

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки**  
**Кафедра суспільно-гуманітарних наук**

**СИЛАБУС**

**з навчальної дисципліни**

**«ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ»**

Викладач (і)	к.і.н., Михайлов Володимир Вікторович <a href="http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/myhajlov-volodymyr-viktorovych/">http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/myhajlov-volodymyr-viktorovych/</a>
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150

**Загальний опис навчальної дисципліни**

**Анотація курсу.** Вивчення історії української державності відіграє провідну роль у процесі формування високої історичної свідомості людської особистості, політичної культури, національної гідності. Знання історії формують громадянську свідомість і національну гідність особи. «Історія української державності» як навчальна дисципліна дозволить студентам синтезувати набуті знання у відповідне світосприйняття та високу політичну культуру; творчо застосовувати набуті знання з історії української державності у повсякденній діяльності, для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінювання суспільних явищ, подій; формувати власну наукову позицію щодо актуальних політичних проблем сьогодення; самостійно осмислювати закономірності історичного розвитку

**Мета** вивчення курсу – засвоєння та розуміння студентами історії виникнення та формування української державності, утвердження національної самобутності, висвітлення політичної діяльності соціальних груп в Україні на відповідних етапах історичного розвитку.

**Предметом** вивчення курсу є складний процес історії формування та розвитку багатомільйонного українського народу, його діяльності в соціально-економічній, суспільно-політичній та культурній сферах з найдавніших часів до сьогодення.

**Основним завданням** курсу є: формування історичного мислення, наукового світогляду; набуття навичок науково-історичного аналізу; виявлення логіки та об'єктивних закономірностей історичного процесу; виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму.

**Soft skills:**

- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації;
- керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем;
- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати;

– особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до колег.

### **Орієнтовний перелік тем лекцій**

1. Перші державні утворення на українських землях.
2. Українська державність у княжу добу.
3. Литовсько-польський період.
4. Запорізька Січ – козацька республіка.
5. Відродження ідеї українського національного самовизначення та державності в ХІХ ст.
6. Українська національно-демократична революція 1917-1921 рр..
7. Радянська Україна
8. Відновлення та розвиток України як незалежної держави

### **Орієнтовний перелік тем практичних занять**

1. Найдавніші державні утворення на території України.
2. Київська Русь і Галицько-Волинське князівство
3. Литовсько-Польська доба на українських землях
4. Українська козацька держава Гетьманщина ХVІІ ст..
5. Україна у складі Російської та Австрійської імперій у ХІХ ст.
6. Український національно-визвольний рух і державотворчі процеси у 1917-1921 рр.
7. На шляхах відновлення української державності (1941 – 1991 рр.).
8. Українська держава на сучасному етапі

### **Політика курсу**

1. Політика щодо відвідування занять. Здобувачі повинні відвідають лекційні й практичні заняття. За об'єктивних причин, за погодженням із керівником закладу, навчання може здійснюватись в он-лайн формі. Усі види робіт треба виконувати своєчасно, згідно з календарним планом. Пропущені заняття необхідно відпрацювати до ПМК. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.
2. Політика щодо поведінки на заняттях. Під час практичних занять створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок роботи у колективі. На заняттях необхідно дотриматись правил роботи у групі: шанобливо ставитись до поглядів колег, підтримувати дружню співпрацю та взаємодопомогу, працювати у команді.
3. Політика щодо оцінювання. На заняттях вітаються прояви творчості, креативності та індивідуальний підхід. При оцінюванні враховується активність здобувачів на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. При відповідях та виконанні завдань вітається творчість, креативність, індивідуальний підхід.
4. При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу потрібно дотримуватись академічної доброчесності.

### **Рекомендована література**

1. Баран В. Історичні витоки українського народу. – К., 2005

2. Бойко О.Д. Історія України. К.: Академвидав, 2007. – 688 с.
3. Гудзь В.В. Історія України. К.: Видавничий дім «Слово», 2003. – 616 с.
4. Верстюк В. Ф., Дзюба О. М., Репринцев В. Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення. Хронологічний довідник. – К., 2005.
5. Малик Я., Вол Б., Чуприна В. Історія української державності. Львів: Світ, 1995. – 248 с.
6. Михайлов В.В. Історія та культура України : навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. – 412 с.
7. Новітня історія України. 1914 – 2008 рр. : навч. посіб. / [К. К. Кондратюк, Г. А. Боднар, В. М. Качмар, В. Є. Голубко]. – К. : Знання, 2011. – 535 с.