

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської освіти**  
**Кафедра суспільно-гуманітарних наук**

**СИЛАБУС**  
**з навчальної дисципліни**  
**«СУЧАСНІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ**  
**ТА ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ»**  
**(<http://op.tsatu.edu.ua/my/>)**

Викладач (і)	к.п.н., доц. Тараненко Галина Григорівна <a href="http://www.tsatu.edu.ua/tpzpsg">http://www.tsatu.edu.ua/tpzpsg</a>
Кількість кредитів	2
Загальна кількість годин	60

**Загальний опис навчальної дисципліни**

**Анотація курсу.** Дисципліна «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» являє собою основу психолого-педагогічної підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» за спеціальністю 051 «Економіка» з метою озброєння майбутніх викладачів і науковців методологією педагогічної науки, знаннями закономірностей функціонування системи вищої освіти і її складових, ознайомлення з інноваційними технологіями, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти; розвиток професійного мислення, формування у них розуміння високої значущості педагогічної праці у суспільному прогресі людства, розвиток практичних умінь і навичок творчого дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності в умовах вищої школи

**Метою** дисципліни «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» є формування у здобувачів наукового ступеня доктора філософії систематизованих уявлень, теоретичних знань і практичних вмінь про сучасні технології та методики викладання дисциплін у вищій школі, методики розроблення різноманітних науково-методичних і навчально-методичних матеріалів, формування вмінь і навичок щодо організації освітнього процесу, планування й проведення всіх форм аудиторних та позааудиторних навчальних занять у закладі вищої освіти, формування професійно-педагогічної готовності, зокрема високого рівня педагогічної майстерності ефективно використовувати традиційні й інноваційні методи викладання у вищій школі.

**Завдання навчальної дисципліни** «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» наступні:

– Ознайомлення із сучасною структурою вищої освіти України, чинними законодавчими і нормативними документами, загальними положеннями організації освітнього процесу.

– Засвоєння психолого-педагогічних та дидактичних основ освітнього процесу у закладах вищої освіти, базових теоретичних знань з методик викладання у вищій школі.

– Формування практичних навичок й умінь з методики викладання із використанням традиційних та інноваційних освітніх технологій, інформаційних ресурсів освітньо-наукового процесу.

– Оволодіння методикою розробки конкретних навчально-методичних видань.

– Набуття компетентностей з підготовки різноманітного методичного забезпечення для проведення різних видів занять та діагностики знань студентів.

– Опанування компетенціями з організації та контролю самостійної роботи студентів.

– Ознайомлення з дистанційними технологіями навчання.

– Розвиток здібностей, необхідних для ефективної педагогічної діяльності, формування засад педагогічної майстерності.

### Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які здобувач набере в результаті вивчення дисципліни:

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
051 «Економіка»	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. ФК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати

			власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми
--	--	--	---

### Soft skills:

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді;
- **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації;
- **керування часом** - уміння справлятися із завданнями вчасно;
- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем;
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати;
- **особисті якості:** креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до навколишніх.

### Орієнтовний перелік тем лекцій:

1. Методика викладання в системі професійної підготовки докторів філософії в галузі.
2. Дидактичні основи педагогічного процесу у вищій школі. Нормативно-правові основи організації і планування освітнього процесу у закладі вищої освіти.
3. Технології та методи навчання у вищій школі.
4. Педагогічна майстерність як найвищий рівень педагогічної діяльності викладача вищої школи.

### Орієнтовний перелік тем практичних занять:

1. Предмет, завдання, основні категорії та актуальні проблемні методи викладання у вищій школі. Актуальні проблемні методи викладання у вищій школі.
2. Пріоритетні напрями реформування та модернізації вищої освіти в Україні в контексті інтеграції до європейського освітнього простору
3. Методика підготовки та проведення занять у вищій школі.
4. Комунікативне забезпечення освітнього процесу у вищій школі.

### Політика курсу:

- ✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університету.

- ✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проєкті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.
- ✓ Списування під час виконання контрольних заходів, диференційованого заліку та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

#### **Рекомендована література:**

1. Про вищу освіту : закон України від 01.07.2014р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Про освіту : закон України від 05.09.2017р. №2145-VIII із змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі: методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2016. 65 с.
4. Тараненко Г.Г. Методика викладання у вищому навчальному закладі: навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. 202с.
5. Теорія і методика викладання в вищій школі. Конспект лекцій з навчальної дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для підготовки докторів філософії очної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 133 – «Галузеве машинобудування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. О. Казак. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,37 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 116 с. URL: [https://cpsm.kpi.ua/Doc/pvsh\\_lek\\_phd.pdf](https://cpsm.kpi.ua/Doc/pvsh_lek_phd.pdf)

Гарант освітньої програми



Денис ЄРЕМЕНКО