

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра економіки і бізнесу

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Економічний консалтинг
та бізнес-економіка»

доц. Наталя КУКІНА

30 серпня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри Е&Б

доц.  Лариса БОЛТЯНСЬКА

30 серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІСТОРІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 051 «Економіка»
за ОПП «Економічний консалтинг та бізнес-економіка»
(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет економіки та бізнесу

2023-2024 н.р.

Робоча програма дисципліни «Історія економічної думки» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» (на основі повної загальної середньої освіти) – Запоріжжя : ТДАТУ, 2023. – 15 с. – 0,94 у.д.а.

Розробник: Васильченко О.О., ст. викладач

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри Е&Б
Протокол від “30” серпня 2023 року №1

Завідувач кафедри економіки і бізнесу

к.е.н., доцент


підпис

Лариса БОЛТЯНСЬКА

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу» зі спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економічний консалтинг та бізнес-економіка (на основі повної загальної середньої освіти) для ступеня вищої освіти «Бакалавр»

Протокол № 1 від 4 вересня 2023 року

Голова методичної комісії, доц.



Юлія ВОРОНІНА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів - 4	Галузь знань: <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: <u>051 «Економіка»</u>	Курс	Семестр
Змістових модулів - 2		1	1-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 8 год.	Ступінь вищої освіти: <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	20 год.
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	-
		Семінарські заняття	20 год.
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: диференційний залік	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: підготовка фахівців в галузі розвитку господарств та економічної думки країн європейської цивілізації для розуміння генезису та закономірностей функціонування економічних систем.

Згідно з поставленою метою основним завданням дисципліни є формування системи знань, вмінь та уявлень згідно з предметом дисципліни.

Предмет дисципліни: теоретико-методологічні, історичні та соціально-економічні аспекти формування та розвитку наукових поглядів в сфері економіки.

Завдання курсу: формування на методологічних засадах цивілізаційної теорії розвитку суспільного виробництва – продуктивних сил і економічних відносин певний тип економічного мислення, економічну психологію та світогляд студентів, забезпечити засвоєння ними знань та методів цивілізаційного, синергетичного та діалектичного аналізу економічного життя суспільства

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані

завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки..

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Фахові компетентності:

ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях

ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки

Програмні результати навчання:

РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН12. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин

РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів

Soft skills:

- навички самостійної роботи, самоорганізація;
- логічне та критичне мислення;
- відповідальність та добросовісність;
- навички міжособистісного спілкування, вміння працювати в команді.

Міждисциплінарні зв'язки з урахуванням структурно-логічної схеми ОПП «Економічний консалтинг та бізнес-економіка».

Перелік навчальних дисциплін, вивчення яких у подальшому базується на матеріалі освітньої компоненти: «Філософія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Регіональна економіка».

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЕКОНОМІЧНА ДУМКА І РОЗВИТОК ГОСПОДАРСТВА ДО VIII СТ. ДО Н.Е. – 60-ТІ РОКИ XIX СТ.

Тема 1. Предмет та метод дисципліни «Історія економічної думки» [1], [2], [5],[6], [7], [8]

Предмет історії економічної думки та його місце в системі економічних дисциплін. Методи вивчення історії економічної думки. Основні етапи розвитку економічної науки. Мета і функції дисципліни «Історія економічної думки».

Тема 2. Особливості економічної думки періоду формування світових цивілізацій [1], [2], [5],[6], [7], [8]

Загальна характеристика економічної думки Стародавнього світу. Характерні риси та відмінності східного рабства від античного. Економічна думка стародавнього Сходу: розвиток економіки Стародавнього Єгипту, економічний розвиток держав Межиріччя, Хетське суспільство, Економічна думка Стародавньої Індії, Особливості економічної думки стародавнього Китаю. Античне рабство. Стародавня Греція: головні періоди розвитку економіки, Економічні погляди Ксенофонта, Платона та Аристотеля. Стародавній Рим: Головні періоди розвитку, Аграрні проблеми в працях письменників аграрників.

Тема 3. Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період раннього та класичного середньовіччя [1], [2], [3], [4], [5],[6], [7], [8]

Загальна характеристика господарського розвитку. Особливості економічної думки раннього середньовіччя. “Салічна правда”, “Капітулярій про вілли” – твори раннього середньовіччя. Класичне середньовіччя Економічні погляди каноністів. Особливості поглядів Фоми Аквінського, Ніколи Орема. Історія економічної думки України часів раннього та класичного середньовіччя

Тема 4. Економічна думка пізнього середньовіччя [1], [2], [5],[6], [7], [8]

Передумови Великих географічних відкриттів. Економічні наслідки Великих географічних відкриттів. Критика гендлярського феодалізму та обґрунтування буржуазного підприємництва в працях Еразма Роттердамського, Мартіна Лютера і Жана Кальвіна. Економічна програма селянських мас. Т. Мюнцер. Соціальні утопії періоду розкладання феодалізму: Томас Мор і Томмазо Кампанелла.

Тема 5. Меркантилізм та його критики [1], [2], [5],[6], [7], [8]

Причини генезису меркантилізму. Два етапи розвитку: монетаризм та теорія

«торговельного балансу». Західноєвропейський меркантилізм: англійський меркантилізм, французький меркантилізм, іспанський меркантилізм, меркантилізм в Італії, камералістика та меркантилізм у Німеччині, меркантилізм в Австрії та інших державах імперії Габсбургів. Ідеї меркантилізму в Росії та Україні. Критики меркантилізму: теоретичні основи критики меркантилізму – Дж. Локк, вимога вільної торгівлі. Д. Норс, критика меркантилістської теорії грошей – Дж. Вандерлінт та Д. Юм. Спроба захисту меркантилізму : Дж. Стюарт.

Тема 6. Класична школа політичної економії [1], [2], [5],[6], [7], [8]

Особливості процесу первісного нагромадження капіталу. Загальна характеристика та формування засад класичної політичної економії: економічні погляди Уїльяма Петті (Англія); економічні погляди П'єра Буагільбера (Франція). Фізіократи: загальна характеристика; економічні погляди Ф. Кене; економічні погляди А. Тюрго. Економічна теорія Адама Сміта: теорія розподілу праці і теорія вартості; вчення про доходи (заробітну плату, прибуток, земельну ренту) та ціну; визначення капіталу; вчення про продуктивну і непродуктивну працю. Економічна теорія Давіда Рікардо: теорія ренти; теорія цінності; вчення про заробітну плату; закон порівняльних переваг у зовнішній торгівлі.

Тема 7. Еволюція класичної політичної економії в першій половині XIX століття. Завершення класичної традиції [1], [2], [5],[6], [7], [8]

Загальна характеристика «нової хвилі» класичної теорії. Еволюція класичної школи в Англії: Джон Стюарт Міль, Джон Рамсей Мак-Куллох, Томас Роберт Мальтус, Нассау Вільям Сеніор. Еволюція класичної школи у Франції: Жан Батіст Сей, Фредерік Бастіа. Економічна теорія в США: Генрі Чарльз Кері. Постулати класичної політекономії. Характеристика першої класичної ситуації в історії розвитку економічної теорії.

Тема 8. Критичний напрям політичної економії. Формування соціалістичних ідей [1], [2], [5],[6], [7], [8]

С. Сімонді: предмет та метод політичної економії; теорія відтворення та криз. Економічна концепція П. Ж. Прудона. Економічні погляди К. Родбертуса. Економічна програма Ф. Лассаля.

Тема 9. Економічні вчення західноєвропейських соціалістів-утопістів [1], [2], [5],[6], [7], [8]

Теоретичні джерела західноєвропейського утопічного соціалізму. Утопічний соціалізм Сен-Сімона, Фур'є й Оуена.

Тема 10. Виникнення і розвиток марксистської економічної теорії [1], [2], [5],[6], [7], [8]

Передумови виникнення та загальна характеристика марксистської економічної теорії. Зародження марксистської економічної теорії в 40-50-х рр. XIX ст. Теоретичні проблеми «Капіталу» К. Маркса. Праці К. Маркса та Ф. Енгельса 70-90-х рр. Розвиток В. І. Леніним марксистського економічного вчення.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ЕКОНОМІЧНА ДУМКА В ПЕРІОД 70-ТІ РОКИ XIX СТ. – ПОЧАТОК XXI СТ.

Тема 11. Виникнення альтернативної школи політичної економії. Німецька національна політекономія [1], [2], [5],[6], [7], [8]

Започаткування системи національної політичної економії в Німеччині: Йоган Фіхте, Адам Мюллер, Фрідріх Ліст. Концепція історичної школи в працях В. Рошера, К. Кніса, Б. Гільдебранда. Нова історична школа та «соціальний напрям»: Г. Шмоллер, Brentano, К. Бюхер, В. Зомбарт, М. Вебер, Р. Штольцман.

Тема 12. Маржиналізм. Становлення неокласичної традиції в економічній теорії [1], [2], [5],[6], [7], [8]

Структурні зрушення в розвитку світової економіки під впливом науково-технічного прогресу на рубежі XIX – XX століть. Зміна класичної школи політичної економії неокласичною. Виникнення маржиналізму: теорія А.О. Курно, Ж. Дюпюї, Г.Г. Госсена. Австрійська школа граничної корисності: погляди К. Менгера, Ф. Візера, О. Бьом-Баверка. Англійська (Кембріджська) школа маржиналізму: Ф. Еджуорт, А. Маршалл. Американська школа неокласики: Джон Бейтс Кларк. Економічна концепція Шведської (Стокгольмської) школи: теорія К. Вікселя та Г. Касселя. Розвиток неокласичної традиції в працях А. Пігу, І. Фішера. Математичний підхід – Лозанська школа: модель економічної рівноваги Л. Вальраса, модель оптимального стану В. Паретто, продовження традицій Лозанської школи – В. Леонтьєв. Другий класичний стан в розвитку економічної думки.

Тема 13. Кейнсіанство та його особливості в різних країнах [1], [2], [5],[6], [7], [8]

Історичні передумови виникнення кейнсіанства. Теоретична система та економічна програма Дж. М. Кейнса. Поширення кейнсіанства в різних країнах Д. Хікс, Е. Ліндаль, Г. Мюрдаль. Некейнсіанські теорії економічного зростання Р. Харрод, Є. Домар. Посткейнсіанство: Н. Калдор, П. Сраффа. Кейнсіанська теорія та економічна політика.

Тема 14. Еволюція неокласичних ідей. Неолібералізм [1], [2], [5],[6], [7], [8]

Еволюція неокласичних ідей у ХХ ст. Перегляд неокласичної теорії ринку. Монополії і конкуренція: Дж. Робінсон; теорія монополістичної конкуренції Е. Чемберліна; цінова конкуренція; Й. Шумпетер – теорія ефективної конкуренції. Консервативна неокласика. Неокласичні теорії економічного зростання. Виникнення і загальна характеристика неолібералізму. Англійський неолібералізм: Ф. Хайск. Неолібералізм у Німеччині: теорія соціально-ринкового господарства В. Ойкена, В. Рьопке, А. Мюллер-Армака, Л. Ерхарда. Французька школа неолібералізму: Ж.-Л. Рюеф, М. Алле. Американський неолібералізм. Монетаризм: Мілтон Фрідмен. Неокласичне відродження. Теорії «економіки пропозиції» та «раціональних очікувань». Неокласичний синтез: Пол А. Самуельсон. Четверта класична ситуація в історії розвитку економічної теорії

Тема 15. Інституціоналізм [1], [2], [5],[6], [7], [8]

Загальна характеристика інституціоналізму. Ранній інституціоналізм: соціально-психологічний інституціоналізм Т. Веблена; соціально-правовий інституціоналізм Дж. Р. Коммонса, кон'юнктурно-статистичний інституціоналізм У. Мітчелла. Неоінституціоналізм: соціальний (індустріально-технологічний) інституціоналізм Дж. Гелбрейта; теорія трансакційних витрат Р. Коуза; теорія суспільного вибору Дж. Б'юкенена. Теорії трансформації капіталізму: теорія «народного капіталізму»; теорія «дифузії власності»; теорія «управлінської революції»; теорія «революції в доходах»; концепція «колективного капіталізму» Г. Мінза та А. Берлі; концепція «соціального партнерства». Теорії «індустріального суспільства»: теорія «стадій економічного зростання» У. Ростоу; концепція індустріального суспільства Р. Арона; концепція «технологічного суспільства» Ж. Еллюля; «нове індустріальне суспільство» та теорія «конвергенції» Дж. Гелбрейта; концепція «постіндустріального суспільства» Дж. Белла. Концепції футурології: «суперіндустріальне суспільство» А. Тоффлера.

Тема 16. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина ХІХ ст. - початок ХХ ст.) [3], [4], [5],[6]

Економічні передумови та сутність аграрних реформ 1848 р. в Австрії та 1861 р. в Росії; їхні наслідки для України. Процеси промислового розвитку західноукраїнських земель після аграрної революції. Завершення промислового перевороту, виникнення акціонерних товариств та монополій. Особливості розвитку економічної думки України в останній третині ХІХ ст. - на початку ХХ ст. Економіко-математичні дослідження Є. Слуцького. Зародження та особливості розвитку кооперативного руху. Економічно-кооперативна думка в Україні. Соціально-економічна політика Центральної Ради.

Тема 17. Економічна думка України в умовах командно-адміністративної економічної системи та відновлення основ ринкової системи господарства [3], [4], [5],[6]

Економічні дискусії 20-30-х років ХХ ст. Микола Дмитрович Кондратьєв. Олександр Васильович Чаянов.. Економічна думка в Україні в радянський період: основні напрями економічної думки в період 1917-середина 30-х років. Криза економічної науки, її формування за соціальним замовленням (30-50-ті роки) Економічна думка 60-80-х років. Сучасний стан розвитку української економічної думки

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість			балів
			Годин			
			лекції	СЗ	СРС	
Змістовий модуль 1. Економічна думка і розвиток господарства до VIII ст. до н.е. – 60-ті роки XIX ст.						
1	Лекція 1	Тема 1. Предмет і метод дисципліни «Історія економічної думки»	1	-	-	2
		Тема 2. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій	1	-	-	
	Семінарське заняття 1	Тема 2. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій	-	2	-	3
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	8	2
2	Лекція 2	Тема 3. Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період раннього та класичного середньовіччя	2	-	-	1
	Семінарське заняття 2	Тема 3. Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період раннього та класичного середньовіччя	-	2	-	3
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	8	2

3	Лекція 3	Тема 4. Економічна думка пізнього середньовіччя	1	-	-	2
		Тема 5. Меркантилізм та його критики	1	-	-	
	Семінарське заняття 3	Тема 4. Економічна думка пізнього середньовіччя	-	1	-	5
		Тема 5. Меркантилізм та його критики	-	1	-	
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	8	2
4	Лекція 4	Тема 6. Класична школа політичної економії	1	-	-	2
		Тема 7. Еволюція класичної політичної економії в першій половині XIX століття. Завершення класичної традиції	1	-	-	
	Семінарське заняття 4	Тема 6. Класична школа політичної економії	-	1	-	5
		Тема 7. Еволюція класичної політичної економії в першій половині XIX століття. Завершення класичної традиції	-	1	-	
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	8	2
5	Лекція 5	Тема 8. Критичний напрям політичної економії. Формування соціалістичних ідей	1	-	-	3
		Тема 10. Виникнення і розвиток марксистської економічної теорії	1	-	-	
	Семінарське заняття 5	Тема 8. Критичний напрям політичної економії. Формування соціалістичних ідей	-	1	-	4
		Тема 10. Виникнення і розвиток марксистської економічної теорії	-	1	-	
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	8	2
6,7	ПМК 1		-	-	-	10
Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.			10	10	40	50

Змістовий модуль 2. Економічна думка в період 70-ті роки XIX ст. – початок XXI ст.						
8	Лекція 6	Тема 11. Виникнення альтернативної школи політичної економії. Німецька національна політекономія	1	-	-	2
		Тема 12. Маржиналізм. Становлення неокласичної традиції в економічній теорії	1	-	-	
	Семінарське заняття 6	Тема 11. Виникнення альтернативної школи політичної економії. Німецька національна політекономія	-	1	-	6
		Тема 12. Маржиналізм. Становлення неокласичної традиції в економічній теорії	-	1	-	
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	8	2
9	Лекція 7	Тема 13. Кейнсіанство та його особливості в різних країнах	2	-	-	1
	Семінарське заняття 7	Тема 13. Кейнсіанство та його особливості в різних країнах	-	2	-	4
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	8	2
10	Лекція 8	Тема 14. Еволюція неокласичних ідей. Неолібералізм	2	-	-	1
	Семінарське заняття 8	Тема 14. Еволюція неокласичних ідей. Неолібералізм	-	2	-	4
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	8	2
11	Лекція 9	Тема 15. Інституціоналізм	2	-	-	1
	Семінарське заняття 9	Тема 15. Інституціоналізм	-	2	-	4
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	8	2
12	Лекція 10	Тема 16. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні	1	-	-	2
		Тема 17. Економічна думка України в умовах командно-адміністративної економічної системи та відновлення основ ринкової системи господарства	1	-	-	

	Семінарське заняття 10	Тема 16. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні	-	1	-	5
		Тема 17. Економічна думка України в умовах командно-адміністративної економічної системи та відновлення основ ринкової системи господарства	-	1	-	
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі	-	-	8	2
13,14	ПМК 2					10
Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.			10	10	40	50
Всього з навчальної дисципліни – 120 год.			20	20	80	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

1. Предмет, метод і мета вивчення курсу.
2. Головні підходи до періодизації історії розвитку світової економіки.
3. Основні етапи господарської еволюції первісного суспільства.
4. Характерні риси та відмінності східного рабства від античного. Східне рабство.
5. Розвиток економіки Стародавнього Єгипту.
6. Економічний розвиток держав Межиріччя.
7. Стародавня Індія, Стародавній Китай.
8. Античне рабство: Стародавня Греція. Стародавній Рим.
9. Головні риси феодального господарства. Загальна характеристика господарського розвитку.
10. Особливості економічного розвитку Англії, Франції, Німеччини.
11. «Салічна правда», «Капітулярій про вілли» – твори раннього середньовіччя.
12. Фома Аквінський – представник класичного середньовіччя.
13. Критика гендлярського феодалізму та обґрунтування буржуазного підприємництва в працях Еразма Роттердамського, Мартіна Лютера і Жана Кальвіна.
14. Меркантилізм.
15. Формування засад класичної політичної економії: економічні погляди Уільяма Петті (Англія)
16. Економічні погляди П'єра Буагільбера (Франція).
17. Промисловий перевороту в Англії.
18. Особливості промислового перевороту: Франція, Німеччина, США, Японія.
19. Економічна теорія А. Сміта.
20. Політична економія Ж.Б. Сея.
21. Економічна теорія Д. Рікардо.

22. Завершення класичної політичної економії в працях Дж. С. Мілля.
23. Характеристика першої класичної ситуації в історії розвитку економічної теорії.
24. Теорія відтворення і криз С. Сімонді.
25. Теорія К. Маркса

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

1. Концепція історичної школи в працях В. Рошера, К.Кніса, Б. Гільдебранда.
2. Погляди А.Мюллера як реакція на класичну економічну теорію.
3. Принцип «промислового виховання нації» та ідеї протекціонізму Ф. Ліста.
4. «Нова історична школа» в Німеччині.
5. Концепція «ідеальних типів» М.Вебера.
6. Структурні зрушення в розвитку світової економіки під впливом науково-технічного прогресу на рубежі ХІХ – ХХ століть. Зміна класичної школи політичної економії неокласичною.
7. Виникнення маржиналізму: теорія А.О. Курно, Ж. Дюпюї, Г.Г. Госсена.
8. Австрійська школа граничної корисності: погляди К. Менгера, Ф. Візера, О. Бьом-Баверка.
9. Англійська (Кембріджська) школа маржиналізму: Ф. Еджуорт, А. Маршалл.
10. Теорія суспільного розвитку Й. Шумпетера.
11. Економічна концепція Шведської (Стокгольмської) школи.
12. Розвиток неокласичної традиції в працях А. Пігу, І. Фішера.
13. Математичний підхід – Лозанська школа.
14. Другий класичний стан в розвитку економічної думки.
15. Виникнення і загальна характеристика неолібералізму.
16. Концепція «ідеальних типів господарських систем» В. Ойкена.
17. Неолібералізм в Німеччині: В. Рьопке, А. Мюллер-Армак, Л. Ерхард.
18. Неокласичний синтез в теорії П. Самуельсона, Дж. Хікса.
19. Виробнича функція Кобба – Дугласа.
20. Загальна характеристика монетаризму.
21. Монетарна модель циклу М. Фрідмена.
22. Теорія «раціональних чекань».
23. Четверта класична ситуація в історії розвитку економічної теорії
24. Загальна характеристика інституціоналізму.
25. Головні напрямки американського інституціоналізму початку ХХ ст. Неоінституціоналізм: «Нове індустріальне суспільство» Дж. Гелбрейта.
26. Теорії «конвергенції».
27. Еволюція теорії трансформації капіталізму під впливом НТР.
28. Буржуазна футурологія.
29. Розвиток економічної думки України.
30. Розвиток економічної теорії в сучасній Україні.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Історія економічних учень : підручн. : У 2 ч. – Ч. 1,2 / За ред. В. Д. Базилевича. – К. : Знання, 2004. – 1300 с.
2. Історія економічних вчень [текст] : підручник / За ред. Тарасевича В. М., Петруні Ю. Є. – К. : "Центр учбової літератури", 2013. – 352 с.
3. Історія економічної думки України : навч. посіб. / Р. Х. Васильєва, Л. П. Горкіна, Н. А. Петровська [та ін.] – К. : Либідь, 1993. – 272 с.
4. Корнійчук Л. Я. Історія економічної думки України : навч. посіб. / Л. Я. Корнійчук. – К. : КНЕУ, 2004. – 431 с.
5. Корнійчук Л. Я. Історія економічних учень: Підручник / Л. Я. Корнійчук, Н. О. Татаренко, А. М. Поручник та ін.; За ред. Л. Я. Корнійчук, Н. О. Татаренко. — К.: КНЕУ, 1999. – 564 с.
6. Краус Н.М. Історія економіки та економічної думки: структурно-логічні схеми, таблиці, малюнки Навчальний посібник. / Н.М. Краус. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 504 с. – ISBN: 978-617-673-251-8
7. Кушнір В. С. Історія економічних вчень : навч. посіб. / В. С. Кушнір. – К. : Еспада, 2004. – 208 с.
8. Лісовицький В. М. Історія економічних учень : навч. посіб. / В.М. Лісовицький. – К : Центр навчальної літератури, 2004. – 220 с.

Додаткова:

1. Богиня Д. П. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. (модульний варіант). / Д.П. Богиня, Н.М. Краус, О.В. Манжура. – Хмельницький : ХНУ, 2010. – 428 с.
2. Горкіна Л. П. Нариси з історії політичної економії в Україні: остання третина XIX - перша третина XX ст. / Л.П. Горкіна. – К. : Наук. думка, 1994. – 112 с.
3. Злупко С. М. Історія економічної теорії. / С.М. Злупко. – К. : Знання, 2005. – 719 с.
4. Злупко С. М. Михайло Туган-Барановський. Український економіст світової слави. / С.М. Злупко. – Львів : Каменяр, 1993. – 308 с.
5. Історія економічних учень : підруч. / Л. Я. Корнійчук, Н. О. Татаренко, А. М. Поручник [та ін.]; за ред. Л. Я. Корнійчук, Н. О. Татаренко – К. : КНЕУ, 1999. – 564 с.
6. Історія економіки та економічної думки: від ранніх цивілізацій до початку XX ст. / За ред. В. В. Козюка, Л. А. Родіонової – К. : Знання. – 2011. – 566 с.
7. Історія економіки та економічної думки: XX ст. - початок XXI ст. / За ред. В. В. Козюка, Л. А. Родіонової. – К. : Знання. – 2011. – 582 с.
8. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. / [С. В. Степаненко, С. Н. Антонюк, В. М. Фещенко, Н. О. Тимочко] ; за ред. проф. С. В. Степаненка. – К. : КНЕУ, 2010. – 743 с.

9. Історія економіки та економічної думки : підруч. затв. МОН / П. І. Юхименко, П. М. Леоненко. – К., 2011. – 646 с.
10. Кейнс Дж. М. Трактат про грошову реформу. Загальна теорія зайнятості, процента та грошей : Реф.-дайдж. / Укл. В. М. Фещенко – К. : АУБ, 1999. – 189 с.
11. Ковальчук В. М. Історія економіки та економічної думки [Текст] : навч. посіб. / В. М. Ковальчук, М. В. Лазарович, М. І. Сарай. – К.: Знання, 2008. – 647 с.
12. Ковальчук В. М. Світова економіка: її історія та дослідники: навч. посіб. / В.М. Ковальчук, Лі Цзе Гао, Л.А.Осташкова. – К. : Центр навчальної літератури, 2011. – 524 с.
13. Леоненко П.М. Економічна історія: навч. посіб. / П.М. Леоненко, П.І. Юхименко. – К. : "Знання-Прес", 2004. – 570 с.
14. Мазурок П. П. Історія економічних учень у запитаннях і відповідях : навч. посіб. / П. П. Мазурок. - 2-е вид., стереотип. – К. : Знання, 2006. – 477 с.
15. Новітня історія України (1900-2000) : Підруч. / А. Г. Слюсаренко, В. І. Гусєв, В. М. Литвин [та ін.] - 2-е вид., перероб. і допов. – К. : Вища школа, 2002. – 663 с.
16. Павленко Ю. В. Історія світової цивілізації. Соціокультурний розвиток людства. Вид. 2-е, стереотипне. / Ю.В. Павленко. – К. : Либідь, 2000. – 358 с.
17. Проскурін П. В. Історія економіки та економічних учень. Нариси економічної історії індустріальної цивілізації : навч. посіб. / П.В. Проскурін. – К. : КНЕУ, 2005. – 372 с.
18. Сміт А. Добробут націй. Дослідження про природу та причини добробуту націй [Текст] : Філософські першоджерела: Наук. вид. / А. Сміт. – К. : Port-Royal, 2001. – 593 с.
19. Тимочко Н. О. Економічна історія України. / Н.О. Тимочко. – К. : КНЕУ, 2005. – 204 с.
20. Туган-Барановський М. І. Політична економія. Курс популярний / Відп. ред. Т. І. Дерев'янкін. – К. : Наук. думка, 1994. – 263 с.
21. Україна і світове господарство : взаємодія на межі тисячоліть : навч. посіб. / – К. : Либідь, 2002. – 385 с.
22. Царенко О. М. Економічна історія України і світу. Курс лекцій : Навч. посіб. / О. М. Царенко; А. С. Захарчук. – Суми : Універ. книга, 2000. – 310 с.
23. Юхименко П. І. Історія економічних учень : підруч. / П.І. Юхименко, П.М. Леоненко. – К. : Знання, 2005. – 583 с.
24. Юхименко П. І., Леоненко П. М. Історія економічних учень : навч. посіб. для студ. вузів. / – К. : Знання-Прес, 2000. – 514 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1143>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>