

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу
Кафедра економіки і бізнесу

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Актуальні проблеми розвитку аграрної економіки»
(<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=937>)

Викладач (і) д.е.н., проф. Колокольчикова Ірина Володимирівна
<http://www.tsatu.edu.ua/et/people/kolokolchykova-iryna-volodymyrivna/>

Кількість кредитів 3
Загальна кількість годин 90

Загальний опис навчальної дисципліни

Анотація курсу. Дисципліна «Актуальні проблеми розвитку аграрної економіки» спрямована на формування у здобувачів третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти загальних та фахових компетентностей щодо управління соціально-економічними системами, застосування дослідницьких навичок, достатніх для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень в сфері розвитку аграрної економіки.

Дисципліна зорієнтована на вивчення таких питань, як: парадигми розвитку складних глобальних економічних систем; економічна політика в контексті шкіл економічної теорії; методологічні парадигми регіонально-просторового розвитку; етапи розробки моделі соціально-економічної системи за структурою та процесом функціонування і розвитку; аналіз досліджень з проблематики розвитку аграрної економіки економіки та управлінням мікроекономічними системами; етапи розробки моделі соціально-економічної системи за структурою та процесом функціонування і розвитку; сучасні парадигми розвитку складних глобальної економічної системи; людський капітал та його місце в економічному зростанні та інноваційному розвитку

Метою вивчення дисципліни є формування систематизованого комплексу знань та практичних навичок щодо визначення та розв'язання проблем розвитку аграрно економіки.

Завдання дисципліни полягає у засвоєнні сутності та особливостей економічної політики та розв'язання проблем в аграрній галузі, моделювання соціально-економічних структур, визначення індикаторів сталого розвитку бізнесу,

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набуде в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
<p style="text-align: center;">051 «Економіка»</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>	<p>ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>ФК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ФК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих</p>	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу</p>

		<p>соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p> <p>ФК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>	<p>сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>
--	--	--	---

Орієнтовний перелік тем лекцій

- 1 Сучасні парадигми розвитку складних глобальної економічної системи
- 2 Аналіз наукових досліджень в сфері національної та аграрної економіки
- 3 Методологічні парадигми регіонально-просторового розвитку
- 4 Аналіз досліджень з проблематики розвитку аграрної економіки економіки та управлінням мікроекономічними системами
5. Складові соціально-економічної системи, принципи та засоби її моделювання
6. Етапи розробки моделі соціально-економічної системи за структурою та процесом функціонування і розвитку.

7. Роль людського капіталу в економічному зростанні та інноваційному розвитку

Орієнтовний перелік тем практичних занять

1. Економічна політика: генезис, предмет, об'єкти, суб'єкти, цілі
2. Економічна політика в контексті шкіл економічної теорії
3. Етапи розробки моделі соціально-економічної системи за структурою та процесом функціонування і розвитку.
4. Виробничо-господарський комплекс як об'єкт моделювання
5. Моделювання складної соціально-економічної структури - виробничо-господарського комплексу
6. Етапи обґрунтування господарчих рішень в умовах дотримання принципів сталого розвитку.
7. Індикатори сталого розвитку бізнесу, інтегральні методи визначення рівня сталості бізнесу аграрної сфери

Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університеті.
- ✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проекті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.
- ✓ Списування під час виконання контрольних заходів, диференційованого заліку та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

Рекомендована література

1. Дмитренко Г. А., Головач Н. В. Стратегія соціально-економічного розвитку України в аспекті об'єднання влади та громадян. Наукові праці МАУП. Серія Економічні науки, 2019. Вип.2(58), С. 6-15.
2. Дмитренко Г. А. Хлівна І. В. Концептуальні та технологічні засади підвищення конкурентоспроможності національної економіки і системи освіти в процесі їх модернізації : моногр. / Г. А. Дмитренко, І. В. Хлівна. – Умань: видавець «Сочинський М.М.», 2017. □ 306 с.

3. Дмитренко Г. А. Системна модернізація державного управління в Україні: гуманістичний контекст : кол. монографія. Братусь Г. А., Головач Н. В., Дмитренко Г. А., Згалат-Лозинська Л. О., Колпаков В. М., Лапицька Н. І., Помиткін Е. О., Солодков В. Т., Чаусов А. О. / За заг. ред. Г. А. Дмитренка. Київ : ДКС-Центр, 2020. 512 с.
4. Інституційні засади інноваційної економіки: міжнародний досвід та вітчизняна практика : монографія / за заг. ред. В. С. Новицького. – К. : Книжкове вид-во НАУ, 2005. – 200 с.
5. Шкодін І. В. Глобальна невизначеність як ознака трансформації соціально-економічної системи .БізнесІнформ. - 2017. - No 6. - С. 8-12.

Гарант освітньої програми



Денис СРЕМЕНКО