

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра економіки і бізнесу

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Менеджмент»

професор Вікторія НЕХАЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри економіки і бізнесу

доцент  Лариса БОЛТЯНСЬКА

«30» серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методологія та організація наукових досліджень»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр»
зі спеціальності 073 «Менеджмент» за ОПП «Менеджмент»
(на основі ступеня вищої освіти «Бакалавр»)
факультет економіки та бізнесу

2023 – 2024 н. р.


Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за ОПП «Менеджмент» (на основі ступеня вищої освіти «Бакалавр»). Запоріжжя, ТДАТУ. 2023. 15 с.

Розробник: д. е. н., професор Тетяна ЯВОРСЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки і бізнесу

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 року

завідувач кафедри економіки і бізнесу

к. е. н, доцент  Лариса БОЛТЯНСЬКА

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу для спеціальності 073 «Менеджмент» ступеня вищої освіти «Магістр» за ОПП «Менеджмент» (на основі ступеня вищої освіти «Бакалавр»)

Протокол від №1 від «04» вересня 2023 року

Голова, доцент _____ Юлія ВОРОНІНА

«04» вересня 2023 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|------------------------|
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
| | | денна форма навчання | |
| Кількість кредитів - 4 | Галузь знань: 07 Управління та адміністрування | Обов'язкова | |
| Загальна кількість годин – 120 годин | Спеціальність: 073 «Менеджмент» | Курс | Семестр |
| Змістових модулів – 2 | | 1-й | 1-й |
| Тижневе навантаження: аудиторних занять – 2,0 год. самостійна робота здобувача вищої освіти – 10,0 год. | Ступінь вищої освіти: <u>«Магістр»</u> | Вид занять | Кількість годин |
| | | Лекції | 10 год. |
| | | Лабораторні заняття | - |
| | | Практичні заняття | 10 год. |
| | | Семінарські заняття | - |
| | | Самостійна робота | 100 год. |
| | | Форма контролю: екзамен | |

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: надання студентам теоретичних знань і практичних навичок з питань суті та організації наукових досліджень, їх методики та правильного обрання об'єкта та предмета дослідження, критеріїв та системи оцінюваних показників, алгоритму виконання кваліфікаційної роботи магістра, формування у студентів теоретичних і прикладних знань способів впливу на ефективність менеджменту.

Завданням дисципліни є: засвоєння основних понять та категорій курсу; навчання творчому підходу до розв'язання різноманітних прикладних завдань, розвиток у них уміння оволодівати спеціальними знаннями, сприяти формуванню наукового економічного мислення.

Результати навчання (з урахуванням soft skills).

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Фахові компетентності.

- здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

- здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

- здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

Програмні результати навчання:

- критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

- організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

- забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді;

- лідерські якості: уміння донести до фахівців і нефахівців інформацію про місце і значення наукових досліджень у сучасних умовах;

- гнучкість і адаптивність: здатність об'єктивно оцінювати можливість організації наукових досліджень у сучасних умовах, уміння визначати необхідні методи та їх застосування, об'єктивно оцінювати ситуацію, вміти

подати інформацію та переконати керівництво у творчому підході до ведення управлінської діяльності;

- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до навколишніх.

Міждисциплінарні зв'язки з урахуванням структурно-логічної схеми ОПП «Менеджмент».

Перелік навчальних дисциплін, вивчення яких у подальшому базується на матеріалі освітньої компоненти МОНД: «Управління проектами», виробнича практика «Менеджмент».

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Основні поняття, які визначають суть наукових досліджень [2, 3, 5, 13, 17, 23, 24]

Наука як особлива форма людської діяльності. Сфера діяльності науки. Система закономірностей, з якими пов'язано сучасний розвиток науки. Класифікація наукових знань. Визначення наукового пізнання. Сутність суб'єкта і об'єкта у пізнавальному процесі. Теоретичний і емпіричний рівні наукового пізнання. Теорія як найскладніша форма вираження наукових знань. Система простіших форм теоретичного відтворення дійсності: наукова ідея, гіпотеза, концепція, принцип, поняття, категорія. Типова логічна структура наукового дослідження. Об'єкт, предмет, та мета наукового дослідження. Інші етапи наукового дослідження.

Тема 2. Загальні методи наукових досліджень [1, 3, 4, 5, 11, 16, 27, 28, 29, 31, 32]

Поняття методології, методики та класифікація методів дослідження. Методологія у широкому і вузькому розумінні. Загальна методологія і часткова методологія. Принципи наукової методології: універсального взаємозв'язку, діалектичного протиріччя, єдності якісного і кількісного, діалектичного заперечення та відбиття. Умовний поділ загальнонаукових методів, які використовуються в теоретичних і емпіричних дослідженнях. Загально – наукові методи, що використовуються на теоретичному рівні дослідження (індукція, дедукція, системний підхід). Загальнонаукові методи, що використовуються як на теоретичному, так і на емпіричному рівнях дослідження: (формалізація, абстрагування, аналіз і синтез, аналогія, конкретизація, моделювання). Загальнонаукові методи емпіричного дослідження (спостереження, експеримент, порівняння, вимірювання).

Тема 3. Методи соціально-економічної статистики [1, 3, 12, 13, 16, 19, 25, 26, 27, 28, 29]

Дві групи конкретно-наукових методів дослідження: соціально – економічної статистики та економіко-математичні методи. Методи соціально-економічної статистики: методи і прийоми обробки даних і методи і прийоми аналізу. Методи і прийоми обробки даних: групування, деталізація, середні і відносні величини, динамічні ряди. Методи і прийоми аналізу: порівняння, балансові співставлення, сальдовий метод елімінування.

Тема 4. Методи соціально-економічного прогнозування [1, 3, 4, 5, 8, 19, 30, 31, 32]

Методи соціально-економічного прогнозування: 1) методи експертних оцінок; 2) методи екстраполяції існуючих тенденцій; 3) методи моделювання; 4) методи історичних аналогій; 5) сценарії майбутнього.

Тема 5. Методика написання кваліфікаційної роботи магістра [1, 3, 5, 18, 26]

Дипломна робота магістра як кваліфікаційне дослідження: загальна характеристика, послідовність виконання, підготовчий етап роботи, робота над текстом, заключний етап роботи, підготовка до захисту та захист дипломної роботи. Керівництво кваліфікаційною роботою та її рецензування. Вимоги до змісту та структура роботи. Бібліографічна інформація. Бібліографічне посилання. Бібліографічний опис.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Номер тижня (теми) | Вид занять | Тема заняття або завдання на самостійну роботу | Кількість годин | | | | Бали |
|---|---------------------|---|-----------------|-----|------|-----|------|
| | | | лек | сем | прак | срс | |
| Змістовий модуль 1. | | | | | | | |
| <i>Теоретичні основи наукового дослідження, його методологічне забезпечення</i> | | | | | | | |
| 1 | Лекція 1 | Тема 1. Основні поняття, які визначають суть наукових досліджень | 2 | | | | |
| | Самостійна робота | Опрацювання матеріалів лекції, робота на освітньому порталі. | | | | 8 | 2 |
| 2 | Практичне заняття 1 | Тема 1. Методика обґрунтування проблеми економічних досліджень та встановлення її структури | | | 2 | | 7 |
| | Самостійна робота | Робота на освітньому порталі, підготовка до участі у виконанні індивідуальних завдань | | | | 8 | 2 |
| 3 | Лекція 2 | Тема 2. Загальні методи наукових досліджень | 2 | | | | - |
| | Самостійна робота | Опрацювання матеріалів лекції, робота на освітньому | | | | 8 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|---|-------------|---|---|----|----|
| | | порталі | | | | | |
| 4 | Практичне заняття 2 | Темам 2 Застосування методу порівняння як одного із методів емпіричного дослідження | | | 2 | | 8 |
| | Самостійна робота | Робота на освітньому порталі, підготовка до участі у виконанні індивідуальних завдань | | | | 8 | 2 |
| 5 | Лекція 3 | Тема 3. Методи соціально-економічної статистики | 2 | | | | - |
| | Самостійна робота | Опрацювання матеріалів лекції, робота на освітньому порталі | | | | 8 | 2 |
| 4,5 | Самостійна робота | Підготовка до ПМК 1 | | | | 10 | - |
| | ПМК 1 | Теми 1- 3 | | | | | 10 |
| Всього за змістовий модуль 1 | | | 6 | - | 4 | 50 | 35 |
| | | | Σ 60 | | | | |
| Змістовий модуль 2 | | | | | | | |
| Методика та оформлення результатів наукових досліджень | | | | | | | |
| 6 | Практичне заняття 3 | Тема 3. Види економіко-статистичних методів та їх поділ на методи і прийоми обробки даних і методи і прийоми аналізу. | | | 2 | | 5 |
| | Самостійна робота | Робота на освітньому порталі, підготовка до участі у виконанні індивідуальних завдань | | | | 8 | 2 |
| 7 | Лекція 4 | Тема 4. Методи соціально-економічного прогнозування | 2 | | | | |
| | Самостійна робота | Опрацювання матеріалів лекції, робота на освітньому порталі | | | | 8 | 2 |
| 8 | Практичне заняття 4 | Тема 4. Методи прогнозування, які найбільш широко використовуються в соціально-економічних дослідженнях. | | | 2 | | 5 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|---|-------------|----------|-----------|------------|------------|
| | Самостійна робота | Робота на освітньому порталі, підготовка до участі у виконанні індивідуальних завдань | | | | 8 | 2 |
| 9 | Лекція 5 | Тема 5. Методика написання кваліфікаційної роботи магістра | 2 | | | | |
| | Самостійна робота | Опрацювання матеріалів лекції, робота на освітньому порталі | | | | 8 | 2 |
| 10 | Практичне заняття 5 | Тема 5. Сутність дипломного проектування, складові кваліфікаційної роботи магістра | | | 2 | | 5 |
| | Самостійна робота | Робота на освітньому порталі, підготовка до участі у виконанні індивідуальних завдань | | | | 8 | 2 |
| 9, 10 | Самостійна робота | Підготовка до ПМК 2 | | | | 10 | |
| | ПМК 2 | Теми 3 - 5 | | | | | 10 |
| Всього за змістовий модуль 2 | | | 4 | | 6 | 50 | 35 |
| | | | Σ 60 | | | | |
| Екзамен | | | | | | | 30 |
| Всього з навчальної дисципліни | | | 10 | - | 10 | 100 | 100 |

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

1. Надайте характеристику різних визначень поняття «наука».
2. Наукова проблема та послідовність її вирішення на теоретичному рівні пізнання.
3. Характеристика економіки як найбільшої сфери суспільних відносин.
4. Організаційно-методична підготовка для розробки програми економічного дослідження.
5. Відтворіть шлях створення наукової теорії.
6. З якою системою закономірностей пов'язане становлення і розвиток сучасної науки?
7. Дайте визначення поняттям: «теорія», «наукова ідея», «принцип», «категорія», «гіпотеза», «наукова концепція», «постулат», «аксіома».

8. Класифікація наукових досліджень. У чому полягають особливості фундаментальних та прикладних наукових досліджень?
9. Характеристика п'яти послідовних етапів процесу наукового дослідження.
10. Особливості проведення наукових досліджень економічного та управлінського характеру.
11. Вимоги до вибору теми дослідження кваліфікаційної роботи магістра.
12. У чому сутність методології наукових досліджень? Її різновиди і значення для забезпечення високого теоретичного, методичного і прикладного рівня результатів наукового дослідження.
13. Метод дослідження як головний складник методології: суть, основні риси і важливість правильного вибору та вміння застосування для досягнення мети наукового дослідження.
14. Індукція і дедукція як теоретичні методи наукового дослідження.
15. Наукове пізнання та характеристика двох його рівнів.
16. Охарактеризуйте загальну схему методики досліджень.
17. Охарактеризуйте три великі групи методів наукового пізнання.
18. Основні групи загальних методів. Методи, що використовуються на теоретичному рівні дослідження
19. Загальнонаукові методи, що використовуються як на теоретичному, так і на емпіричному рівнях дослідження.
20. Загальнонаукові методи емпіричного дослідження.
21. Характеристика спостереження як методу емпіричних досліджень.
22. Характеристика порівняння та вимірювання як методів емпіричних досліджень.
23. Суть методу формалізації та його особливості при проведенні економічних досліджень.
24. Економіко – математичні методи та умови їх використання.
25. Сутність методу аналогії.
26. Аналіз і синтез як методи, які можуть використовуватися як на емпіричному так і на теоретичному рівнях дослідження.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

1. Методи соціально-економічної статистики (методи і прийоми обробки даних).
2. Методи соціально-економічної статистики (методи і прийоми аналізу).
3. Методи соціально-економічного прогнозування.
4. Назвіть базові закони логіки.
5. Охарактеризуйте методи спостереження та збору даних.
6. Місце і роль економіко-статистичних методів в економічних дослідженнях.

7. Групування як один з найважливіших методів наукової обробки інформації. Види групувань.
8. Характеристика середніх та відносних величин.
9. Інтервальні ряди динаміки та їх основні характеристики.
10. Характеристика балансових співставлень та сальдового прийому аналізу.
11. Конкретні прийоми елімінування, які використовуються в економічних дослідженнях: ланцюгові підстановки, перерахунок планових показників, різниць та відносних величин.
12. Дайте загальну характеристику економіко – математичних методів та покажіть умови їх використання.
13. Методи експертних оцінок та їх характеристика.
14. Сутність прогнозування та його основні принципи.
15. Характеристика основних функцій економічного прогнозування.
16. Методи прогнозування, які найбільш широко використовуються в соціально-економічних дослідженнях.
17. Які методи використовуються для визначення тенденцій та показників динаміки?
18. Сутність і прикладне застосування програмно-цільового методу для вирішення певних завдань або сприяння досягненню попередньо визначених параметрів розвитку економічних та інших систем.
19. Композиція кваліфікаційної роботи магістра.
20. Вимоги до структури вступу кваліфікаційної роботи магістра.
21. Орієнтовна структура та зміст другого розділу магістерської роботи.
22. Розкрийте основні структурні особливості кваліфікаційної роботи магістра.
23. Які вимоги висуваються до оформлення табличного матеріалу?
24. Основні сутнісні аспекти змістового наповнення першого розділу кваліфікаційної роботи. Значення і правила ведення наукової дискусії.
25. Особливості складання та способи побудови бібліографічного списку.
26. Розміщення та характеристика бібліографічних посилань залежно від ролі та призначення в конкретній роботі.

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення лекційних та практичних занять з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»: лекції з використанням мультимедійних презентацій та проблемного викладання, робота в групах, розв'язування ситуаційних завдань.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Андрійчук В. Г. Основи наукових досліджень в агробізнесі : навч. Посібник. Київ : КНЕУ, 2018. 491 с.
2. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. Посібник. Х. : ХНАУ, 2017. 272 с.
3. Добронравова І.С., Руденко О.В., Сидоренко Л. І. та ін. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с
4. Яворська Т. І. Методологія та організація наукових досліджень: курс лекцій. Мелітополь: Люкс, 2020. 190 с.
5. Яворська Т. І. Методологія вдосконалення управління бізнес-процесами в сільськогосподарському підприємстві. *Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки)*. Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс». № 2 (37), 2018, С. 154-162.

Додаткова:

6. Арутюнов В. Х., Мішин В. М., Свінціцький В. М. Методологія соціально-економічного пізнання: навч. посібник. КНЕУ. – К.: КНЕУ, 2005. – 352 с.
7. Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
8. Власюк Ю.О., Педченко Г.П. Застосування економіко-математичних методів у дослідженні конкурентоспроможності підприємств. *Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки)*. Мелітополь : Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2017. № 3 (35). С. 279-285.
9. Завадських Г.М. Методичні підходи до оцінки інвестиційної привабливості регіону. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2017. №17. С.152-155. URL: <http://global-national.in.ua/issue-17-2017>
10. Єріна А. М., Захожай В.Б., Єрін Д.Р. Методологія наукових досліджень: навч. Посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.
11. Ільчук М. М., Коновал І. А., Ус С. І. Методичні підходи до оцінки ефективності підприємницької діяльності аграрної сфери. *Економіка АПК*, 2017, № 5, С. 51-58.
12. Кандиба А. М. Менеджмент наукового дослідження: навч. посібник. К. : Аграрна наука, 2007. 220 с.
13. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. К. : Кондор, 2009. 206 с

14. Лесюк О. І. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Івано-Франківськ : Факел, 2003. 297 с.
15. Мельник Л. Ю. Інтеграція освіти, науки та виробництва в економіці знань аграрної сфери. *Економіка АПК*, 2017, №11, С. 67-73.
16. Міщенко І. А., Чорний Г. М., Фіщук Н. Ю. Методологія дослідження в контексті дисертаційних і дипломних робіт з економіки. *Економіка АПК*, 2017, №1, С. 87-91.
17. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556 – VII. URL: www.rada.gov.ua.
18. Про наукову і науково – технічну діяльність: Закон України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
19. Про науково – технічну інформацію: Закон України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3322-12>.
20. Про інформацію: Закон України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.
21. Соловійов С. М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 176 с.
22. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: Підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2007. 317 с.
23. Тринько Р. І. Методика економічних досліджень. Львів: Українські технології, 1999. 356 с.
24. Худолій Л. М., Ларіна Я. С., Чорний Г. М. Методи наукових досліджень в аграрній економіці. *Економіка АПК*, 2013, № 9, С. 79-84.
25. Яворська Т. І. Аналіз стану малого підприємництва в місті. *Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки)*. № 3 (35), Мелітополь : Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс». 2017. С. 174-182.
26. Яворська Т. І. Малий бізнес у сільському господарстві: теорія і практика: монографія. К. : ННЦ «ІАЕ», 2012. 384 с.
27. Яворська Т.І. Когнітивне моделювання факторів впливу на збільшення прибутку суб'єктів малого бізнесу в сільському господарстві. *Науковий часопис "Університетські наукові записки" Хмельницького університету управління та права*. Хмельницький, 2013, 445 с. С. 151-157.
28. Яворська Т.І. Методологія наукового дослідження розвитку малого бізнесу в сільському господарстві. *Інноваційна економіка: науково-виробничий журнал*. Тернопіль : СМП «Тайп», 2013. № 8 (46), С. 206–209.
29. Innovative development and competitiveness of agribusiness subjects in the system of ensuring of economic security of the regions of Ukraine / Natalia V. Trusova, Oksana V. Hryvkivska, Tetiana I. Yavorska, Oleksandr S. Prystemskyi, Valentyna N. Kepko, Yurii O. Prus // *Rivista di Studi sulla Sostenibilita*, (ISSN 2239-1959, ISSN 2239-7221), S.I., 2020, 2, 141-156.

8. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=94>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
4. Сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Сайт Міністерства економічного розвитку та торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/>
6. Сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>
7. Сайт державної фіскальної служби України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sta-sumy.gov.ua>
8. Офіційне інтернет-представництво Президента України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/>.
9. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua> .
10. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>.
11. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: - <http://www.nau.ua>