

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
Кваліфікація: магістр з туризму і рекреації

**ГАРАНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Д.Е.Н., ПРОФЕСОР ІРИНА КОЛОКОЛЬЧИКОВА**

ОПП Туризм другого (магістерського) рівня вищої освіти

- ▶ **Розробники освітньо-професійної програми:**
- ▶ **Колокольчикова Ірина Володимирівна** – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доктор економічних наук, професор кафедри економіки та бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;
- ▶ **Коноваленко Анастасія Сергіївна** – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.
- ▶ **Єременко Денис Володимирович** – доктор економічних наук, професор кафедри економіки та бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.
- ▶ **Демко Валентина Сергіївна** – кандидат економічних наук, викладач кафедри економіки та бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.
- ▶ **Брацило Людмила Федорівна** – голова громадської організації «Запорізька обласна туристична асоціація».
- ▶ **Вороніна Наталя Олександрівна** – директорка туристичної компанії «Tural Ukraine», м. Запоріжжя.
- ▶ **Попова Альона Геннадіївна** – здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові дисципліни			
OK1	Методологія та організація наукових досліджень	5	Диф.залік
OK2	Стратегії сталого розвитку	5	Екзамен
Всього за циклом загальної підготовки		10	Е-1, ДЗ -1
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові дисципліни			
OK3	Туризмологія	4	Екзамен
OK4	Управління якістю в туризмі	6	Екзамен
OK5	Діджиталізація в бізнесі	4	Екзамен
OK6	Моделювання соціально-економічних систем	5	Екзамен
OK7	Стратегічне управління бізнесом	5	Екзамен
OK8	Інновації у соціально – економічному розвитку	5	Диф.залік
OK9	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Диф.залік
OK10	Державне та регіональне управління	5	Екзамен
Всього		40	Е-6, ДЗ -2
Практики			
OK11	Навчальна практика з управління якістю в туризмі	3	Диф. залік
OK12	Виробнича (переддипломна) практика	6	Диф. залік
Всього		9	ДЗ-2
Всього за циклом професійної підготовки		49	Е-7, ДЗ-5
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА			
Всього дисциплін за вибором здобувача		25	ДЗ - 5
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Всього за іншими складовими		6	
Разом за обов'язковою частиною підготовки		65	Е –7 ДЗ - 5
Разом за вибірковою частиною підготовки		25	ДЗ - 5
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	Е – 7 ДЗ - 10

ОПП Туризм другого (магістерського) рівня вищої освіти

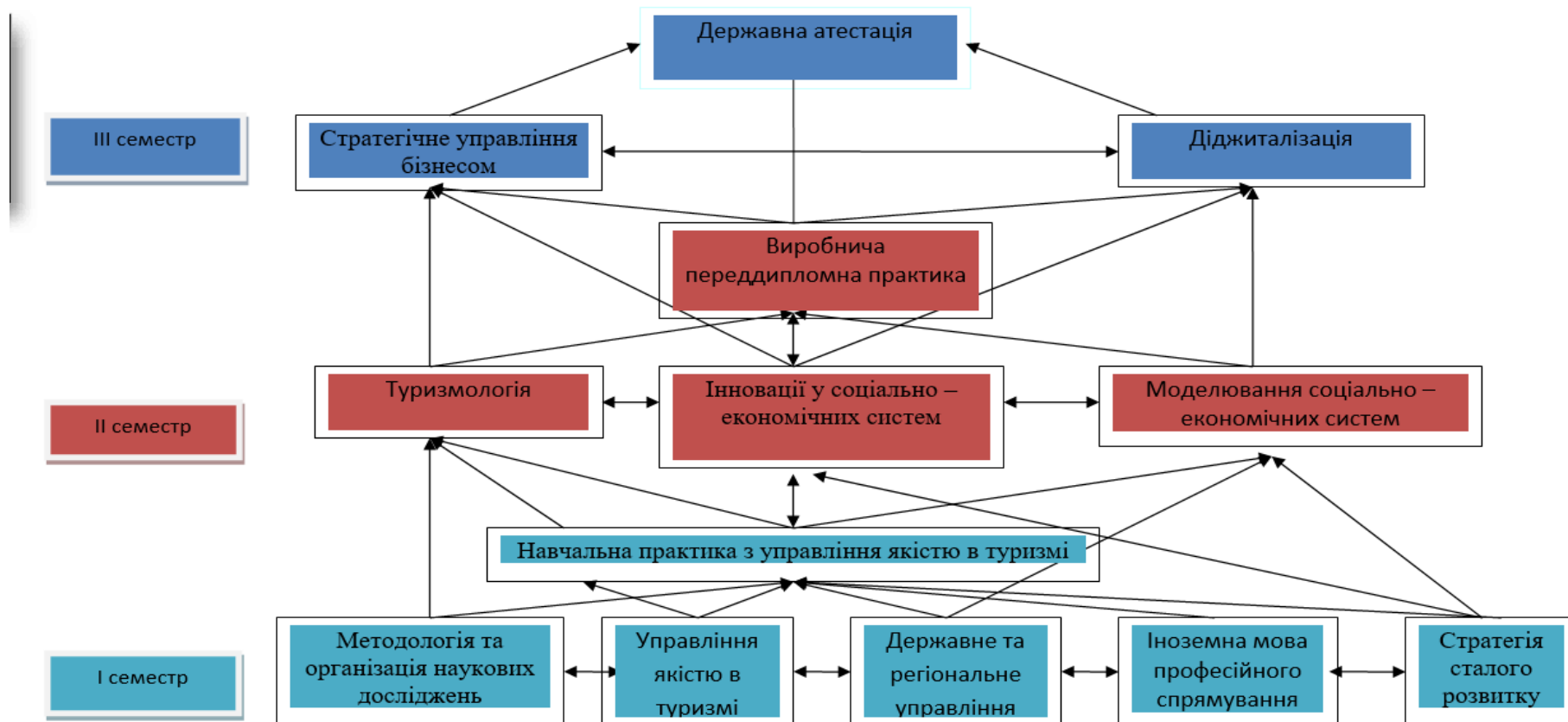


Рис. 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>

Програмні компетентності

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.

ФК2. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації

ФК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях

ФК4. Здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду

ФК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

ФК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації

ФК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку

Програмні результати навчання

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти

РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.

РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації

РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму і рекреації

РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

РН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.

Програмні результати навчання

Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти

РН 13. Розробляти бізнес - проекти розвитку суб'єктів індустрії туризму, враховуючи інноваційні технології та особливості регіональної туристичної політики

РН 14. Оцінювати вплив макросередовища на розвиток суб'єктів індустрії туризму та застосовувати творчий підхід до вдосконалення туристичного продукту, управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників за освітньою програмою «Туризм» другого (магістерського) рівня здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота містить теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язання складного спеціалізованого завдання, практичної складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми за другим (магістерським) рівнем до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти його індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на академічний плагіат та до захисту розміщується у репозиторії ТДАТУ. Установлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти та освітньої програми відбувається через публічний захист кваліфікаційної роботи.
Вимоги до публічного захисту	Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.