

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу
Кафедра публічного управління, адміністрування та права

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«СТАЛИЙ РОЗВИТОК»

Викладач (і)	д.ф.н., професор Олексенко Роман Іванович http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/oleksenko-roman-ivanovich/
Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин	120

Загальний опис навчальної дисципліни

Анотація курсу «Сталий розвиток» – опанування основами методології, технологіями та процедурами оцінювання індикаторів сталого розвитку в контексті використання наявного ресурсного потенціалу та збереження можливостей для відтворення регіональної економічної системи. Формування у здобувачів вищої освіти сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо визначення стратегічних цілей, вибору методів планування та прогнозування територій в процесі публічного управління. Оволодіння методиками визначення цілей або системи цілей соціально-економічної системи, обрання оптимальних методів прогнозування економічного та соціального розвитку територіальних громад.

Мета курсу - набуття знань про теоретико-методологічні основи багаторівневого управління сталим розвитком.

Завдання курсу:

- *вивчити* концептуальні положення сталого розвитку; економічну сутність, базисні принципи, об'єкти, суб'єкти й інструменти управління сталим розвитком;
- вивчити теоретичні аспекти формування стратегії сталого розвитку, основні складові механізми її реалізації на всіх рівнях: загальнодержавному, регіональному та корпоративному;
- аналізувати основні показники сталого розвитку на трьох рівнях: загальнодержавному, регіональному та корпоративному; працювати з статистичною інформацією відповідного рівня;
- аналізувати визначати рівень сталості розвитку країн та регіонів, а також стійкості зростання корпорацій; обрати найбільш прийнятні методи дослідження сталого розвитку;
- використовувати загальнонаукові та конкретні методи для дослідження механізмів управління сталим розвитком;
- розуміння процесів соціально-економічного розвитку з позицій концепції сталого розвитку; спроможність формулювати цілі сталого розвитку; вміння застосовувати методи аналізу, прогнозування, програмування, побудови стратегій сталого розвитку;
- вміння працювати з базами даних статистичної інформації.

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набуде в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
281 «Публічне управління та адміністрування»	<p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p>	ФК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.	<p>РН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>РН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p>

Орієнтовний перелік тем лекцій

1. Виникнення та розвиток концепції сталого розвитку.
2. Науково-методичні підходи до аналізу сталого розвитку.
3. Сталий розвиток та міжнародна екологічна політика.
4. Диспропорційність економічного розвитку: основні причини та наслідки.
5. Соціальна складова сталого розвитку в умовах глобалізації.
6. Управління сталим розвитком регіонів.
7. Управління стійким розвитком підприємств.
8. Стратегія сталого розвитку України

Орієнтовний перелік тем практичних занять

1. Виникнення та розвиток концепції сталого розвитку.
2. Науково-методичні підходи до аналізу сталого розвитку.
3. Сталий розвиток та міжнародна екологічна політика.
4. Диспропорційність економічного розвитку: основні причини та наслідки.
5. Соціальна складова сталого розвитку в умовах глобалізації.
6. Управління сталим розвитком регіонів.
7. Управління стійким розвитком підприємств.
8. Стратегія сталого розвитку України.

Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університету.
- ✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проекті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.
- ✓ Списування під час виконання контрольних заходів, диференційованого заліку та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

Рекомендована література

1. Архітектоніка управління збалансованим розвитком національної економіки/ кол. моног. за ред.. Т.Л. Желюк.-Тернопіль: Крок, 2017. -337 с.
2. Вернадский В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский; сост. Н. А. Костяшкин, Е. М. Гончарова. – М.: Айрис+пресс, 2003. – 575 с. Гриценко А.А. Институциональная архитектоника и динамика экономических преобразований/ под ред. А.А. Гриценка. – Х. : Форт, 2008. – 928 с. Даймонд Дж. Коллапс. Почему одни общества выживают, а другие умирают / Джаред Даймонд. – М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010.–762 с.
3. Дейлі Г. Поза зростанням. Економічна теорія сталого розвитку / Дейлі Г.; [пер.з англ.]. – К.: Інтелсфера, 2002. – 312 с.
4. Джерела та механізми фінансування місцевого економічного розвитку. Навчальний посібник. – К.: Центр громадської експертизи, Проект «Місцевий економічний розвиток міст України», 2013. – 176 с.

5. Желюк Т. Л. Базові траєкторії розвитку національної економіки: пошук нових можливостей для України / Т.Л. Желюк // Економіка та підприємництво. Збірник наукових праць молодих учених та аспірантів. – К.: КНЕУ. – 2009. – № 23. – С.45–61.

6. Згуровський М. З. Сталий розвиток регіонів України [Текст] / науковий керівник М. З. Згуровський. – К.: НТУУ «КПІ», 2009. – 197 с. 7

7. Кластерні моделі як інструмент підвищення конкурентоздатності регіону / Яценко А.А. : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www/nbuu.gov.ua/portal/Soc_Gum/ Ardup/ 2011_2/doc/5/30.pdf

8. Макроекономіка та макроекономічна політика: навч. посіб. / А.Ф.Мельник, Т.Л.Желюк, О.В. Длугопольський, О.В.Панухник. – К.: Знання, 2008. – 699 с.

9. Медоуз Д. Х., Медоуз Д. Л., Рэндерс Й., Беренс В.В. Пределы роста. – М.: Издательство МГУ, 1991. – 207 с.

Гарант освітньої програми



(підпис)

Людмила ЄФІМЕНКО