

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Факультет економіки та бізнесу**  
**Кафедра економіки і бізнесу**

**СИЛАБУС**

**з навчальної дисципліни**  
**«МАКРОЕКОНОМІКА»**

<https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=549> )

Викладач (і)	к.е.н., доц. Почерніна Наталія Вікторівна
	<a href="http://www.tsatu.edu.ua/et/people/pochernina-natalija-viktorivna/">http://www.tsatu.edu.ua/et/people/pochernina-natalija-viktorivna/</a>
Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин	120

**Загальний опис навчальної дисципліни**

**Анотація курсу.** Курс вивчає особливості поведінки макроекономічних суб'єктів (домогосподарств, фірм, уряду та закордону) та їх роль у функціонуванні ринків товарів і послуг, праці, грошей та капіталу. Такі знання необхідні фахівцю для розуміння особливостей макросередовища, в якому буде діяти його підприємство, а також для розуміння принципів державного регулювання економіки. Дисципліна зорієнтована на вивчення таких питань, як: предмет макроекономіки, її об'єкти, суб'єкти, функції та методи; історія розвитку макродосліджень та систем національного рахівництва; основні показники системи національних рахунків та роль цін в їх обчисленні; характеристика сукупного попиту та сукупної пропозиції; рівновага моделі AD-AS та її зміни; особливості ринку праці та формування його рівноваги; зайнятість та безробіття як явища ринку праці; особливості функціонування грошового ринку та політики його регулювання; сутність, види, чинники та наслідки інфляції; споживання та заощадження як складові доходу; сутність та структура інвестування; кейнсіанські моделі «витрати - випуск», «інвестиції - заощадження», «витоки – ін'єкції»; модель мультиплікатора; роль держави у змішаній економіці; теорії міжнародної торгівлі; коливання ділової активності та загальна макроекономічна рівновага; моделі економічного зростання та проблеми його забезпечення.

**Метою вивчення дисципліни** є формування системи знань з теоретичної макроекономіки, які відображають сукупні результати економічної діяльності країни та теоретичний інструментарій ринкового і державного регулювання національної економіки.

**Завданнями вивчення дисципліни є:**

- вивчення ключових положень базових макроекономічних теорій ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки;

- набуття вмінь аналізувати результати функціонування національної економіки та оцінювати ефективність економічної політики держави.

### Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набере в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>	<p>ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища</p>	<p>РН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем;</p> <p>РН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем;</p> <p>РН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності;</p> <p>РН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів;</p> <p>РН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;</p> <p>РН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>РН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;</p> <p>РН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>РН23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</p> <p>РН27. Обґрунтовувати джерела фінансового забезпечення на мікро-, мезо- та макrorівні та оцінювати ефективність їх використання</p>

### Орієнтовний перелік тем лекцій

1. Макроекономіка як наука
2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків
3. Товарний ринок
4. Ринок праці
5. Грошовий ринок
6. Інфляційний механізм
7. Особливості макроекономічного аналізу споживання та інвестування
8. Сукупні витрати і ВВП
9. Держава в системі макроекономічного регулювання

10. Зовнішньоекономічна діяльність
11. Економічна динаміка

### **Орієнтовний перелік тем практичних занять**

1. Особливості макроекономічного аналізу
2. Методологія національного рахівництва
3. Особливості функціонування товарного ринку
4. Механізм дії ринку праці
5. Особливості функціонування грошового ринку
6. Інфляція як макроекономічне явище
7. Взаємозв'язок споживання, заощаджень та інвестицій на макрорівні
8. Кейнсіанські моделі рівноваги
9. Роль фіскальної та соціальної політики держави
10. Роль держави у регулюванні зовнішньоекономічних зв'язків
11. Моделі економічного зростання


### **Політика курсу**

- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За наявності пропущених занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Тому усі пропуски мають бути відпрацьованими шляхом самостійного виконання завдань на освітньому порталі та під час консультацій з викладачем.
- ✓ За умов офіційного оформлення дозволяється вільне відвідування лекцій за індивідуальним графіком навчання.
- ✓ Оцінюється виконання розрахункових завдань та усні відповіді під час аудиторних занять, самостійна робота над тестовими завданнями на освітньому порталі, якість виконання ПМК1 та ПМК2, відповідь на екзамені.
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за підсумками поточного та підсумкового контролів має незадовільний результат з обох змістових модулів (менше 20 балів) або має не погашені неатестації, то він не допускається до екзамену.
- ✓ Слід дотримуватись принципу академічної доброчесності при підготовці виступів та презентацій, вони мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

### **Рекомендована література**

1. Козакова О.М. Макроекономіка : підручник / О.М. Козакова, Е.М. Забарна. – Херсон : Олді-плюс, 2018. – 428 с.
2. Макаренко М. І. Макроекономіка : підручник / М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Ю. М. Петрушенко. – 2-ге вид., переробл. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 307 с.
3. Макроекономіка : навч. посіб. / за ред. проф. С. І. Архієреєва – Х : Видавництво Іванченка І.С., 2019. – 216 с.

Гарант освітньої програми: \_\_\_\_\_



(підпис)

**Сергій КОСТОРНОЙ**