

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу
Кафедра «Менеджмент»

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

«ЕКОНОМЕТРИКА : ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ І
МОДЕЛІ»

<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=420>

Викладач

к.е.н., доцент Кравець Олег Васильович

<http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/kravets-oleg-vasilovich/>

Кількість кредитів ЄКТС	4
Загальна кількість годин	120

Загальний опис навчальної дисципліни

Анотація курсу. В сучасних умовах функціонування підприємств, натуральний експеримент вимагає великих капіталовкладень та витрат часу, а інколи взагалі не можливий. У такому випадку застосування математичного апарату, дозволяє максимально швидко обґрунтувати раціональну виробничу структуру підприємства та прийняти найефективніше управлінське рішення.

Мета курсу активно закріпити, узагальнити, поглибити й розширити знання, отримані при вивченні базових загальнонаукових і економічних дисциплін, придбати нові знання та сформувані вміння й навички, необхідні для вивчення спеціальних дисциплін у відповідності з напрямком підготовки і для наступної фахової діяльності.

Дисципліна має самостійне значення як формуюча модель спеціаліста, що працює в економічній сфері

Завдання курсу полягають у вивченні загальних положень щодо методів побудови економіко-математичних моделей, їх розв'язуванні та аналізу з метою використання при дослідженні економічних систем. Вивчення дисципліни завершує загальну економічну підготовку фахівця.

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набере в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
073 «Менеджмент»	ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.	СК 3. Здатність визначити перспективи розвитку організації. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.	РН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

Орієнтовний перелік тем лекцій

1. Загальні поняття моделювання соціально-економічних систем
2. Економіко-математична модель задачі оптимізації управління виробничими процесами підприємства.
3. Оптимізація виробничих процесів за допомогою геометричного методу розв'язку задач лінійного програмування.
4. Пошук оптимального рішення, загальне поняття симплекс методу.
5. Пошук оптимального рішення, загальний алгоритм та економічний зміст математичних розрахунків.
6. Пошук оптимального рішення економічних задач пов'язаних з логістикою перевезень, загальна постановка задачі побудова матриці.
7. Пошук оптимального рішення економічних задач пов'язаних з логістикою перевезень, методи найменшої вартості та потенціалів.

Орієнтовний перелік тем практичних занять

1. Знайомство з програмним забезпеченням, поняття матриці задачі, економічний зміст коефіцієнтів.
2. Рішення задач лінійної алгебри з використанням ЕОМ.
3. Побудова економіко-математичних моделей, рішення учбово-виробничих задач.

4. Рішення задачі на ЕОМ, аналіз та корегування отриманих результатів, прийняття управлінського рішення.
5. Геометричний метод розв'язку задач лінійного програмування., рішення учбово-виробничих задач.
6. Створення та обґрунтування економіко-математичної моделі оптимізації виробничого процесу.
7. Постановка задачі, збір обробка інформації, визначення переліку змінних та обмежень, запис математичної моделі.
8. Рішення задачі на ЕОМ, аналіз та корегування отриманих результатів, прийняття управлінського рішення.

Політика курсу

Для забезпечення високої якості знань необхідно виконувати наступні умови:

- не пропускати навчальні заняття й не спізнюватися на них;
- систематично брати активну участь у освітньому процесі;
- чітко й вчасно виконувати навчальні завдання;
- брати активну участь у науково-дослідній роботі студентів;
- вчасно виконувати і здавати завдання для самостійної роботи;
- дотримуватись академічної доброчесності.

Рекомендована література

1. Войтюшенко Н.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. посіб. для студ. вишів/ Н.М. Войтюшенко, А.І. Остапець.-Київ :ЦНЛ, 2006 -568с
2. Гатаулін А.М. Економіко-математичні методи в плануванні сільськогосподарського виробництва. / Гатаулін А.М. , Гаврилов Г.В, Харитонов Л.А – Київ : Вища школа, 2005.-260с.
3. Наконечний С.І. Економетрія: Підручник/С.І. Наконечний, Т.О. Терещенко, Т.П. Романюк – К.:КНЕУ, 2000.
4. Боровик О.В. Дослідження операцій в економіці (Текст): навч. посібник: Рекомендовано МОН України.- К.:Центр учбової літератури,2007

Гарант освітньої програми

д.е.н, професор _____

Світлана НЕСТЕРЕНКО