

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Факультет економіки та бізнесу**  
**Кафедра економіки і бізнесу**

**СИЛАБУС**

**з навчальної дисципліни**

**«СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ»**

<https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2627> )

Викладач (і)	к.е.н., доц. Почерніна Наталія Вікторівна
	<a href="http://www.tsatu.edu.ua/et/people/pochernina-natalija-viktorivna/">http://www.tsatu.edu.ua/et/people/pochernina-natalija-viktorivna/</a>
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90

**Загальний опис навчальної дисципліни**

**Анотація курсу.** Курс вивчає сучасні економічні теорії в історичному процесі їх виникнення, розвитку та зміни системи наукових поглядів для вирішення практичних завдань. Такі знання необхідні фахівцю для розуміння складності і суперечливості трансформацій економічної системи та зовнішніх умов її функціонування. Дисципліна направлена на вивчення таких питань, як: типологізація економічних систем в теоріях ХІХ-ХХ ст; трансформація економічних систем у світлі теорій ХХІ ст.; суть теорії угод та історія її формування; теорія контрактів; концепції становлення інформаційного суспільства; формування сучасних парадигм глобалістики та антиглобалізму; еволюція поведінкової теорії; основні техніки впливу поведінкової економіки; науково-категоріальний апарат синергетичного підходу; науково-теоретичні засади економіки спільної участі; бізнес-моделі циркулярної економіки.

**Метою вивчення дисципліни** є формування системи теоретичних знань про різноманіття та альтернативність наукових підходів до аналізу економічних реалій, їх поглиблене вивчення та критичне осмислення.

**Завданнями вивчення дисципліни є:**

- ✓ формування у здобувачів вищої освіти розуміння сутності традиційних та нетрадиційних економічних теорій кінця ХХ-початку ХХІ ст., джерел їх появи, ролі та значення для розвитку сучасної економічної науки та суспільства;
- ✓ вивчення методичних прийомів активізації розвитку економічних систем і перспектив їх трансформації;
- ✓ набуття вмінь надавати науково обґрунтовані оцінки досягненням сучасної економічної думки; узагальнювати теоретичні аспекти розвитку економічних систем на мікро-, мета- та макрорівні; використовувати набуті теоретичні знання для подальшої навчальної, наукової чи педагогічної діяльності

## Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набуде в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
242 «Туризм»	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>ФК2. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації</p> <p>ФК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях</p> <p>ФК4. Здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду</p> <p>ФК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>ФК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та</p>	<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН 14. Оцінювати вплив макросередовища на розвиток суб'єктів індустрії туризму та застосовувати творчий підхід до вдосконалення туристичного продукту, управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>

		геопросторового планування у сфері туризму та рекреації ФК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку	
--	--	--	--

### **Орієнтовний перелік тем лекцій**

1. Еволюція економічних систем як фактор розвитку економічної думки
2. Економіка угод в об'єктиві інституціональної теорії
3. Теорія інформаційного суспільства
4. Теорія глобалізації
5. Поведінкова економіка
6. Економічна синергетика
7. Економічна компаравістика
8. Аналіз взаємодій в шеринговій економіці
9. Теоретичні засади циркулярної економіки

### **Орієнтовний перелік тем семінарських занять**

1. Розвиток наукових підходів до аналізу економічних систем
2. Корпоратизація і транснаціоналізація економіки в ракурсі економічної думки
3. Сутність теорії угод та її практичне значення
4. Науково-теоретичні підходи до аналізу інформаційного суспільства
5. Основні концепції та школи сучасної глобалістики
6. Методологічні засади поведінкової економіки
7. Розвиток економічних систем у світлі теорії синергетики
8. Школи економічної компаравістики
9. Економічна модель спільного споживання
10. Прикладний аспект теорії циркулярної економіки

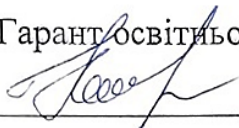
### **Політика курсу**

- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За умов офіційного оформлення дозволяється вільне відвідування лекцій за індивідуальним графіком навчання.
- ✓ Оцінюється виконання завдань семінарських занять, самостійна робота над тестовими завданнями на освітньому порталі, якість виконання ПМК1 та ПМК2, відповідь на екзамені.
- ✓ Слід дотримуватись принципу академічної доброчесності при підготовці виступів та презентацій, вони мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

## Рекомендована література

1. Горняк О.В. Сучасні економічні теорії та актуальні проблеми економічної політики: навч.-метод. посіб. / Горняк О.В. – Одеса, 2019. – 40 с.
2. Гриценко О. А. Сучасні економічні теорії: конспект лекцій для студентів другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-консалтинг» денної форми навчання. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Яро-слава Мудрого, 2019. 48 с.
3. Теорія та методологія досліджень економіки: навчально-методичний посібник для здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 051 Економіка усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд.: Л.В. Проданова]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – 134 с.
4. Сучасні теорії розвитку економічних систем: навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни для аспірантів другого курсу, спеціальності 051 „Економіка”, освітнього ступеня доктор філософії / уклад.: Л.М. Газуда. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2018. 29 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/20428>
5. Решетило В. П. Теорія і методологія сучасної економічної науки : конспект лекцій (для аспірантів денної і вечірньої форм навчання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 – Економіка) / В. П. Решетило, І. А. Островський ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 143 с.

Гарант освітньо-професійної програми



д.е.н., доцент Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА