


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу

Кафедра бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

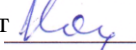
ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

к.е.н., доцент  Галина ГРИЦАЄНКО  
«26» серпня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

в.о. зав.кафедри бізнес-консалтингу та  
міжнародного туризму

к.е.н., доцент  Сергій КАРМАН  
«27» серпня 2020 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

з дисципліни «Економічна теорія»(обов'язкова)  
(найменування та статус компоненти: обов'язкова або за вибором студента)  
для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за ОПП  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

форма навчання	<u>денна</u> (денна, заочна)
Кількість кредитів	<u>5 кредитів</u>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1-й</u>
Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) –	<u>2</u>
СРС	<u>96 годин</u>
Форма контролю	<u>екзамен</u> (екзамен або диференційований залік)
Загальна кількість годин	<u>150 годин</u>

2020-2021 н.р.

**«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ».** Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2020. –7с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с.

Розробник(и): Краснодєд Т.Л., к.е.н., доцент

Рецензент: Карман С.В., к.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 року

В.о. завідувача кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

к.е.н, доцент  Сергій КАРМАН

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності

076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ступеня вищої освіти «Бакалавр»

Протокол № 2 від «23» вересня 2020 року

Голова, доц.  Анна КОСТЯКОВА

### 1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Курс вивчає закони розвитку економічної системи, поведінку і діяльність людей у виробництві, розподілі і споживанні життєвих благ з метою задоволення своїх потреб. Такі знання необхідні фахівцю для розуміння природи та закономірностей соціально-економічного розвитку суспільства та механізмів суспільного відтворення, а також умов ефективного господарювання та державного регулювання економіки.

<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=340>

**Веб-сайт курсу** (доступ через особистий логін і пароль для освітнього порталу ТДАТУ)

### 2. Мета викладання дисципліни

Формування системи знань про фундаментальні основи економічної теорії, загальні принципи та закони економічного розвитку, здобутки економічної науки.

### 3. Завдання вивчення дисципліни

- пізнання економічної теорії як науки, її предмету, методів та функцій;
- розкриття основного змісту сучасних шкіл економічної теорії;
- аналіз закономірностей розвитку ринкової економіки;
- характеристика основних рис та особливостей розвитку постсоціалістичних економік;
- розкриття закономірностей суспільного відтворення, економічного зростання та циклічних коливань в економіці;
- сучасні процеси глобалізації світогосподарських зв'язків та шляхи вирішення загальноцивілізаційних проблем людства.

### 4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням softskills)

В результаті вивчення дисципліни будуть досягнуті наступні програмні результати навчання:

<b>знання</b>	розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем; знати та використовувати економічну термінологію, усвідомлювати особливості сучасної світової та національної економіки, усвідомлювати пріоритетність реалізації цілей сталого розвитку;
<b>уміння</b>	вміти розкривати причинно-наслідкові зв'язки між економічними явищами та процесами; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; виокремлювати стратегічні пріоритети розвитку вітчизняної економіки та світового господарства;
<b>комунікація</b>	використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності;
<b>softskills</b>	демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

### Навчальна дисципліна забезпечує формування ряду загальних компетентностей:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань

### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ФК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності

### У результаті вивчення навчальної дисципліни студент набуде певні програмні результати, а саме:

РН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях

РН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

<b>Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни</b>	<b>5. Пререквізити</b> Знання основ економіки в межах шкільної програми
<b>Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни</b>	<b>6. Постреквізити</b> Економіка, Інфраструктура товарного ринку, Мікроекономіка, Макроекономіка, Історія економіки та економічної думки, Сучасні економічні теорії
<b>Викладач (-і)</b>	<b>7. Інформація про викладача</b> Краснодєд Тетяна Леонідівна, доц., к.е.н., доцент кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму; <a href="http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/krasnodyed-tetyana-leonidivna/">http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/krasnodyed-tetyana-leonidivna/</a>
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:tetiana.krasnodied@tsatu.edu.ua">tetiana.krasnodied@tsatu.edu.ua</a>

### 8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк.	лаб.	пр.	СРС	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА</b>							
1,2	Лекція 1	Тема 1. Виникнення та основні етапи розвитку економічної науки. Предмет і метод економічної теорії	4	-	-	-	-
	Практичне заняття 1	ПЗ 1. Виникнення та основні етапи розвитку економічної науки. Предмет і метод економічної теорії	-	-	6	-	3
	Самостійна робота	Тема 1. Виникнення та основні етапи розвитку економічної науки. Предмет і метод економічної теорії	-	-	-	12	2
3	Лекція 2	Тема 2. Економічні потреби та виробничі можливості суспільства. Економічні інтереси	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 2	ПЗ 2. Економічні потреби та виробничі можливості суспільства. Економічні інтереси	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Тема 2. Економічні потреби та виробничі можливості суспільства. Економічні інтереси	-	-	-	6	2
4	Лекція 3	Тема 3. Відносини власності та моделі організації економічних систем суспільств	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 3	ПЗ 3. Відносини власності та моделі організації економічних систем суспільств	-	-	4	-	3
	Самостійна робота	Тема 3. Відносини власності та моделі організації економічних систем суспільств	-	-	-	6	2
5	Лекція 4	Тема 4. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція	2	-	-	-	-
	Практичне	ПЗ 4. Форми організації	-	-	2	-	3

	заняття 4	суспільного виробництва та їх еволюція						
	Самостійна робота	Тема 4. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція	-	-	-	6	2	
<b>6</b>	<b>Лекція 5</b>	Тема 5. Теорія грошей	2	-	-	-	-	
	Практичне заняття 5	Тема 5. Теорія грошей	-	-	4	-	3	
	Самостійна робота	Тема 5. Теорія грошей	-	-	-	6	2	
<b>7, 8</b>	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК I	-	-	-	9	-	
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовим модулем I	-	-	-	-	10	
<b>Всього за змістовий модуль 1 – 75 год.</b>			<b>12</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ОСНОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ</b>								
<b>9</b>	<b>Лекція 6</b>	Тема 6. Ринкові відносини: сутність, функції і структура. Закони ринку	2	-	-	-	-	
	Практичне заняття 6	ПЗ 6. Ринкові відносини: сутність, функції і структура. Закони ринку	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота	Тема 6. Ринкові відносини: сутність, функції і структура. Закони ринку	-	-	-	8	2	
<b>10</b>	<b>Лекція 7</b>	Тема 7. Капітал як економічна категорія: сутність, структура, зношування	2	-	-	-	-	
	Практичне заняття 7	ПЗ 7. Капітал як економічна категорія: сутність, структура, зношування	-	-	4	-	3	
	Самостійна робота	Тема 7. Капітал як економічна категорія: сутність, структура, зношування	-	-	-	8	2	
<b>11</b>	<b>Лекція 8</b>	Тема 8. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу	2	-	-	-	-	
	Практичне заняття 8	ПЗ 8. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота	Тема 8. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу	-	-	-	8	2	
<b>12</b>	<b>Лекція 9</b>	Тема 9. Монополія та конкуренція в ринковій економіці	2	-	-	-	-	
	Практичне заняття 9	ПЗ 9. Монополія та конкуренція в ринковій економіці	-	-	4	-	3	
	Самостійна робота	Тема 9. Монополія та конкуренція в ринковій економіці	-	-	-	8	2	
<b>13</b>	<b>Лекція 10</b>	Тема 10. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки	2	-	-	-	-	
	Практичне заняття 10	ПЗ 10. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота	Тема 10. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки	-	-	-	8	2	
<b>14, 15</b>	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК I	-	-	-	11	-	
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовим модулем I	-	-	-	-	10	
<b>Всього за змістовий модуль 2 – 75 год.</b>			<b>10</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	

<b>Екзамен</b>	<b>30</b>
<b>Всього з навчальної дисципліни – 150 год.</b>	<b>100</b>

### 9. Методи та форми навчання

Форми навчання: за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне; за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне

Методи навчання:

- за організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (вправи, виконання завдань по заповненню звітності під час занять);
- за видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція – бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах);
- за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення);
- за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК, екзамен);
- за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

### 10. Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.
- ✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- ✓ Під час виконання письмових тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.
- ✓

### 11. Форма контролю знань

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – підсумкові бали, у вигляді екзамену. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом.

### 12. Шкала оцінювання

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою.

#### Критерії оцінювання

Практичні заняття	Частка вірно виконаних завдань
Самостійна робота (СРС)	Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НІП ТДАТУ (дві спроби – середній результат)
Підсумково-модульний контроль (ПМК I, II)	Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістових модулів Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повнота розкриття питання (вірні відповіді )</li> <li>✓ Якість інформації</li> <li>✓ Самостійність</li> </ul>

Екзамен Підсумковою формою контролю є екзамен, який проводиться виключно у письмовій формі. Максимальна кількість балів – 30. Структура білету включає 3 завдання. Правильна відповідь за теоретичні питання 1 і 2 – по 10 балів, практична частина (вирішення задачі, практичної ситуації) – 10 балів.

### **13.Рекомендована література та інформаційні ресурси**

#### ***Рекомендована література***

1. Економічна теорія: Політекономія. Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання-Прес, 2007. – 719 с.
2. Зазимко А.З. Політична економія: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2006. – 358 с.
3. Климко Г. Н., Нестеренко В. П., Канищенко Л. О., Чухно А. А. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підруч. для студ. екон. спец. вищ. закл. осв. / Григорій Никифорович Климко (ред. ), Василь Павлович Нестеренко (ред. ). - 2. вид., перероб. і доп. — К.: Вища школа, 1999. - 743 с.
4. Кривенко К. Т. Політична економія: Навч. посібник / За ред. К.Т. Кривенка. – К.: КНЕУ, 2005. - 508 с.
5. Москвіна А.О. Конспект лекцій з дисципліни «Основи економічних теорій» (для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.060103 "Гідротехніка (Водні ресурси)") / А.О. Москвіна; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2011. - 209 с.

#### ***Інформаційні ресурси***

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри БКМТ
4. Сайт кафедри БКМТ <http://feb.tsatu.edu.ua/department/department-of-economics/>

#### **14.Пакет дисципліни**

Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=340>  
 Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>