

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки
Кафедра суспільно-гуманітарних наук

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО»

<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2031>

Викладач (і)	д. філол. н, проф. Шарова Тетяна Михайлівна http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/sharova-tetjana-myhajlivna/
Кількість кредитів	2
Загальна кількість годин	60

Загальний опис навчальної дисципліни

Анотація курсу. Курс «Академічна доброчесність та академічне письмо» призначений для здобувачів вищої освіти рівня доктора філософії. Дисципліна дає можливість ознайомитися з особливостями та принципами академічної доброчесності, дозволяє визначити роль наукової етики в розвитку науковця; формує навички академічної культури дослідника та подає розуміння академічної відповідальності; розкриває основні різновиди академічного плагіату та представляє шляхи запобігання академічної недоброчесності. Навчальний курс містить інформацію про основні вимоги до цитування наукових праць в академічному письмі. Акцентується увага на кодексі честі, академічній культурі та професійній етиці здобувача вищої освіти. У курсі «Академічна доброчесність та академічне письмо» представлено нормативно-правові засади, що утверджують академічну доброчесність та академічне письмо в науковому світі.

Метою вивчення дисципліни є знайомство майбутніх докторів філософії з особливостями та принципами академічної доброчесності в закладах освіти та наукових установах; формування навичок академічної культури та етики; опанування особливостями академічного письма; формування вмінь організовувати, складати, аналізувати та редагувати академічний текст.

Завдання дисципліни полягають в оволодінні теоретичною базою та методологією наукового пошуку з дотриманням академічної доброчесності; формуванні вмінь щодо запобігання проявів академічної недоброчесності; поглибленні знань щодо особливостей та принципів академічної доброчесності; оволодінні інструментами з підготовки та оприлюдненні результатів власних наукових досліджень; формуванні навичок роботи з науковими джерелами та коректного посилання на них; засвоєнні інформації про правила академічної культури та академічного письма.

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які здобувач вищої освіти набуде в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
051 Економіка	ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. ФК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

Орієнтовний перелік тем лекцій

1. Право інтелектуальної власності.
2. Наукова етика в контексті актуальних проблем сучасності.
3. Культура усного наукового мовлення.
4. Плагіат як явище: причини та передумови виникнення.
5. Цитування та бібліографія.
6. Академічна доброчесність: практичний простір.

Орієнтовний перелік тем практичних занять

1. Академічна доброчесність. Кодекс честі.
2. Академічна доброчесність у сфері освіти і науки.
3. Дистанційне навчання та академічна доброчесність: сучасні виклики української науки.
4. Особливості академічного письма та академічної грамотності.
5. Наукова стаття як самостійний науковий твір.
6. Академічне письмо: практичні поради.

Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університеті.
- ✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проекті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.
- ✓ Списування під час виконання контрольних заходів, диференційованого заліку та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

Рекомендована література

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І.О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. Благодійний Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. Київ; Таксон, 2021. 234 с.
3. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету /Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. К.: Таксон, 2021. 234 с.
4. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання [Текст]: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2021. К.: УкрНДНЦ, 2021. 16 с.
5. Етичний кодекс ученого України [Текст] [проект]. К.: Видавничий дім «Академперіодика» НАН України, 2019. 16 с.

Гарант освітньої програми



Денис СРЕМЕНКО