

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу  
Кафедра економіки і бізнесу

**СИЛАБУС**

з педагогічної практики

(<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=937>)

Викладач д.е.н., професор Денис ЄРЕМЕНКО

<http://www.tsatu.edu.ua/et/people/jeremenko-denys-volodymyrovych/>

Кількість кредитів                    5  
Загальна кількість годин            150

**Загальний опис освітньої компоненти**

**Анотація.** Педагогічна (асистентська) практика аспірантів є складовою частиною навчально-виховного процесу, одним із основних етапів теоретичної і практичної підготовки висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних фахівців здатних здійснювати науково-педагогічну діяльність.

**Метою практики** є здобуття аспірантами практичних навиків викладання у вищій школі та освоєння вмій представлення освітньо-наукової інформації та організації проведення практичних занять з фахової області.

**Завданням педагогічної практики** є набуття аспірантами досвіду викладацької роботи, формування морально-етичних якостей викладача вищої школи, закріплення теоретичних навиків, здобутих при освоєнні освітньої компоненти «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» та інших фахових освітніх компонент.

**Результати навчання (компетентності)**

Компетентності, які здобувач набуде в результаті засвоєння освітньої  
КОМПОНЕНТИ

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
---------------	------------------------------	---	--------------------------

<p>051 «Економіка»</p>	<p><b>ЗК05.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>	<p><b>ФК02.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p><b>ФК03.</b> Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p><b>ФК04.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>	<p><b>РН06.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p><b>РН07.</b> Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p>
----------------------------	---	---	---

### **Основні види робіт при проходженні практики**

1. Складання календарного плану проходження педагогічної практики.
2. Ознайомлення з нормативними документами, що регулюють права та обов'язки науково-педагогічних працівників у закладі вищої освіти.
3. Ознайомлення з навчально-методичною документацією кафедри: освітніми, освітньо-науковими програмами, навчальним планом, робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін, їх методичним забезпеченням, у т.ч. у Moodle.
4. Відвідування навчальних занять (не менше трьох) провідних викладачів кафедри.
5. Розробка плану-конспекту навчальних занять (не менше трьох), який повинен містити такі складові: тема заняття, мета заняття, методи навчання, план заняття, зміст заняття, результати навчання.
6. Проведення навчальних занять (не менше трьох) з обов'язковою присутністю, як мінімум, одного викладача кафедри.
7. Підготовка звіту про педагогічну практику.

## Політика курсу

- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач буде неатестований з даної компоненти.
- Через об'єктивні причини (наприклад, воєнні дії, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проекті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.
- Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- Здобувач повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, виконувати графік освітнього процесу.

## Рекомендована література

1. Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі [Текст] : навч. посібник / [рец.: Г. С. Тарасенко, А. І. Анцибор]. – Київ : КНТ, 2019. – 223, [2] с.
2. Малихін О. В., Павленко І. Г., Лаврентьєва О. О., Матукова Г. І. Методика викладання у вищій школі [Текст] : навчальний посібник : [рек. МОН України] / МОН України. – Київ : КНТ, 2017. – 261 с.
3. Про вищу освіту : закон України від 01.07.2014р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Про освіту : закон України від 05.09.2017р. №2145-VIII із змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
5. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі: методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2016. 65 с.

Гарант освітньої програми



Денис ЄРЕМЕНКО