконка]

Олександр Калашников [іконка]

Софія Волкова [іконка]

Софія Волкова [іконка]

Tetiana Tymoshchuk [іконка]

Пригласить

Выкл. весь звук

Введите здесь текст для поиска

-2°C Cloudy 9:29 30.11.2022



ВІДДІЛ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного

Пошук



Про нас

Новини

Сертифікати системи внутрішнього забезпечення якості

Графіки відкритих занять

Моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти

Дотримання академічної доброчесності



Моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти

Аналітичні звіти опитувань здобувачів вищої освіти

Аналітичні звіти опитувань випускників

Аналітичні звіти опитувань роботодавців

Аналітичні звіти опитувань викладачів

>

>

>

>

Моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти

Моніторинг стейкхолдерів є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного.

Метою моніторингу є отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та задоволення здобувачами вищої освіти, випускниками, викладачами, роботодавцями і іншими зацікавленими особами якістю освіти, станом освітнього процесу, забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу та розробка пропозицій щодо його удосконалення.

Завданнями опитування є отримання інформації щодо ставлення стейкхолдерів до освітнього процесу в університеті, а саме:

- здобувачів вищої освіти стосовно якості освітніх програм;
- здобувачів вищої освіти стосовно якості викладання навчальних дисциплін;
- здобувачів вищої освіти стосовно академічної доброчесності в ТДАТУ;
- викладацького складу стосовно якості освітніх програм;

Активация Windows

Чтобы активировать Windows
"Параметры".



Дотримання під час навчання/викладання широкого кола етичних і правових вимог

Відповідальне
ставлення до
перевірки видань
на ознаки
плагіату



ВАЖЛИВО!

Чіткі процедури
щодо роботи
Комісії з етики та
академічної
чесності

Проведення
семінарів, бесід
із здобувачами
та НПП щодо
дотримання АДЧ

Проведення
опитувань
здобувачів щодо
порушень АДЧ



Забезпечення довіри до
результатів навчання, викладання
або наукових пошуків у нашому
Університеті!

Запровадження
санкцій у разі
недоброчесної
поведінки для
здобувачів та
викладачів



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!



Радміла Скляр

- +380679168580
- radmila.skliar@tsatu.edu.ua
- <http://www.tsatu.edu.ua/op/>
- відділ МЯОД

