

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської освіти**  
**Кафедра суспільно-гуманітарних наук**

**СИЛАБУС**

з навчальної дисципліни  
**«ЛОГІКА ТА РИТОРИКА»**  
**(<http://op.tsatu.edu.ua/mv/>)**

Викладач (i)	к.п.н., доц. Тараненко Галина Григорівна <a href="http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/taranenko-halyna-hryhorivna/">http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/taranenko-halyna-hryhorivna/</a>
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150

**Загальний опис навчальної дисципліни**

**Анотація курсу.** Вивчення курсу «Логіка та риторика» сприяє набуттю знань про основні форми мислення (поняття, судження, умовиводи) і закони правильного мислення (тотожності, несуперечності, виключеного третього, достатньої підстави); надає можливість навчитись будувати вірні докази і заперечувати помилкові твердження, знаходити помилки при побудові умовиводів, боротися проти неприпустимих (некоректних) способів дискусії. Логіка вчить критично сприймати подані в різних книгах визначення і класифікації понять тощо.

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Логіка та риторика» полягає в тому, щоб у доступній формі сформувати уявлення про закони й форми мислення та практичне значення науки, яка їх вивчає.

**Завданням курсу є:** навчити аналізувати термінологію та знаходити протиріччя в мисленні; навчити застосовувати логічні методи та формувати навички їх застосування; навчити використовувати отримані знання для того, щоб не допускати логічних помилок при складанні офіційних документів; формувати вміння аргументовано вести доказ певних тверджень, висувати, будувати і перевіряти версії, швидко знаходити раціональне зерно і помилки в розмірковуваннях.

Засвоєння теоретичного матеріалу з логіки та риторики передбачає вироблення комплексу компетентностей, що уможливлюють: знання основних принципів й операцій людського мислення; послідовність, логічність, обґрунтованість думок; ефективне застосування абстрактного мислення; розуміння діалектичного характеру руху людського пізнання від одиничного до особливого, від особливого – до загального і від загального – до універсального; логічну обробку емпіричного матеріалу і проникнення в сутність речей; уникнення в діловій комунікації помилок і обмежень, зумовлених логічною некомпетентністю; осягнення внутрішньої погодженості, динаміки логіки та її своєрідного світу; вміння дебатувати,

відстоювати свою думку; обґрунтовувати власну позицію; критично осмислювати інформацію.

**Soft skills**, що формуються під час вивчення освітнього компонента: критичне та рефлексивне мислення; презентаційні здібності; навички ефективної комунікації (академічні дебати; техніки переговорів тощо); групова робота; робота в команді; самомотивація особистісного та професійного розвитку; відповідальність у особистому саморозвитку; цілеспрямованість як чинник самоменеджменту; тайм-менеджмент; лідерство.

### **Орієнтовний перелік тем лекцій:**

1. Логіка як наука
2. Закони мислення та значення їх дотримання під час публічного виступу
3. Форми мислення та ораторське мистецтво. Поняття
4. Судження як форма мислення
5. Умовивід як форма мислення
6. Оратор та ораторське мистецтво
7. Публічний виступ
8. Робота з аудиторією

### **Орієнтовний перелік тем практичних занять:**

1. Предмет та значення логіки
2. Основні закони логіки та значення їх дотримання під час публічного виступу
3. Форми мислення та ораторське мистецтво. Поняття
4. Особливості судження як форми мислення
5. Особливості умовиводу як форми мислення
6. Оратор та ораторське мистецтво
7. Особливості публічного виступу
8. Ефективні методи роботи з аудиторією

### **Політика курсу:**

- ✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університету.
- ✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проекті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.
- ✓ Списування під час виконання контрольних заходів, диференційованого заліку та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність,

дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

**Рекомендована література:**

1. Тараненко Г.Г. Конспект лекцій з дисципліни «Логіка» для здобувачів заочної форми навчання усіх спеціальностей. Мелітополь, ФОП-Однорог, 2020. 72 с.
2. Жеребкін В. Є. Логіка: [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://pidruchniki.ws/15840720/logika/logika - zhrebkin\\_vye](http://pidruchniki.ws/15840720/logika/logika - zhrebkin_vye)
3. Конверський А. Є. Логіка: [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://pidruchniki.ws/15220809/logika/logika - konverskiy\\_aye](http://pidruchniki.ws/15220809/logika/logika - konverskiy_aye).
4. Мацько Л. І. Риторика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. І. Мацько, О. М. Мацько. К. : Вища школа, 2003. 311 с.
5. Тофтул Н. Г. Логіка: [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://readbookz.com/books/184.html>.