

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра економіки і бізнесу

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри

к.е.н., доцент



Лариса БОЛТЯНСЬКА

31 серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія економічної думки»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності **242 «Туризм»**
(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет економіки та бізнесу

2022-2023 н.р.

Васильченко О.О. Робоча програма дисципліни «Історія економічної думки» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 242 «Туризм» (на основі повної загальної середньої освіти) – Запоріжжя : ТДАТУ, 2022. – 14 с.

Розробник: Васильченко О.О., ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки і бізнесу
Протокол від «31» серпня 2022 року № 1

В.о. завідувача кафедри економіки і бізнесу

Лариса БОЛТЯНСЬКА

«31» серпня 2022 року

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 242 «Туризм» за ОПП «Туризм» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол від « 02» вересня 2022 року № 1

Голова

Анна КОСТЯКОВА

« 02» вересня 2022 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів - 4	Галузь знань: <u>24 Сфера обслуговування</u>	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: <u>242 «Туризм»</u>	Курс	Семестр
Змістових модулів - 2		1	2-й
Тижневе навантаження: - аудиторних занять – 4 год.; - самостійна робота студента – 6 год.	Ступінь вищої освіти: <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	24 год.
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	24 год.
		Семінарські заняття	
		Самостійна робота	72 год.
		Форма контролю: екзамен	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу - підготовка фахівців в галузі розвитку господарств та економічної думки країн європейської цивілізації для розуміння генезису та закономірностей функціонування економічних систем.

Згідно з поставленою метою основним завданням дисципліни є формування системи знань, вмінь та уявлень згідно з предметом дисципліни

Завдання курсу - формування на методологічних засадах цивілізаційної теорії розвитку суспільного виробництва – продуктивних сил і економічних відносин певний тип економічного мислення, економічну психологію та світогляд студентів, забезпечити засвоєння ними знань та методів цивілізаційного, синергетичного та діалектичного аналізу економічного життя суспільства

Предмет курсу – теоретико-методологічні, історичні та соціально-економічні аспекти формування та розвитку наукових поглядів в сфері економіки.

Освітня компонента забезпечує набуття здобувачами ВО:

- *Загальних компетентностей:*

ЗК02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

- *Спеціальних (фахових) компетентностей:*

ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

- *Програмних результатів навчання:*

РН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

РН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

РН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

РН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

РН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

РН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

РН24. Розробляти програми саморозвитку і використовувати засоби саморегуляції для забезпечення систематичного підвищення рівня професійних компетентностей, та особистісних навичок ефективною соціальною комунікацією.

- *soft skills:* здатність аналітично мислити, уміння критично оцінювати ситуацію, навички командної роботи, комунікації та публічних виступів.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. «Розвиток економіки в доісторичні, античні, середньовікові часи та в період становлення національних держав»

ТЕМА 1. Предмет та метод дисципліни «Сучасні економічні теорії» [2, с. 11...59; 5, с. 9...56]

Предмет, метод і мета вивчення курсу. Головні підходи до періодизації історії розвитку світової економіки. Основні етапи господарської еволюції первісного суспільства. Розклад первісно-суспільного ладу.

ТЕМА 2. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій [2, с. 224...239; 3, с. 144...183;]

Характерні риси та відмінності східного рабства від античного. Східне

рабство: розвиток економіки Стародавнього Єгипту, економічний розвиток держав Межиріччя, Стародавня Індія, Стародавній Китай. Античне рабство: Стародавня Греція. Стародавній Рим.

ТЕМА 3. Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст.) [2, с. 11...59; 4, с. 9...56]

Головні риси феодального господарства. Загальна характеристика господарського розвитку. Розвиток феодального землеволодіння та його форм в Україні. Особливості економічного розвитку Англії. Особливості економічного розвитку Франції. Особливості економічного розвитку Німеччини. Зміна головних підходів в економічній думці середньовіччя. "Салічна правда", "Капітулярій про вілли" – твори раннього середньовіччя. Фома Аквінський – представник класичного середньовіччя.

ТЕМА 4. Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації. [4, с.201...224; 5, с. 143...175]

Передумови Великих географічних відкриттів. Економічні наслідки Великих географічних відкриттів. Критика гендлярського феодалізму та обґрунтування буржуазного підприємництва в працях Еразма Роттердамського, Мартіна Лютера і Жана Кальвіна. Меркантилізм.

ТЕМА 5. Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI – перша половина XVII ст.) [12, с. 11...59; 16, с. 9...56]

Особливості процесу первісного нагромадження капіталу. Первісне нагромадження капіталу в Англії. Первісне нагромадження капіталу у Франції. Передумови і умови становлення ринкової економіки в країнах Західної Європи. Становлення та розвиток мануфактурного виробництва. Економічні програми буржуазних революцій: Англія, Голландія. США. Формування засад класичної політичної економії: економічні погляди Уїльяма Петті (Англія), економічні погляди П'єра Буагільбера (Франція).

ТЕМА 6. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII – перша половина XIX ст.). [4, с.201...224; 5, с. 563...643]

Промисловий перевороту в Англії. Особливості промислового перевороту: Франція, Німеччина, США, Японія. Англія – світовий економічний лідер. Економічна теорія А. Сміта. Політична економія Ж.Б. Сея. Економічна теорія Д. Рікардо. Завершення класичної політичної економії в працях Дж. С. Мілля. Постулати класичної школи політекономії. Характеристика першої класичної ситуації в історії розвитку економічної теорії. Теорія відтворення і криз С. Сімонді. Концепція історичної школи в працях В. Рошера, К.Кніса, Б. Гільдебранда. Погляди А.Мюллера як реакція на класичну економічну теорію. Принцип "промислового виховання нації" та ідеї протекціонізму Ф. Ліста. "Нова" історична школа в Німеччині. Концепція "ідеальних типів" М.Вебера. Теорія К. Маркса

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II «Ринкове господарство країн Європейської цивілізації та економічний розвиток України»

ТЕМА 7. Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX - перша половина XX ст.) [2, с. 11...59; 4, с. 9...56]

Структурні зрушення в розвитку світової економіки під впливом науково-технічного прогресу на рубежі XIX – XX століть. Втрата Англією промислового і торгового лідерства у світі. Вповільнення темпів економічного розвитку Франції. Прискорення економічного росту Німеччини. Перетворення США на провідну індустріальну державу світу. Зміна класичної школи політичної економії неокласичною. Виникнення маржиналізму: теорія А.О. Курно, Ж. Дюпюї, Г.Г. Госсена. Австрійська школа граничної корисності: погляди К. Менгера, Ф. Візера, О. Бьом-Баверка. Англійська (Кембріджська) школа маржиналізму: Ф. Еджуорт, А. Маршалл. Теорія суспільного розвитку Й. Шумпетера. Економічна концепція Шведської (Стокгольмської) школи: теорія К. Вікселя. Розвиток неокласичної традиції в працях А. Пігу, І. Фішера. Математичний підхід – Лозанська школа: модель економічної рівноваги Л. Вальраса, модель оптимального стану В. Паретто, продовження традицій Лозанської школи – В. Леонт'єв. Другий класичний стан в розвитку економічної думки.

ТЕМА 8. Господарство та економічна думка в період державно монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.) [4, с.201...224; 5, с. 263...243]

Економічні наслідки першої світової війни для провідних країн світу: Англія, Франція, Німеччина, США. Світова економічна криза 1929 – 1933 рр., її причини та наслідки для США. Шляхи подолання кризи.

ТЕМА 9. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.) [2, с. 11...59; 4, с. 9...56]

Характеристика економічного розвитку країн Західної Європи в другій половині XX століття: 1945-1957 р. - період післявоєнного відновлення господарства; 1957-1974 р. - початок європейської інтеграції та екстенсивна модель розвитку європейських країн; 1974 - 1985 рр. - період світових економічних криз, кризи кейнсіанської моделі розвитку економіки і деякого ослаблення інтеграції; 1985-1992 р. -- посилення процесу інтеграції і тривалий економічний підйом; 1993 р. починається сучасний етап європейської інтеграції і перехід до нової моделі економіки. Особливості сучасного економічного росту в Західній Європі й основні проблеми європейської економіки. Досвід структурних перетворень у ЄС і його основні уроки.

Головні елементи „неокласичного відродження”. Теорія суспільного розвитку Й. Шумпетера. Виникнення і загальна характеристика неолібералізму. Концепція „ідеальних типів господарських систем” В. Ойкена. Неолібералізм в Німеччині: В. Рьопке, А. Мюллер – Армак, Л. Ерхард. Неокласичний синтез в теорії П.

Самуельсона, Дж. Хікса. Виробнича функція Кобба – Дугласа. Загальна характеристика монетаризму. Монетарна модель циклу М. Фрідмена. Теорія „раціональних чекань”. Четверта класична ситуація в історії розвитку економічної теорії

ТЕМА 10. Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець ХХ – початок ХХІ ст.) [4, с.201...224; 5, с. 163...184]

Економіка ведучих країн Західної Європи: Німеччини, Франції, Великобританії. Загальна характеристика інституціоналізму. Головні напрямки американського інституціоналізму початку ХХ ст.: Т. Веблен, Дж. Р. Коммонс, У. Мітчелл. Неоінституціоналізм: „Нове індустріальне суспільство” Дж. Гелбрейта. Теорії „конвергенції”. Еволюція теорії трансформації капіталізму під впливом НТР: теорія „стадій економічного зростання” У. Ростоу, концепція „індустріального суспільства” П. Друкера. Буржуазна футурологія: „Постіндустріальне суспільство” Дж. Белла, „Суперіндустріальне суспільство” А. Тоффлера

ТЕМА 11. Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці [4, с. 224...239; 5, с. 123...184] 12.1.

Економіка України в міжвоєнний період. Українські землі в період ІІ світової війни та відбудови. Економіка в епоху відлиги, застою, перебудови. Розвиток економічної думки.

ТЕМА 12. Формування засад ринкового господарства в Україні [3, с. 11...59; 4, с. 9...56]

Спроби реформування економіки в перші роки незалежності. Економічна політика в ІІ пол. 90-х рр. – поч. ХХІ ст. Розвиток економічної теорії в сучасній Україні.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість			
			Годин			балів
			лекції	СЗ	СРС	
Змістовий модуль 1. Розвиток економіки в доісторичні, античні, середньовікові часи та в період становлення національних держав						
1	Лекція 1	Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII тис. до н.е. – V тис. н.е.)	2	-	-	0,8
	Семінарське заняття 1	Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII тис. до н.е. – V тис. н.е.)	-	2	-	1,7

	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	6	1,7
2	Лекція 2	Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII тис. до н.е. – V тис. н.е.)	2	-	-	0,8
	Семінарське заняття 2	Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII тис. до н.е. – V тис. н.е.)	-	2	-	1,7
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	6	1,7
3	Лекція 3	Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя	2	-	-	0,8
	Семінарське заняття 3	Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя	-	2	-	1,7
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	6	1,7
4	Лекція 4	Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації	2	-	-	0,8
	Семінарське заняття 4	Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації	-	2	-	1,7
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	6	1,7
5	Лекція 5	Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI – перша половина XVII ст.)	2	-	-	0,8
	Семінарське заняття 5	Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI – перша половина XVII ст.)	-	2	-	1,7
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	6	1,6
6	Лекція 6	Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII – перша половина XIX ст.).	2	-	-	0,8
	Семінарське заняття 6	Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII – перша половина XIX ст.).	-	2	-	1,7
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	6	1,6
7,8	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль I	-	-	-	10
Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.			12	12	36	35

9	Лекція 7	Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX - перша половина XX ст.)	2	-	-	0,5
	Семінарське заняття 7	Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX - перша половина XX ст.)	-	2	-	1,4
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	6	1,7
10	Лекція 8	Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX - перша половина XX ст.)	2	-	-	0,5
	Семінарське заняття 8	Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX - перша половина XX ст.)	-	2	-	1,4
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	6	1,7
11	Лекція 9	Господарство та економічна думка в період державно монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.)	2	-	-	0,7
	Семінарське заняття 9	Господарство та економічна думка в період державно монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.)	-	2	-	2,1
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	6	1,7
12	Лекція 10	Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.)	2	-	-	0,7
	Семінарське заняття 10	Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.)	-	2	-	2,1
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	6	1,7
13	Лекція 11	Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI ст.)	2	-	-	0,7

	Семінарське заняття 11	Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI ст.)	-	2	-	2,1
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	6	1,6
14	Лекція 12	Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці. Формування засад ринкового господарства в Україні	2	-	-	0,7
	Семінарське заняття 12	Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці Формування засад ринкового господарства в Україні	-	2	-	2,1
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	6	1,6
15, 16	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль II				10
Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.			12	12	36	35
Екзамен						30
Всього з навчальної дисципліни – 120 год.			24	24	72	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

1. Предмет, метод і мета вивчення курсу.
2. Головні підходи до періодизації історії розвитку світової економіки.
3. Основні етапи господарської еволюції первісного суспільства.
4. Характерні риси та відмінності східного рабства від античного. Східне рабство.
5. Розвиток економіки Стародавнього Єгипту.
6. Економічний розвиток держав Межиріччя.
7. Стародавня Індія, Стародавній Китай.
8. Античне рабство: Стародавня Греція. Стародавній Рим.
9. Головні риси феодального господарства. Загальна характеристика господарського розвитку.
10. Особливості економічного розвитку Англії, Франції, Німеччини.
11. “Салічна правда”, “Капітулярій про вілли” – твори раннього середньовіччя.
12. Фома Аквінський – представник класичного середньовіччя.
13. Критика гендлярського феодалізму та обґрунтування буржуазного підприємництва в працях Еразма Роттердамського, Мартіна Лютера і Жана Кальвіна.
14. Меркантилізм.
15. Формування засад класичної політичної економії: економічні погляди

- Уїльяма Петті (Англія)
- 16.Економічні погляди П'єра Буагільбера (Франція).
 - 17.Промисловий перевороту в Англії.
 - 18.Особливості промислового перевороту: Франція, Німеччина, США, Японія.
 - 19.Економічна теорія А. Сміта.
 - 20.Політична економія Ж.Б. Сея.
 - 21.Економічна теорія Д. Рікардо.
 - 22.Завершення класичної політичної економії в працях Дж. С. Мілля.
 - 23.Характеристика першої класичної ситуації в історії розвитку економічної теорії.
 - 24.Теорія відтворення і криз С. Сімонді.
 - 25.Концепція історичної школи в працях В. Рошера, К.Кніса, Б. Гільдебранда.
 - 26.Погляди А.Мюллера як реакція на класичну економічну теорію.
 - 27.Принцип "промислового виховання нації" та ідеї протекціонізму Ф. Ліста.
 - 28."Нова" історична школа в Німеччині.
 - 29.Концепція "ідеальних типів" М.Вебера.
 - 30.Теорія К. Маркса

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

1. Структурні зрушення в розвитку світової економіки під впливом науково-технічного прогресу на рубежі ХІХ – ХХ століть. Зміна класичної школи політичної економії неокласичною.
2. Виникнення маржиналізму: теорія А.О. Курно, Ж. Дюпюї, Г.Г. Госсена.
3. Австрійська школа граничної корисності: погляди К. Менгера, Ф. Візера, О. Бьом-Баверка.
4. Англійська (Кембріджська) школа маржиналізму: Ф. Еджуорт, А. Маршалл.
5. Теорія суспільного розвитку Й. Шумпетера.
6. Економічна концепція Шведської (Стокгольмської) школи.
7. Розвиток неокласичної традиції в працях А. Пігу, І. Фішера.
8. Математичний підхід – Лозанська школа.
9. Другий класичний стан в розвитку економічної думки.
10. Кризи кейнсіанської моделі розвитку економіки і деякого ослаблення інтеграції.
11. Головні елементи „неокласичного відродження”.
12. Виникнення і загальна характеристика неолібералізму.
13. Концепція „ідеальних типів господарських систем” В. Ойкена.
14. Неолібералізм в Німеччині: В. Рьопке, А. Мюллер – Армак, Л. Ерхард.
15. Неокласичний синтез в теорії П. Самуельсона, Дж. Хікса.
16. Виробнича функція Кобба – Дугласа.
17. Загальна характеристика монетаризму.
18. Монетарна модель циклу М. Фрідмена.
19. Теорія „раціональних чекань”.

20. Четверта класична ситуація в історії розвитку економічної теорії
21. Економіка ведучих країн Західної Європи: Німеччини, Франції, Великобританії.
22. Загальна характеристика інституціоналізму.
23. Головні напрямки американського інституціоналізму початку ХХ ст. Неоінституціоналізм: „Нове індустріальне суспільство” Дж. Гелбрейта.
24. Теорії „конвергенції”.
25. Еволюція теорії трансформації капіталізму під впливом НТР.
26. Буржуазна футурологія.
27. Економіка України в міжвоєнний період.
28. Розвиток економічної думки України.
29. Економічна політика України в II пол. 90-х рр. – поч. ХХІ ст.
30. Розвиток економічної теорії в сучасній Україні.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Історія економічних учень : підручн. : У 2 ч. – Ч. 1,2 / За ред. В. Д. Базилевича. – К. : Знання, 2004. – 1300 с.
2. Історія економічних вчень [текст] : підручник / За ред. Тарасевича В. М., Петруні Ю. Є. – К. : "Центр учбової літератури", 2013. – 352 с.
3. Історія економічної думки України : навч. посіб. / Р. Х. Васильєва, Л. П. Горкіна, Н. А. Петровська [та ін.] – К. : Либідь, 1993. – 272 с.
4. Корнійчук Л. Я. Історія економічної думки України : навч. посіб. / Л. Я. Корнійчук. – К. : КНЕУ, 2004. – 431 с.
5. Краус Н.М. Історія економіки та економічної думки: структурно-логічні схеми, таблиці, малюнки Навчальний посібник. / Н.М. Краус. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 504 с. – ISBN: 978-617-673-251-8
6. Кушнір В. С. Історія економічних вчень : навч. посіб. / В. С. Кушнір. – К. : Еспада, 2004. – 208 с.
7. Лісовицький В. М. Історія економічних учень : навч. посіб. / В.М. Лісовицький. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 220 с.

Додаткова:

1. Богиня Д. П. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. (модульний варіант). / Д.П. Богиня, Н.М. Краус, О.В. Манжура. – Хмельницький : ХНУ, 2010. – 428 с.
2. Горкіна Л. П. Нариси з історії політичної економії в Україні: остання третина ХІХ - перша третина ХХ ст. / Л.П. Горкіна. – К. : Наук. думка, 1994. – 112 с.
3. Злупко С. М. Історія економічної теорії. / С.М. Злупко. – К. : Знання, 2005. – 719 с.

4. Злупко С. М. Михайло Туган-Барановський. Український економіст світової слави. / С.М. Злупко. – Львів : Каменяр, 1993. – 308 с.
5. Історія економічних учень : підруч. / Л. Я. Корнійчук, Н. О. Татаренко, А. М. Поручник [та ін.]; за ред. Л. Я. Корнійчук, Н. О. Татаренко – К. : КНЕУ, 1999. – 564 с.
6. Історія економіки та економічної думки: від ранніх цивілізацій до початку ХХ ст. / За ред. В. В. Козюка, Л. А. Родіонової – К. : Знання. – 2011. – 566 с.
7. Історія економіки та економічної думки: ХХ ст. - початок ХХІ ст. / За ред. В. В. Козюка, Л. А. Родіонової. – К. : Знання. – 2011. – 582 с.
8. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. / [С. В. Степаненко, С. Н. Антонюк, В. М. Фещенко, Н. О. Тимочко] ; за ред. проф. С. В. Степаненка. – К. : КНЕУ, 2010. – 743 с.
9. Історія економіки та економічної думки : підруч. затв. МОН / П. І. Юхименко, П. М. Леоненко. – К., 2011. – 646 с.
10. Кейнс Дж. М. Трактат про грошову реформу. Загальна теорія зайнятості, процента та грошей : Реф.-дайдж. / Укл. В. М. Фещенко – К. : АУБ, 1999. – 189 с.
11. Ковальчук В. М. Історія економіки та економічної думки [Текст] : навч. посіб. / В. М. Ковальчук, М. В. Лазарович, М. І. Сарай. – К.: Знання, 2008. – 647 с.
12. Ковальчук В. М. Світова економіка: її історія та дослідники: навч. посіб. / В.М. Ковальчук, Лі Цзе Гао, Л.А.Осташкова. – К. : Центр навчальної літератури, 2011. – 524 с.
13. Леоненко П.М. Економічна історія: навч. посіб. / П.М. Леоненко, П.І. Юхименко. – К. : "Знання-Прес", 2004. – 570 с.
14. Мазурок П. П. Історія економічних учень у запитаннях і відповідях : навч. посіб. / П. П. Мазурок. - 2-е вид., стереотип. – К. : Знання, 2006. – 477 с.
15. Новітня історія України (1900-2000) : Підруч. / А. Г. Слюсаренко, В. І. Гусєв, В. М. Литвин [та ін.] - 2-е вид., перероб. і допов. – К. : Вища школа, 2002. – 663 с.
16. Павленко Ю. В. Історія світової цивілізації. Соціокультурний розвиток людства. Вид. 2-е, стереотипне. / Ю.В. Павленко. – К. : Либідь, 2000. – 358 с.
17. Проскурін П. В. Історія економіки та економічних учень. Нариси економічної історії індустріальної цивілізації : навч. посіб. / П.В. Проскурін. – К. : КНЕУ, 2005. – 372 с.
18. Сміт А. Добробут націй. Дослідження про природу та причини добробуту націй [Текст] : Філософські першоджерела: Наук. вид. / А. Сміт. – К. : Port-Royal, 2001. – 593 с.
19. Тимочко Н. О. Економічна історія України. / Н.О. Тимочко. – К. : КНЕУ, 2005. – 204 с.
20. Туган-Барановський М. І. Політична економія. Курс популярний / Відп. ред. Т. І. Дерев'янкін. – К. : Наук. думка, 1994. – 263 с.
21. Україна і світове господарство : взаємодія на межі тисячоліть : навч. посіб. / – К. : Либідь, 2002. – 385 с.
22. Царенко О. М. Економічна історія України і світу. Курс лекцій : Навч. посіб. / О. М. Царенко; А. С. Захарчук. – Суми : Універ. книга, 2000. – 310 с.
23. Юхименко П. І. Історія економічних учень : підруч. / П.І. Юхименко, П.М. Леоненко. – К. : Знання, 2005. – 583 с.

24. Юхименко П. І., Леоненко П. М. Історія економічних учень : навч. посіб. для студ. вузів. / – К. : Знання-Прес, 2000. – 514 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>