

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу
Кафедра економіки і бізнесу

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

<https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=497>)

| | |
|--------------------------|--|
| Викладач (і) | к.е.н., доц. Почерніна Наталія Вікторівна http://www.tsatu.edu.ua/et/people/pochernina-natalija-viktorivna/ |
| Кількість кредитів | 6 |
| Загальна кількість годин | 180 |

Загальний опис навчальної дисципліни

Анотація курсу. Курс вивчає закони розвитку економічної системи, поведінку і діяльність людей у виробництві, розподілі і споживанні життєвих благ з метою задоволення своїх потреб. Такі знання необхідні фахівцю для розуміння природи та закономірностей соціально-економічного розвитку суспільства та механізмів суспільного відтворення, а також умов ефективного господарювання та державного регулювання економіки. Дисципліна зорієнтована на вивчення таких питань, як: економічна система як об'єкт дослідження економічної теорії; предмет та методологія економічної теорії; економічний та юридичний зміст власності, її об'єкти та суб'єкти в Україні; історичний розвиток власності; стадії та типи суспільного відтворення; джерела та рушійні сили суспільного розвитку; світове господарство та глобалізація; розвиток форм організації суспільного виробництва; роль грошей у товарному виробництві; ринок як системна економічна категорія, його структура та елементи; суперечливий взаємозв'язок конкуренції та монополії; сутність підприємництва, його форми та види; підприємство як суб'єкт господарювання; інфраструктура ринку; роль держави в ринковій економіці.

Метою дисципліни є формування системи знань про фундаментальні основи економічної теорії, загальні принципи та закони економічного розвитку, здобутки економічної науки.

Завдання дисципліни полягає у розкритті змісту основних економічних категорій та їх взаємозв'язку; характеристиці дії економічних законів та принципів у практиці господарювання; виявлення багатоваріантності розвитку економічних систем та їх елементів в ході історичного розвитку; ознайомлення з основними концепціями різних наукових шкіл; пояснення засад функціонування ринкової економіки та можливості її поєднання з механізмом державного регулювання; відображення впливу на національну економіку сучасних глобалізаційних процесів.

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набуде в результаті вивчення дисципліни

| Спеціальність | Загальні компетентності (ЗК) | Спеціальні (фахові) компетентності (ФК) | Результати навчання (РН) |
|--------------------|---|---|--|
| 051 «Економіка» | ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 13. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо | СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати СК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави | РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію РН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності РН 9. Усвідомлювати особливості сучасної світової та національної економіки РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів РН 26. Усвідомлювати пріоритетність реалізації цілей сталого розвитку |

Орієнтовний перелік тем лекцій

1. Економічна теорія та її методологія.
2. Власність в системі економічних відносин
3. Відтворення і соціальний прогрес
4. Форми організації суспільного виробництва
5. Ринковий механізм
6. Конкуренція і монополія
7. Підприємництво в ринкових умовах
8. Ринкова інфраструктура
9. Економічна роль держави.

Орієнтовний перелік тем практичних занять

1. Економічна теорія як наука
2. Економічна система
3. Характеристика відносин власності.
4. Теоретичні основи суспільного відтворення
5. Глобальні проблеми сучасності
6. Еволюція форм організації суспільного виробництва
7. Сутність і структура ринку

8. Умови формування конкурентного середовища на ринку та особливості монополізації
9. Підприємництво та його особливості в різних сферах.
10. Підприємство як основна ланка підприємництва
11. Особливості господарювання в аграрному секторі
12. Поняття ринкової інфраструктури та її види
13. Функції держави у змішаній економічній системі та засоби державного регулювання економіки

Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.
- ✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.
- ✓ При виконанні навчальних завдань не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за підсумками поточного та підсумкового контролів має незадовільний результат з обох змістових модулів (менше 20 балів) або має не погашені неатестації, то він не допускається до екзамену.
- ✓ Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету.
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

Рекомендована література

1. Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2021. 316 с. - С. 92-103
2. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність : підручник / Е. М. Забарна, О. М. Козакова, Н. О. Задорожнюк та ін. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 412 с. – С. 5-38
3. Економічна теорія: навчальний посібник. Укл: М.І. Колосінська, С.І. Белей, С.В. Бойда. Чернівці: Чернівець. нац. унів-т., 2021. 200 с. – С. 30-36
4. Економічна теорія: підручник / за заг. ред. В.П. Якобчук. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 450 с. – С. 9-45
5. Ревак І.О., Кіржецький Ю.І., Кіржецька М.С., Мельник С.І. Основи економічної теорії. Навчальний посібник. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. – 191 с. – С. 5-16; 34-37.

Гаранти освітніх програм:

- «Економічна кібернетика та програмування» _____ **Ганна ЗАВАДСЬКИХ**
(підпис)
- «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» _____ **Оксана ЛИСАК**
(підпис)