

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Факультет економіки та бізнесу**  
**Кафедра економіки і бізнесу**

**СИЛАБУС**

**з педагогічної практики**

<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=937>

Викладач д.е.н., професор Тетяна ЯВОРСЬКА

<http://www.tsatu.edu.ua/et/people/javorska-tetjana-ivanivna/>

Кількість кредитів 5

Загальна кількість годин 150

**Загальний опис освітньої компоненти**

**Анотація.** Педагогічна (асистентська) практика аспірантів є складовою частиною навчально-виховного процесу, одним із основних етапів теоретичної і практичної підготовки висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних фахівців здатних здійснювати науково-педагогічну діяльність.

**Метою практики** є здобуття аспірантами практичних навиків викладання у вищій школі та освоєння вмінь представлення освітньо-наукової інформації та організації проведення практичних занять з фахової області.

**Завданням педагогічної практики** є набуття аспірантами досвіду викладацької роботи, формування морально-етичних якостей викладача вищої школи, закріплення теоретичних навиків, здобутих при освоєнні освітньої компоненти «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» та інших фахових освітніх компонент.

**Результати навчання (компетентності)**

Компетентності, які здобувач набуде в результаті засвоєння освітньої  
компоненти

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
076 «Підприємництво та торгівля»	ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності	ФК02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій,	РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері

	<p>на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 04 Здатність до міжособистісної взаємодії</p>	<p>торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ФК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>ФК04. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проєктів українською та іноземною мовами.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p>	<p>підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.</p> <p>РН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання</p> <p>РН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.</p> <p>РН12. Організувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
--	---	--	---

### Основні види робіт при проходженні практики

1. Складання календарного плану проходження асистентської практики.
2. Ознайомлення з нормативними документами, що регулюють права та обов'язки науково-педагогічних працівників у закладі вищої освіти.
3. Ознайомлення з навчально-методичною документацією кафедри: освітніми, освітньо-науковими програмами, навчальним планом, робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін, їх методичним забезпеченням, у т.ч. у Moodle.
4. Відвідування навчальних занять (не менше трьох) провідних викладачів кафедри.
5. Розробка плану-конспекту навчальних занять (не менше трьох), який повинен містити такі складові: тема заняття, мета заняття, методи навчання, план заняття, зміст заняття, результати навчання.

6. Проведення навчальних занять (не менше трьох) з обов'язковою присутністю, як мінімум, одного викладача кафедри.

7. Підготовка звіту про педагогічну практику.

### Політика курсу

✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач буде неатестований з даної компоненти.

✓ Через об'єктивні причини (наприклад, воєнні дії, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проєкті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.

✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

✓ Здобувач повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, виконувати графік освітнього процесу.

### Рекомендована література

1. Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі [Текст] : навч. посібник / [рец.: Г. С. Тарасенко, А. І. Анцибор]. – Київ : КНТ, 2019. – 223, [2] с.

2. Малихін О. В., Павленко І. Г., Лаврентьєва О. О., Матукова Г. І. Методика викладання у вищій школі [Текст] : навчальний посібник : [рек. МОН України] / МОН України. – Київ : КНТ, 2017. – 261 с.

3. Про вищу освіту : закон України від 01.07.2014р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

4. Про освіту : закон України від 05.09.2017р. №2145-VIII із змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

5. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі: методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2016. 65 с.

Гарант освітньої програми  Тетяна ЯВОРСЬКА

(підпис)