

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТАВРІЙСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА
МОТОРНОГО**

ПРОТОКОЛ

07.06.2022 р.

м. Запоріжжя

№ 1

**засідання робочої групи щодо оновлення освітньо-професійної програми
«Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242
«Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (кваліфікація: бакалавр з
туризму)**

Присутні (дистанційно):

Голова: Демко Валентина Сергіївна, гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, викладач кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму.

Члени робочої групи у т.ч., Колокольчикова І.В. д.е.н., доцент кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму, Тараненко Г.Г. к.пед.н., доцент кафедри суспільно гуманітарних наук, Пасека С.Р д.е.н., професор, завідувач кафедри туризму і готельно-ресторанної справи Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького., Бровкіна О.В. директор туристичного агентства «Олди Тревел», Корнева Д.О. здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 242 Туризм Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Всього: 7 осіб

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення оновлення діючої освітньо-професійної програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» відповідно до вимог Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ТДАТУ Положення про освітні програми в ТДАТУ.

2. **СЛУХАЛИ:** виступ ДЕМКО Валентину Сергіївну, гаранта освітньо-професійної програми «Туризм» кандидата економічних наук, викладача кафедри

бізнес-консалтингу та міжнародного туризму, щодо оновлення діючої освітньо-професійної програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до вимог Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ТДАТУ Положення про освітні програми в ТДАТУ.

Вид моніторингу	Зауваження та рекомендації	Пропозиції гаранта
Моніторинг думок роботодавців	корегувати навчальні плани з метою підсилення реалізації результатів навчання, пов'язаних з здатність ЗВО до аналізу і синтезу, розв'язання складних та нових ситуацій, розширення навичок управління персоналом, вміння сучасного володіння інформаційними та комунікаційними технологіями, покращення рівня володіння іноземними мовами.	ввести до складу освітніх компонентів ОПП дисципліну «HR-процеси в туристичній діяльності» (5 кредитів, екзамен) замість дисципліни «Аналіз діяльності суб'єктів туристичного бізнесу» (1 блок, 7 семестру), розділити дисципліну «Мікро- та макроекономіка» (4 кредитів, диф.залік) на окремі дисципліни «Мікроекономіка» (6 кредитів, екзамен) та «Макроекономіка» (6 кредитів, екзамен)
Моніторинг думок здобувачів вищої освіти про якість освітнього процесу	недостатня обізнаність щодо заохочення ЗВО до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт, інформування щодо протидії порушенням академічної доброчесності	в межах навчальних практик та кураторських годин детально ознайомити ЗВО з організацією освітнього процесу у ТДАТУ та правах здобувача вищої освіти; змінити обсяг навчального навантаження ЗВО, переглянути робочі програми та силабуси освітніх компонентів на предмет співвідношення фокусу освітньо-професійної програми «Туризм»
Моніторинг думки здобувачів вищої освіти про академічну доброчесність	окремі здобувачі висловлювались про те що «часто» і «рідко» списували з власних конспектів на контрольних заходах; готували шпаргалки для складання заліків, іспитів, ПМК; завантажували матеріали з Інтернету	активно залучати здобувачів вищої освіти до заходів різного рівня стосовно дотримання Кодексу честі, Антикорупційної програми і «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в ТДАТУ» та необхідності дотримання загальноприйнятих норм морально-

		етичної поведінки в університеті та у вищій школі
Моніторинг думки викладачів про якість ОПП	передбачити впровадження або оновлення у навчальному плані освітніх компонентів, які підсилюють практичну складову, розвивають навички soft skills, які реалізують програмні компетенції випускників в напрямку поліпшення стратегічного мислення, навички управління персоналом та колективом, володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	замінити дисципліну «Аналіз діяльності суб'єктів туристичного бізнесу» (8 семестру) на дисципліну «Іміджелогія і PR-технології в туризмі» як таку, що є більш практично орієнтованою
Моніторинг оцінювання здобувачами якості ОПП	окремі випадки невдоволеності рівнем практичної складової освітнього процесу, недостатнє використання сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо).	посилити організацію та проведення практичних семінарів, майстер-класів, форумів та конференцій з залученими спеціалістами туристичного бізнесу; розширити структуру та кількості баз для навчальної та виробничої практики для здобувачів вищої освіти з участю представників внутрішнього та міжнародного туристичного бізнесу

3. ВИСТУПИЛИ:

- Член проектної групи д.е.н., доцент Колокольчикова І.В. з пропозицією щодо зміни структури профілю освітньої програми, а саме оновлення та розширення освітніх компонентів економічного спрямування базового рівня на початкових курсах. Запропоновано додати освітні компоненти загального циклу професійної підготовки: економічна теорія, історія економічної думки, мікроекономіка, макроекономіка та економіка;

ВИРІШИЛИ: врахувати зазначені вище пропозиції Колокольчикової І.В.

- Член проектної групи к.пед.н., доцент Тараненко Г.Г. з пропозицією розширення сегменту обрання предметів вибіркової складової ОПП «Туризм»,

додати вибіркові компоненти іншомовного спрямування, а також у зв'язку з воєнним часом та дистанційним навчанням перевести дисципліну «Фізичне виховання і спорт» з циклу загальної підготовки до вибіркового компоненту 1 спортивного спрямування;

ВИРІШИЛИ: врахувати зазначені вище пропозиції Тараненко Г.Г.

- Член проектної групи д.е.н., професор Пасека С.Р з пропозицією посилити увагу розробників навчальних програм, щодо відповідності теоретичної та практичної складової тем освітніх компонентів програмним результатам навчання, відповідно до стандарту та освітньо-професійної програми, залучати до проведення практичних семінарів профільних спеціалістів туристичного бізнесу ;

ВИРІШИЛИ: врахувати зазначені вище пропозиції Пасеки С.Р

- Член проектної групи, здобувачка вищої освіти Корнева Д.О. з пропозицією передивитися навчальне навантаження по дисципліні «Іноземна мова», зменшивши кількість кредитів та семестрового навантаження;

ВИРІШИЛИ: врахувати зазначені вище пропозиції Корневої Д.О.

- Член проектної групи д.е.н., доцент Колокольчикова І.В. про результати обговорення ОПП «Туризм» зі студентською спільнотою, розглянути їх пропозиції щодо схвалення Освітньо-професійної програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти після врахування їх пропозицій, винести на обговорення та затвердження Вченою Радою університету.

ВИРІШИЛИ: врахувати зазначені вище пропозиції Колокольчикової І.В.

4. ОБГОВОРЕННЯ обсягу кількості кредитів за освітніми компонентами для дотримання вимог щодо навантаження студентів

Запропоновані наступні зміни:

Дисципліни	ОПП 2021 року	ОПП 2022 року
Українська мова (за професійним спрямуванням)	1 сем., 4 кр., екзамен	4 сем., 4 кр., дифер. залік
Історичне краєзнавство	1 сем., 5 кр., екзамен	3 сем., 5 кр., екзамен
Безпека життєдіяльності та	1 сем., 4 кр., екзамен	1 сем., 5 кр., екзамен

основи охорони праці		
Географія туризму та країнознавство	2 сем., 4 кр., екзамен	1 сем., 5 кр., екзамен
Саморозвиток та саморегуляція особистості	2 сем., 4 кр., екзамен	3 сем., 4 кр., екзамен
Мікро- та макроекономіка	2 сем., 4 кр., дифер. залік	Мікроекономіка 1 сем., 6 кр., екзамен
		Макроекономіка 2 сем., 6 кр., екзамен
Соціальна психологія та конфліктологія	1 сем., 5 кр., дифер. залік	4 сем., 4 кр., екзамен
Іноземна мова	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 сем. 5+4+3+4+4+5+3+4=32 кр., 7 диф. заліків + 1 екзамен	5,6,7,8 сем. 4+5+3+4=16 кр., 3 диф. заліків + 1 екзамен
Розвиток сфери туристичних послуг	1 сем., 6 кр., екзамен	1 сем., 7 кр., диф. заліків
Основи туристичної діяльності	2 сем., 6 кр., екзамен	2 сем., 7 кр., екзамен
Рекреологія та рекреаційні комплекси світу	3 сем., 4 кр., екзамен	3 сем., 5 кр., екзамен
Організація анімаційної діяльності	3 сем., 4 кр., екзамен	3 сем., 5 кр., екзамен
Інноваційні види туризму	4 сем., 4 кр., екзамен	5 сем., 4 кр., екзамен
Інформаційні системи і технології в туристичній діяльності	5+6 сем., 4+4 кр., диф. 1 заліків + 1 екзамен	5 сем., 5 кр., екзамен

5. ОБГОВОРЕННЯ наповнення освітніх компонент. Запропоновано додати дисципліни загальноєкономічного спрямування: «Економічна теорія» (1 семестр, 5 кредитів, екзамен), «Історія економічної думки» (2 семестр, 5 кредитів, екзамен); змінити дисципліну «Економіка туристичної фірми» (3 семестр, 4 кредитів, екзамен) на дисципліну «Економіка» (2 семестр, 7 кредитів, екзамен); курсову роботу «Туроперейтинг» поєднати с дисципліною «Туроперейтинг» (6 семестр, 6 кредитів, екзамен); замінити дисципліну «Аналіз діяльності суб'єктів туристичного бізнесу» (7+8 семестр, 5+5 кредитів, диф.залік і екзамен) на дисципліни «HR-процеси в туристичній діяльності» (7 семестр, 5 кредитів, екзамен) та «Іміджологія і PR-технології в туризмі» (8 семестр, 4 кредитів, екзамен).

6. ОБГОВОРЕННЯ співвідношення обов'язкових дисциплін та дисциплін за вибором. Запропоновано перенести до блоку дисциплін за вибором студента: Господарське право, Іноземна мова, Аналіз діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, Інформаційні системи і технології в туристичній діяльності (2 блок) та рекомендувати профільним кафедрам ввести їх до складу вибіркового компонентів

факультету економіки та бізнесу. Обсяг кредитів вибіркових дисциплін залишити незмінним на рівні 60.

7. ВИРІШИЛИ:

1.1 Результати кафедрального моніторингу думки стейкхолдерів щодо реалізації ОПП «Туризм» бакалаврського рівня прийняти до уваги.

1.2 Висловлені пропозиції щодо оновлення ОПП вважати обґрунтованими і доцільними.

1.3 Доручити гаранту ОПП «Туризм» Демко В.С.. оновити розділ ОПП «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» з урахуванням усіх висловлених пропозицій.

1.4 Винести остаточний варіант оновленої ОПП за розгляд засідання кафедри.

1.5 Дозволити використання гарантом особистих підписів учасників групи у даному протоколі як підтвердження участі у засіданні робочої групи.

Голова засідання,
гарант ОПП, к.е.н.

Валентина ДЕМКО

Учасники робочої групи:

Колокольчикова І.В.

Тараненко Г.Г.

Пасєка С.Р

Бровкіна О.В.