

ПРОТОКОЛ №1

**круглого столу робочої групи з розробки моделі фахівця
зі спеціальності «Менеджмент»**

на тему «Актуальні компетенції сучасних менеджерів»

від 26.04.2018 р.

(м. Мелітополь, Таврійський державний агротехнологічний університет)

ПРИСУТНІ: проректор з НІР к.т.н., доцент Ломейко О.П., декан факультету економіки та бізнесу, к.е.н, доцент Карман С.В., завідувач кафедри менеджменту, д.е.н., професор Нестеренко С.А., завідувач кафедри підприємництво, торгівля та біржова діяльність, д.е.н., професор Яворська Т.І., завідувач кафедри обліку та оподаткування, д.е.н., доцент Трусова Н.В., завідувач кафедри цивільної безпеки, к.т.н., професор Рогач Ю.П., к.е.н., доцент кафедри менеджменту, Агеєва І.В., к.е.н., доцент кафедри менеджменту, Бочарова Н.О., к.е.н., доцент кафедри менеджменту, Кравець О.В., к.т.н., доцент кафедри менеджменту, Назарова О.П., к.е.н., доцент кафедри менеджменту, Плотніченко С.Р., к.е.н., доцент кафедри менеджменту, Розуменко С.М., к.е.н., доцент кафедри менеджменту, Сурженко Н.В., к.е.н., доцент кафедри менеджменту, Шевчук О.Ю., к.е.н., ст.викл. кафедри менеджменту, Редько Л.І.; к.е.н., доцент кафедри підприємництво, торгівля та біржова діяльність Болтянська Л.О., к.е.н., доцент кафедри підприємництво, торгівля та біржова діяльність Власюк Ю.О., к.е.н., доцент кафедри економіки Почерніна Н.І., ст.. викл. кафедри економіки Васильченко О.О., к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування Кучеркова С.А., к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування Костякова А.А., ст.. викл. кафедри суспільно-гуманітарних наук Зімонова О.В., ст.. викл. кафедри іноземних мов Мунтян С.Г., начальник ВТК ТОВ ВКФ «Надія Гранденс» Островська І.О., заступник директора с.-г. підприємства ТОВ «Еталон Агро Плюс», головний бухгалтер управління агропромислового розвитку Мелітопольської районної державної адміністрації Карпова С.С., студенти 21МН Кривун Є., Шматко К., Зубов В., Бахіркина О та

Шило А. директор зі збуту ТОВ «ІЗ Клінценбау» Бабернова М.В., в.о. директора ТОВ «Мелітопольські теплові мережі» Станков Є.Ю., директор ресторану «Рассвет» (ПП «Стоячко») Стоячко С.М., заступник голови правління, радник спостережної ради з економічних питань ПАТ «Мелітопольський м'ясокомбінат» Перелигін І.О., заступник голови мелітопольського управління молоді та спорту Несват Т.В., офіс-менеджер туристичної агенції «Браво-тур» Козлякова Л.Д., менеджер туристичної агенції «Браво-тур» Шевченко Д.М., начальник Царічанського маслоцеха ПРАТ Комбінат «Придніпровський» Бойко Г.І., керівник відділу кадрів ВАТ «Мелітопольський хлібокомбінат» Артамошина О.В., директор ПРАТ «Мелітопольський олійноекстракційний завод» Рудченко С.О., керівник СВК «Дружба» Масалабов В.М, фін. директор ПП «АСКОН» Цап В.Д.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Вступне слово проректора з НІР, доцента ЛОМЕЙКА О.П.
2. Про організацію освітнього процесу в університеті (проректор з НІР, доцент ЛОМЕЙКО О.П.)
3. Презентація навчального плану спеціальності «Менеджмент» (зав. кафедри менеджменту д.е.н., професор НЕСТЕРЕНКО С.А.)
4. Виступи учасників круглого столу, обговорення навчального плану, знать та вмінь, які одержать студенти даної спеціальності.
5. Прийняття рішень щодо формування моделі фахівця та нового навчального плану зі спеціальності «Менеджмент»
6. Заключне слово декана факультету економіки та бізнесу, к.е.н., доцента КАРМАНА С.В.

ВИСТУПИЛИ: Ломейко О.П., Нестеренко С.А., Рогач Ю.П., Рудченко С.О., Мешкова О.В., Станков Є.Ю., Перелигін І.О., Артамошина О.В., Цап В.Д., Бойко Г.І., Чулаков О.В., Карман С.В.

ЛОМЕЙКО О.П. виступив щодо прийняття нового Закону про вищу освіту України згідно якого вищі навчальні заклади мають самостійно

розробляти модель фахівця та розробляти навчальні плани на основі освітньо-кваліфікаційних характеристик зі спеціальності з урахуванням потреб і вимог роботодавців.

ЛОМЕЙКО О.П. довів до присутніх, що створені наказом ректора робочі групи з кожної спеціальності відпрацювали своє бачення моделі фахівця, структурно-логічної схеми та навчального плану. Крім того, доведено, що розробка нових навчальних планів проводиться з урахуванням чинного законодавства, потреб представників виробництва.

НЕСТЕРЕНКО С.А. ознайомила присутніх з проектом моделі фахівця, структурно-логічною схемою та навчальним планом зі спеціальності «Менеджмент».

РОГАЧ Ю.П. відмітивши загальне збалансування навчального плану, акценту увагу на важливості вивчення наступних дисциплін для підготовки фахівців зі спеціальності «Менеджмент»: «Цивільного захисту», «Основ охорони праці» та «Безпеки життєдіяльності». Вініс пропозицію щодо вивчення цих дисциплін протягом всього терміну навчання у наступній логічній послідовності:

- I курс - «Безпека життєдіяльності»;
- старші курси – «Основи охорони праці», з подальшим залученням «Цивільного захисту».

РУДЧЕНКО С.О зазначив, що запропонований навчальний план складений з урахуванням основних вимог до підготовки відповідного фахівця; підкреслив перспективність даного напрямку підготовки, та необхідність менеджерів на ПрАТ «Мелітопольський олійноекстракційний завод». В якості пропозицій висловив побажання з метою вдосконалення логічної послідовності побудови навчального плану змінити черговість дисциплін, а саме: спочатку вивчати «Маркетинг», перед вивченням дисципліни «Менеджмент», так як маркетинг є функцією менеджменту, дослідження SWOT- аналізу який можна використувати при написанні курсової роботи з менеджменту.

МЄШКОВА О.В. позитивно характеризує представлений навчальний план, запропонувала звернути увагу студентів при виборі дисципліни «Система технологій»:

- акцентувати увагу на вивченні технологічного профілю дисципліни;
- в зв'язку з цим зробити внутрішні спеціалізовані мікрогрупи з метою відокремленої підготовки менеджерів для сільського господарства.

СТАНКОВ Є.Ю. критично оцінюючи навчальний план, вказав на його вагомій основні переваги, наголосивши на актуальності вивчення переважної кількості запропонованих навчальних дисциплін.

В якості пропозицій щодо поліпшення якості навчання запропонував перенести дисципліну з «Макроекономіки» до загального курсу дисциплін, а максимальну увагу з акцентувати на вивченні «Мікроекономіки» з відповідним переглядом кількості годин по даних навчальних курсах.

Підтримав пропозицію щодо наскрізного вивчення дисциплін «Основ охорони праці», «Безпеки життєдіяльності» та «Цивільного захисту».

Запропонував студентам обрати дисципліни з навчального плану наступні дисципліни:

- «З'язки з громадськістю в органах влади»;
- «Фінанси підприємства»;
- «Податкова система».

Наголосив на необхідності хоча б в межах окремих тем вивчати питання децентралізації влади в Україні.

Виходячи з власного практичного досвіду, з урахуванням важливості питань та актуальності курсу, запропонував додати більше годин та кредитів для викладання дисципліни «Управління витратами».

Вказав на актуальність викладання дисциплін з професійної етики та етикету, що передбачено поданим навчальним планом.

З урахуванням невинних змін у чинному трудовому законодавстві України запропонував приділити максимальну увагу у правовому комплексі дисциплін та збільшити кількість годин саме на вивчення «Трудового права».

ПЕРЕЛИГІН І.О. вважаємо необхідним підкреслити актуальність вивчення дисципліни «Управління персоналом», адже об'єктами діяльності керівника є інформація та персонал. Попри багато аспектний підбір матеріалу ми вважаємо, що в умовах соціально орієнтованої інноваційної економіки слід більш уваги приділяти практичним аспектам праці, зокрема діловим іграм з конкретним опрацюванням практичних ситуацій. Крім того, на наш погляд, слід було б приділити увагу закордонному досвіду організації роботи з персоналом, починаючи з добору і розстановки і закінчуючи моментами заохочення та вертикальної кадрової ротації. З практичної точки зору цікавим був би огляд досвіду формування первинних виробничих колективів. З цього приводу є сенс в організації зустрічей з метою обміну досвідом з провідними дисципліни керівниками міста та району, можливо навіть з юристами та психологами, які мають значний досвід практичної діяльності. Додаткову цінність матеріалу надає можливість сполучення матеріалів даних при вивченні «Економіка праці та соціально трудові відносини» з більш поглибленим курсом дослідження продуктивних сил та засобів їх максимального використання шляхом донесення інформації на максимально високому комунікативному рівні, що розкривається при вивченні дисципліни «Управління персоналом».

АРТАМОШИНА О.В. відмітила перспективність нового напрямку підготовки. Звернула увагу на важливість вивчення дисципліни з ділового етикету та іноземних мов та відзначила як наявність у навчальному плані зі спеціальності «Менеджмент» як його безсумнівні переваги.

ЦАП В.Д. надавши схвальні відгуки запропонованому навчальному плану спеціальності «Менеджмент» при вивченні дисципліни «Управлінський та економічний аналіз», звернути увагу на економічний аналіз макропоказників, на мікрорівні – на конкретний економічний аналіз, який іще називають аналізом господарської діяльності підприємства для економічного обґрунтування рішень з інших проблем управління. Ґрунтуючись на матеріалах інших економічних дисциплін допомогти

майбутнім фахівцям оцінювати окремі господарські ситуації та розв'язувати комплексні економічні проблеми на підприємстві, а також у банківських, фінансових і державних установах. Позитивним є те, що питання розглядаються з ракурсів оперативного, поточного та перспективного (стратегічного) видів управлінського аналізу.

БОЙКО Г.І. надавши схвальні відгуки запропонованому навчальному плану спеціальності «Менеджмент», з акцентувала увагу на сучасних напрямках виробництва, відмітила, що при підготовці фахівців важливим є вивчення дисципліни «Адміністративний менеджмент», можемо підкреслити безсумнівну актуальність вивчення даної дисципліни як для керівників середньої, так і вищої ланки. Попри багатоаспектний підбір матеріалу ми вважаємо, що цю дисципліну слід розбити на 2 блоки-теоретичний і практичний, і якщо теорію можна давати для засвоювання на початкових курсах, то практична частина вимагає багатьох знань і з конкурентоспроможності, і з бізнес-планування, і з логістики, і з фінансового аналізу діяльності підприємств, тому, на наш погляд, є сенс неодноразово повертатися до неї на старших курсах.

Ще одне вагоме зауваження: на практичних заняттях бажано приділяти увагу організації діяльності з ділового адміністрування на різних типах підприємств, організацій; а також його практичне застосування у закордонних корпораціях; крім цього, при співбесідах, що проводяться при прийомі на роботу демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту; виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; прищиплювати навички гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

МАСАЛАБОВ В.М.

Ознайомившись з професійними компетенціями дисципліни «Ділове адміністрування», можемо підкреслити безсумнівну актуальність вивчення

даної дисципліни як для керівників середньої, так і вищої ланки. Попри багатоаспектний підбір матеріалу ми вважаємо, що цю дисципліну слід розбити на 2 блоки-теоретичний і практичний, і якщо теорію можна давати для засвоювання на початкових курсах, то практична частина вимагає багатьох знань і з конкурентоспроможності, і з бізнес-планування, і з логістики, і з фінансового аналізу діяльності підприємств, тому, на наш погляд, є сенс неодноразово повертатися до неї на старших курсах.

Ще одне вагоме зауваження: на практичних заняттях бажано приділяти увагу організації діяльності з ділового адміністрування на різних типах підприємств, організацій; а також його практичне застосування у закордонних корпораціях; крім цього, при співбесідах, що проводяться при прийомі на роботу демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту; виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; прищиплювати навички гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ЧУЛАКОВ О.В. Вважаємо за доцільне до програми навчальної дисципліни «Потенціал та розвиток підприємства» включити тему «Методичні підходи до визначення резервів розвитку підприємства та його потенціалу», в якій розглянуто визначення резервів розвитку потенціалу підприємства, класифікацію резервів розвитку підприємства, етапи аналізу внутрішніх резервів витрат виробництва відповідно до рівня управлінських рішень. Вважаємо за потрібне також з акцентувати увагу на набутті студентами здатності аналізувати та оцінювати результати діяльності, економічний потенціал та динаміку розвитку організації.

ЛОМЕЙКО О.П. наголосив на необхідності вивчення студентами іноземних мов протягом усього періоду навчання, акцентував увагу на важливості виробничих студентських практик та на особливостях

запровадження дуальної системи навчання, що гарантує міцний зв'язок між базами навчання та виробництва і, безсумнівно, підвищує якість підготовки майбутніх спеціалістів.

КАРМАН С.В. Заключне слово.

ВИРІШИЛИ:

1. Врахувати в основному пропозиції та зауваження учасників круглого столу з розробки моделі фахівця та внести зміни до навчального плану зі спеціальності «Менеджмент».

2. Представникам виробництва надати свої пропозиції до тимчасового стандарту вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету щодо необхідних знань та вмінь майбутніх фахівців.

3. Продовжити практику таких круглих столів в подальшому та вносити корективи до розробленої моделі фахівця та навчального плану зі спеціальності «Менеджмент» з урахуванням сучасних потреб виробників.

Зав. кафедри менеджменту



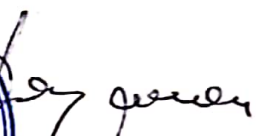
С.А. Нестеренко

Проректор з науково-педагогічної роботи



О.П. Ломейко

Декан факультету економіки та бізнесу



С.В. Карман

Секретар, доцент кафедри менеджменту



Н. О. Бочарова