

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Факультет економіки та бізнесу
Кафедра економіки і бізнесу**

СИЛАБУС

**з навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ»**

<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2622>

Викладач ст. викладач Васильченко Олена Олегівна
www.tsatu.edu.ua/et/people/vasylchenko-olena-olehivna/

Кількість кредитів 4

Загальна кількість годин 120

Загальний опис навчальної дисципліни

Анотація курсу. Курс вивчає світовий і вітчизняний досвід розвитку господарської практики та економічної думки, їх особливості на різних етапах суспільної еволюції. Майбутньому фахівцю доцільно вивчати дану навчальну дисципліну, оскільки йому необхідно отримати спеціальні економічні знання щодо формування системи знань з порівняльного історико-економічного аналізу моделей розвитку світового господарства та економічних категорій, концепцій, економічних теорій на основі глибокого вивчення господарського досвіду та економічної думки минулих поколінь у різних країнах і в різні епохи. Дисципліна зорієнтована на вивчення таких питань, як: предмет і метод історії економічної думки, економічна думка стародавнього світу, економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя, економічна думка суспільств європейської цивілізації у XVI – першій половині XVII ст., економічна думка європейських країн (XIX – I пол. XVII ст.), основні тенденції розвитку ринкового господарства провідних країн європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції та їх відображення в економічній думці (70-ті роки XIX – початок XX ст.), розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.), світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI ст.), економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці, формування засад ринкового господарства в Україні.

Метою підготовки фахівців в галузі розвитку господарств та економічної думки країн європейської цивілізації для розуміння генезису та закономірностей функціонування економічних систем.

Завданнями вивчення дисципліни є забезпечення фундаментальної

економічної підготовки фахівців з урахуванням здобутків сучасної історикоекономічної науки; формування економічної культури та творчого економічного мислення; оволодіння сучасною методологією та методами історикоекономічного дослідження процесів і явищ господарського життя суспільства; розуміння закономірностей і тенденцій сучасного розвитку економіки та економічної науки.

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набере в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
242 «Туризм»	<p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p>	<p>ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>	<p>РН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття</p> <p>РН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості</p> <p>РН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері</p> <p>РН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях</p> <p>РН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань</p> <p>РН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>РН24. Розробляти програми саморозвитку і використовувати засоби саморегуляції для забезпечення систематичного підвищення рівня професійних компетентностей, та особистісних навичок ефективної соціальної комунікації</p>

Орієнтовний перелік тем лекцій

1. Предмет і метод економічної дисципліни ІЕД
2. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування

світових цивілізацій (VIII тис. до н.е. – V тис. н.е.)

3. Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя

4. Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації

5. Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI – перша половина XVII ст.)

6. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII – перша половина XIX ст.)

6. Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX - перша половина XX ст.)

7. Господарство та економічна думка в період державно монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.)

8. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.)

9. Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI ст.)

10. Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці

11. Формування засад ринкового господарства в Україні

Орієнтовний перелік тем семінарських занять

1. Предмет і метод економічної дисципліни ІЕД

2. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII тис. до н.е. – V тис. н.е.)

3. Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя

4. Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації

5. Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI – перша половина XVII ст.)

6. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII – перша половина XIX ст.)

6. Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX - перша половина XX ст.)

7. Господарство та економічна думка в період державно монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.)

8. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.)

9. Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI ст.)

10. Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці

11. Формування засад ринкового господарства в Україні

Політика курсу

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
- Списування під час контрольних робіт заборонене (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування

Рекомендована література

1. Історія економічних учень : підручн. : У 2 ч. – Ч. 1,2 / За ред. В. Д. Базилевича. – К. : Знання, 2004. – 1300 с.
2. Історія економічних вчень [текст] : підручник / За ред. Тарасевича В. М., Петруні Ю. Є. – К. : "Центр учбової літератури", 2013. – 352 с.
3. Історія економічної думки України : навч. посіб. / Р. Х. Васильєва, Л. П. Горкіна, Н. А. Петровська [та ін.] – К. : Либідь, 1993. – 272 с.
4. Корнійчук Л. Я. Історія економічної думки України : навч. посіб. / Л. Я. Корнійчук. – К. : КНЕУ, 2004. – 431 с.
5. Краус Н.М. Історія економіки та економічної думки: структурно-логічні схеми, таблиці, малюнки Навчальний посібник. / Н.М. Краус. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 504 с. – ISBN: 978-617-673-251-8
6. Кушнір В. С. Історія економічних вчень : навч. посіб. / В. С. Кушнір. – К. : Еспада, 2004. – 208 с.
7. Лісовицький В. М. Історія економічних учень : навч. посіб. / В.М. Лісовицький. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 220 с.

Гарант освітньої програми



Валентина ДЕМКО