

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки**

**Кафедра суспільно-гуманітарних наук**

**СИЛАБУС**

**з навчальної дисципліни**

**«ФІЛОСОФІЯ НАУКИ»**

<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=180>

Викладач: доцент Ісакова Олена Іванівна  
<http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/isakova-olena-ivanivna/>

Кількість кредитів: 2  
Загальна кількість годин: 60

**Загальний опис навчальної дисципліни**

**Анотація курсу.** Дисципліна «Філософія науки» належить до частини гуманітарного, соціального та економічного циклу освітньої програми. У системі освіти філософія науки займає особливе місце – вона виявляє, систематизує і критично осмислює світоглядні компоненти. Формування і розвиток сучасної світоглядно-методологічної парадигми студентської молоді неможливе без філософії як теоретичної основи людського світобачення, без розуміння філософії як життєвого завдання.

**Метою курсу** «Філософія науки» є забезпечення глибокого засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності та формування високої світоглядно-методологічної культур здобувачів. розкриття глибинної, динамічної сутності філософії як світогляду, як системи методологічних засад осмислення світу в цілому та місця людини в ньому.

У результаті філософської підготовки майбутній фахівець сформує уявлення про загальну картину світобудови, про сутність, призначення і сенс життя людини, про різноманіття форм людського знання, про співвідношення раціонального й ірраціонального, віри й знання, про духовні цінності і їхнє значення в повсякденному житті людини; збагне роль філософії в розвитку суспільства, усвідомить зміст взаємин природного, соціального і духовного в людині; сформує власне бачення проблемних ситуацій на підставі почуття відповідальності за прийняті рішення;

навчитися виражати й обґрунтовувати власну позицію ціннісного відношення до минулого, сьогодення, майбутнього.

**Завданням курсу є:**

- розуміння предмета філософії науки й специфіки філософського знання;
- усвідомлення ролі філософії науки в формуванні конструктивного типу мислення;
- створення спільного уявлення про сфери філософського знання (онтологію, гносеологію, аксіологію; натурфілософію, соціальну філософію, філософську антропологію, логіку);
- знайомство з основними філософськими традиціями (індійською, китайською та середземноморською) та найважливішими етапами розвитку європейської філософії (основними філософськими концепціями);
- вивчення фрагментів класичних філософських текстів.
- напрямки історико-філософської думки, класичну і сучасну вітчизняну та світову філософію;
- особливості предметної ідентифікації філософії;
- специфіку філософського мислення;
- основні функції філософії;
- базові категорії філософії, їх зміст і функції;
- історичні типи філософії та основні парадигми філософування;
- основні етапи розвитку філософської думки;
- сучасні тенденції розвитку науки, культури і філософії;
- глобальні проблеми людства, їх причини та філософські шляхи вирішення;

**Результати навчання (компетентності)**

Компетентності, які аспірант набуде в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
<b>051</b> <b>«Економіка»</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу  <b>ЗК04.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  <b>ЗК05.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми	<b>ФК02.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. <b>ФК04.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	<b>РН02.</b> Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.  <b>РН06.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми

	<p>економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>		<p>економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p><b>РН07.</b> Застосовувати інноваційні науковопедагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p><b>РН09.</b> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>
--	---	--	--

### Орієнтовний перелік тем лекцій

1. Основні проблеми філософії науки
2. Наукове знання та його особливості
3. Основні історичні етапи розвитку науки
5. Структура наукового пізнання

### Орієнтовний перелік тем практичних занять

1. Основні проблеми філософії науки
2. Наукове знання та його особливості
3. Основні історичні етапи розвитку науки
5. Структура наукового пізнання

### Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університету.
- ✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проєкті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.
- ✓ Списування під час виконання контрольних заходів, диференційованого заліку та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Білецький І. П. Філософія науки. Навч. посіб. . Х. : ХНЕУ, 2021. 128с.
2. Максюта М.Є. Філософія науки. Навч. посіб. для підгот. магістрів К. : Урожай, 2019. 418с.
3. Семенюк Е.П. Філософія сучасної науки і техніки: Підручник для студ. вищих навч. закл. Львів. : Світ, 2018. 152с.
4. Філософія науки. Конспект лекцій для аспірантів, пошукачів та магістрів. К.: «Київський політехнічний ін-т». 2019. 200с.
5. Чекаль Л.А. Філософія науки та інноваційного розвитку. К.: Міленіум, 2021. 340 с.
6. Фірсова Л.В. Філософія науки. Навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. Х. : ППВ «Нове слово», 2021. 335 с.
7. Цехмістро І. З. Голістична філософія науки: навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. Х. : Акта, 2018. 279 с.

**Гарант освітньої програми**



**Денис СРЕМЕНКО**