

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕНЕДЖМЕНТ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Кваліфікація: Магістр з менеджменту за спеціалізаціями



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ТДАТУ**

Голова вченої ради,  
д.т.н., професор

В.М. Кюрчев

(протокол № 8 від 28.05.2019р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Мелітополь, 2019

## ПЕРЕДУМОВА

Освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-УІІІ, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, затверджено та введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Таврійського державного агротехнологічного університету» від \_\_\_ 2018 р., протокол №

Розроблено проектною групою спеціальності 073 «Менеджмент» у складі:

**Керівник проектної групи:** Нестеренко С.А. д.е.н, професор

**Члени проектної групи:**

1. Синяєва Л.В. д.е.н, професор
2. Агеєва І.В. к.е.н., доцент
3. Бочарова Н.О. к.е.н., доцент
4. Сурженко Н.В. к.е.н., доцент

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Таврійського державного агротехнологічного університету».

ПРОГРАМУ УЗГОДЖЕНО:

Перший проректор

Скляр О.Г.

Декан факультету економіки та бізнесу

Карман С.В.

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

*Освітньо-професійна програма (ОПП)* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

*Компетентність* визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

*Результати навчання* – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

*Другий (магістерський) рівень* має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання магістрів;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

*Освітня програма використовується для:*

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації магістрів спеціальності 073 «Менеджмент»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

*Користувачі освітньої програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Таврійському державному агротехнологічному університеті;
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 073 «Менеджмент»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 073 «Менеджмент»;
- Приймальна комісія Університету.

## **2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ**

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

**ЄКТС** (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

**ОПП** – освітньо-професійна програма;

**ЗО** – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

**ПО** – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

**ЗВ** – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

**ПВ** – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

**ПОП** – позначення циклу практичної підготовки;

**ІК** – інтегральна компетентність;

**ЗК1-n** – загальні компетентності;

**СК1- m** – спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«МЕНЕДЖМЕНТ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 « МЕНЕДЖМЕНТ»**

<b>1. – Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Таврійський державний агротехнологічний університет Кафедра менеджменту
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр Магістр менеджменту
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 5 місяці, впродовж яких здобувачі вищої освіти повинні опанувати навчальні дисципліни, виконати курсові роботи, пройти практичну підготовку та атестацію
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл / рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQЕНЕА – другий цикл, QFLLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Диплом «бакалавра» або «спеціаліста» («спеціаліста» з інших спеціальностей), підтверджений документом державного зразка, що виданий вищим навчальним закладом III-IV рівня акредитації
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До введення нової
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	tsatu.edu.ua feb.tsatu.edu.ua
<b>2. – Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка здобувачів ступеня магістр у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент», що передбачає формування теоретичних знань та розвиток практичних навичок та умінь, завдяки яким висококваліфікований фахівець здатний забезпечувати ефективне управління підприємства і організаціями різних форм власності та видів економічної діяльності.	

### 3.- Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>Об'єктами вивчення в менеджменті є управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей.</li></ul> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- інноваційні концепції та системи менеджменту;</li><li>- функції, методи, технології управління організаціями та їх підрозділами;</li><li>- методологія наукових досліджень.</li></ul> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту;</li><li>- методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, тощо);</li><li>- інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами.</li><li>- методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, тощо);</li><li>- інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами.</li></ul>
<b>Академічні права випускників</b>	Магістр може продовжувати навчання на освітньому і науковому ступені доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
<b>Основний фокус освітньої програми і спеціалізації</b>	Підготовка фахівців вищої кваліфікації, здатних до професійної, науково-дослідної та освітньої діяльності в галузі управління та адміністрування. Основними напрямками професійної роботи є організаційна, адміністративна, планово-проектна, інформаційно-аналітична, контролююча, навчальна, дослідна та інші види управлінської діяльності в виробничих та торгівельно-посередницьких підприємствах, фінансових, консалтингових, науково-дослідних, освітніх організаціях, установах державного управління і місцевого самоврядування.

<p><b>Особливості та відмінності</b></p>	<p>Об'єктами вивчення є управління організаціями та їх підрозділами, управління структурними підрозділами, операційними системами та процесами в організації.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p><i>Методи, методика, технології та інструменти:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної.</p>
<p><b>4.- Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатності випускників до працевлаштування</b></p>	<p>Магістр менеджменту може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.</p> <p>1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі</p> <p>1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті</p> <p>1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами</p> <p>1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами</p> <p>1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами</p> <p>1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення</p> <p>1455.1 Менеджери (управителі) в готельному господарстві</p> <p>1456 Менеджери (управителі) з організації харчування</p> <p>147 Менеджери у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам</p> <p>1471 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб</p>

	<p>1472 Менеджери (управителі) у сфері аренди машин та устаткування</p> <p>1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку</p> <p>1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1476.1 Менеджери (управителі) з реклами</p> <p>1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p> <p>1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p> <p>1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері</p> <p>149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності</p> <p>1491 Менеджери (управителі) у ЖКГ</p> <p>1493 Менеджери (управителі) систем якості</p> <p>1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності</p> <p>1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання</p> <p>148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2351 Професіонали в галузі методів навчання</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, інших спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування», а також споріднених галузей.</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методу, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські здібності та уміння працювати в команді.</li> <li>– Участь студентів у науковій роботі, що передбачає проведення досліджень з актуальних проблем менеджменту і маркетингу в аграрному секторі економіки, публікацію наукових статей, організацію круглих столів, конкурсів та олімпіад, апробацію результатів на наукових конференціях та семінарах.</li> <li>– Виконання індивідуальних завдань, в тому числі контрольних та курсових робіт, рефератів, презентацій, завдань з виробничої та навчальної практики.</li> <li>– Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.</li> </ul>



<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p> <p>Поточний контроль – опитування, модульні контрольні роботи, тестовий контроль, звіти з практик, захист курсових робіт, презентація індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки.</p> <p>Атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр»</p>
<b>6. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання.
<b>Матеріальне забезпечення</b>	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін.</p> <p>В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів, учбові та виробничі практики.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>7. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у подальшому
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Особливість ОПП: вивчення української (російської) як іноземної мови.

## 4. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні компетентності	Програмні результати навчання	Навчальні дисципліни
<b>ІК Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	
<b>Загальні компетентності</b>		
<b>ЗК1.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	<b>ПРН1.</b> Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;	Соціальна відповідальність
<b>ЗК1.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	<b>ПРН2.</b> Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації	Психологія управління та конфліктологія
<b>ЗК4.</b> Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді;	<b>ПРН3.</b> Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;	Управління потенціалом підприємства
<b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; <b>ЗК5.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;	<b>ПРН 5.</b> Організувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;	Соціальна відповідальність
<b>ЗК3.</b> Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;	<b>ПРН6.</b> Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;	Управління потенціалом підприємства
<b>ЗК5.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;	<b>ПРН 7.</b> Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;	Економічне управління підприємством
<b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; <b>ЗК4.</b> Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; <b>ЗК6.</b> Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.	<b>ПРН 10.</b> Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;	Економічне управління підприємством  Соціальна відповідальність
<b>ЗК3.</b> Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; <b>ЗК4.</b> Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; <b>ЗК6.</b> Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.	<b>ПРН 11.</b> Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості;	Економічне управління підприємством
<b>ЗК1.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні <b>ЗК7.</b> Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами	<i>Додатково для освітньо-наукової програми</i> <b>ПРН12.</b> Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про менеджмент;	Мотиваційний менеджмент
<b>ЗК1.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	<b>ПРН13.</b> Застосовувати педагогічні технології на рівні достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціалізацією у вищих навчальних закладах;	Управління потенціалом підприємства

<b>ЗК7.</b> Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами	<b>ПРН14.</b> Моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту. Застосовуючи математичні методи та інформаційні технології;	Управління потенціалом підприємства
<b>ЗК7.</b> Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами	<b>ПРН15.</b> Ідентифікувати та класифікувати відомі і виявляти нові об'єкти в сфері менеджменту, описувати властивості, явища та процеси, їм притаманні.	Мотиваційний менеджмент

### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

<b>СК1.</b> Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів; <b>СК4.</b> Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації; <b>СК9.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації; <b>СК10.</b> Здатність до управління організацією, її змінами	<b>ПРН 1.</b> Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;	Аналіз господарської діяльності підприємства Фінансовий менеджмент Ділова репутація Управління стратегічним розвитком підприємства Господарське та договірне право
<b>СК5.</b> Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації	<b>ПРН 2.</b> Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації	Ділова репутація Господарське та договірне право Управління змінами
<b>СК4.</b> Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації; <b>СК7.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;	<b>ПРН 3.</b> Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;	Аудит персоналу Бухгалтерський облік в управлінні Управління конкурентоспроможністю
<b>СК2</b> Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;	<b>ПРН 4.</b> Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;	Управління стратегічним розвитком підприємства Аналіз господарської діяльності підприємств
<b>СК5.</b> Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації	<b>ПРН 5.</b> Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;	Управління економічною безпекою підприємств
<b>СК5.</b> Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації	<b>ПРН 6.</b> Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;	Управління конкурентоспроможністю
<b>СК3.</b> Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; <b>СК6.</b> Навички формування та демонстрації лідерських якостей; <b>СК8.</b> Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.	<b>ПРН 8.</b> Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;	Ділова репутація Методика наукових досліджень
<b>СК3.</b> Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;	<b>ПРН 9.</b> Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;	Управління економічною безпекою підприємств
<b>СК1.</b> Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому	<b>ПРН 10.</b> Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати	Фінансова санація та банкрутство підприємств

<p>числі у відповідності до міжнародних стандартів;  <b>СК9.</b>Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;  <b>СК10.</b>Здатність до управління організацією, її змінами</p>	<p>умови їх реалізації;</p>	<p>Управління змінами,  Управління економічною безпекою,</p>
<p><b>СК2</b> Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;  <b>СК8.</b> Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.  <b>СК9.</b>Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;  <b>СК10.</b>Здатність до управління організацією, її змінами</p>	<p><b>ПРН 11.</b> Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості;</p>	<p>Управління змінами,  Управління економічною безпекою,  Аудит персоналу</p>
<p><b>СК1.</b>Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;  <b>СК11.</b> Вміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p>	<p><i>Додатково для освітньо-наукової програми</i>  <b>ПРН12.</b> Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про менеджмент</p>	<p>Методика наукових досліджень</p>
<p><b>СК12.</b> Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p>	<p><b>ПРН13.</b>Застосовувати педагогічні технології на рівні достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціалізацією у вищих навчальних закладах;</p>	<p>Методика наукових досліджень</p>
<p><b>СК13.</b> Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови організації, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції.  <b>СК14.</b> Вміння формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту із використанням математичних методів і інформаційних технологій.</p>	<p><b>ПРН14.</b> Моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту. Застосовуючи математичні методи та інформаційні технології;</p>	<p>Бухгалтерський облік в управлінні  Фінансовий менеджмент</p>
<p><b>СК13.</b> Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови організації, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції.</p>	<p><b>ПРН15.</b> Ідентифікувати та класифікувати відомі і виявляти нові об'єкти в сфері менеджменту, описувати властивості, явища та процеси, їм притаманні.</p>	<p>Методика наукових досліджень  Фінансовий менеджмент</p>

## 5. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 5.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПП	варіативні компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	10,0 (11,1 %)	9,0 (10,0 %)	19,0 (21,1 %)
2	Цикл професійної підготовки	55,0 (62,2%)	16,0 (16,7 %)	71,0 (78,9 %)
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>65,0 (73,3%)</b>	<b>25,0 (26,7%)</b>	<b>90,0 (100%)</b>

### 5.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ</b>				
<b>I. ЦИКЛ Соціально-гуманітарної підготовки (ШИФР 30)</b>				
<b>Нормативна частина</b>				
<b>30 1</b>	Управління потенціалом підприємства	120	4	іспит
<b>30 2</b>	Психологія управління та конфліктологія	90	3	диф.залік
<b>30 3</b>	Соціальна відповідальність	90	3	іспит
<b>30 4</b>	Мотиваційний менеджмент	120	4	іспит
<b>30 5</b>	Ділова іноземна мова	330	11	Іспит/ диф.залік
<b>30 6</b>	Цивільний захист	60	2	диф.залік
<b>Всього</b>		<b>810</b>	<b>27</b>	<b>X</b>
<b>Варіативна частина (Шифр 3В)</b>				
<b>3В1</b>	Економічне управління підприємством	120	4	диф.залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>930</b>	<b>31</b>	<b>X</b>
<b>II. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ШИФР (ПО)</b>				
<b>ПО 1</b>	Фінансовий менеджмент	150	5	іспит
<b>ПО 2</b>	Бухгалтерський облік в управлінні	150	5	іспит

<b>ПО 3</b>	Управління конкурентоспроможністю підприємства	120	4	іспит
<b>ПО 4</b>	К.Р. Управління конкурентоспроможністю підприємства	30	1	
<b>ПО.5</b>	Методика наукових досліджень	120	4	іспит
<b>ПО.6</b>	Управління змінами	120	4	іспит
<b>ПО.7</b>	Фінансова санація та банкрутство підприємства	90	3	іспит
<b>ПО 8</b>	Управління економічною безпекою підприємств	150	5	іспит
<b>ПО 9</b>	Державна атестація	120	4	
<b>Разом за циклом</b>		<b>1050</b>	<b>35</b>	<b>X</b>
<b>РАЗОМ ОBOB'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ</b>		<b>1980</b>	<b>66</b>	<b>X</b>
<b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>				
	Виробнича практика	90	3	Залік
<b>РАЗОМ ЗА ЦИКЛОМ</b>		<b>90</b>	<b>3</b>	<b>X</b>
<b>ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА (ШИФР ПВ)</b>				
<b>ПВ 1</b>	Господарське та договірне право	120	4	залік
<b>ПВ 2</b>	Аналіз господарської діяльності підприємства	150	5	іспит
<b>ПВ 3</b>	Ділова репутація	120	4	Диф.залік
<b>ПВ4</b>	Управління стратегічним розвитком підприємства	120	4	Диф.залік
<b>ПВ5</b>	Аудит персоналу	120	4	Диф.залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>630</b>	<b>21</b>	<b>X</b>
<b>Всього за циклом</b>		<b>1770</b>	<b>59</b>	
<b>Всього за нормативною частиною підготовки</b>		<b>1950</b>	<b>65</b>	<b>X</b>
<b>Всього за варіативною частиною</b>		<b>750</b>	<b>25</b>	<b>X</b>
<b>РАЗОМ ЗА ОР "МАГІСТР"</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>X</b>

## **6. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах III, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; III, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII;-

III, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; V освітньо-професійної програми.

Формою проведення атестації здобувачів освітнього рівня «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» є підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи. Метою виконання і захисту магістерської кваліфікаційної роботи є розв'язання комплексу наукових і прикладних завдань відповідно до узагальненого об'єкта діяльності на основі застосування системи теоретичних знань і практичних навичок для вирішення конкретних завдань щодо удосконалення управління в підприємствах і в організаціях, ініціювання до впровадження новацій у діяльність підприємств і організацій.

Виконання магістерської кваліфікаційної роботи передбачає реалізацію таких завдань:

- систематизацію та закріплення теоретичних знань, отриманих у період навчання у вищому навчальному закладі;
- використання знань при розв'язанні наукових та прикладних проблем у сфері менеджменту організацій та адміністрування;
- закріплення практичних навичок, використання набутого при проходженні виробничих практик досвіду, вироблення вмінь обґрунтування напрямків практичного вдосконалення управління організацією;
- використання вмінь роботи з літературою, нагромадження і узагальнення інформації з проблеми, аналіз різноманітних емпіричних даних, їх статистична та комп'ютерна обробка;
- формування вмінь роботи з науковим текстом, його представлення у відповідності до вимог наукового стилю, етики та з дотриманням існуючих стандартів;
- виявлення ступеню підготовки студентів-випускників до самостійної роботи в ринкових умовах.

Магістерська кваліфікаційна робота має засвідчити досягнутий рівень професійної підготовки випускника, вміння застосовувати здобуті в університеті знання і навички для вирішення наукових і практичних завдань, здатність логічно мислити, аргументувати та відстоювати власну точку зору.

Магістерська кваліфікаційна робота виконується студентом індивідуально і є результатом самостійного наукового дослідження актуальної проблеми та містить конкретні рекомендації з її успішного вирішення, які виносяться на публічний захист.


На підставі результатів публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи її виконавець може здобути кваліфікацію «магістр з менеджменту».


**Керівник проектної групи**  
(гарант освітньо-професійної програми):

  
доктор економічних наук, професор  
Нестеренко Світлана Анатоліївна

**Проектна група:**

  
доктор економічних наук, професор  
Синяєва Людмила Василівна

  
кандидат економічних наук, доцент  
Агєєва Ірина вікторівна

  
кандидат економічних наук, доцент  
Бочарова Наталія Олександрівна

  
кандидат економічних наук, доцент  
Сурженко Нонна Вікторівна