

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО
Факультет економіки та бізнесу
Кафедра економіки і бізнесу

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

«СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»

(<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=937>)

| | |
|--------------------------|---|
| Викладач | д.е.н., професор Тетяна ЯВОРСЬКА http://www.tsatu.edu.ua/et/people/javorska-tetjana-ivanivna/ |
| Кількість кредитів | 3 |
| Загальна кількість годин | 90 |

Загальний опис навчальної дисципліни

Анотація курсу. Важливим кроком на шляху до введення туризму у напрямок сталого розвитку є розробка та впровадження у дію шляхів та програм екологізації. Це дозволить знайти правильні, екологічно-обґрунтовані напрями розвитку туристичної діяльності, забезпечить охорону та раціональне використання природних багатств, визначить шляхи відновлення пошкоджених природних територій та об'єктів. Дисципліна зорієнтована на вивчення таких питань, як: визначення, сутність, завдання і головні принципи переходу до сталого розвитку; історія формування концепції сталого розвитку; принципи впровадження сталого розвитку в різних сферах; Глобальні Цілі сталого розвитку 2030; Стратегія сталого розвитку України до 2030 року; основні економічні, соціальні індикатори та індикатори довкілля: демографічні показники, середня тривалість життя і грамотність населення; процент зменшення безробіття; доступ до санітарних послуг; індекс людського розвитку; екологічно орієнтована економіка як складова сталого розвитку; стратегічні завдання сталого розвитку України у сфері екологічно збалансованого розвитку економіки; основні передумови, концепції та стратегії сталого туризму; передумови проведення екологізації туристичної діяльності; екологізація системи управління туристичною діяльністю в Україні; об'єкти, мета та організація сталого розвитку на місцевому рівні; особливості Закону України «Про стратегічну екологічну оцінку»; специфічні рекомендації ООН щодо розвитку міст і населених пунктів; цільові програми як документ сталого розвитку; управління соціоекологічною системою територіальної громади; особливості забезпечення сталого екологічного туризму; процес планування, підготовки та формулювання Стратегії сталого місцевого розвитку; прийняття рішень щодо стратегії: визначення головної мети (бачення), завдань і пріоритетів, цілей та індикаторів; впровадження, моніторинг та оцінювання Стратегії сталого місцевого розвитку.

Метою вивчення дисципліни “Стратегії сталого розвитку” є використання міждисциплінарного і системного підходу до вивчення основних проблем взаємодії людини і навколишнього середовища з точки зору принципів і стратегій прогресивного розвитку суспільства з врахуванням потреб майбутніх поколінь.

Завдання навчальної дисципліни полягає у ознайомленні із сутністю, основними поняттями і принципами концепції сталого розвитку, у тому числі туристичні галузі, економічними, соціально-політичними, екологічними та етичними проблемами розвитку та вивченні системи управління сталим розвитком, яке передбачає конструктивну взаємодію державних, громадських і приватних структур, формуванні спільного бачення розвитку країни, галузей і регіонів, визначення стратегічних цілей та пріоритетів розвитку, взаємодію та довгострокове стратегічне планування.

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набуде в результаті вивчення дисципліни

| Спеціальність | Загальні компетентності (ЗК) | Спеціальні (фахові) компетентності (ФК) | Результати навчання (РН) |
|-----------------|---|---|---|
| 242 «Туризм» | <p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> | <p>ФК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>ФК2. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації</p> <p>ФК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях</p> <p>ФК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду</p> <p>ФК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>ФК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації</p> <p>ФК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p> | <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН13. Розробляти та прогнозувати бізнес - проекти розвитку суб'єктів індустрії туризму, враховуючи інноваційні технології та особливості регіональної туристичної політики</p> <p>РН14. Оцінювати вплив макроекономічних факторів на розвиток суб'єктів індустрії туризму та застосовувати творчий підхід до вдосконалення туристичного продукту, управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p> |

Орієнтовний перелік тем лекцій

1. Концептуальні засади сталого розвитку.
2. Принципи забезпечення сталого розвитку.
3. Індикатори та індекси сталого розвитку.
4. Глобальні Цілі сталого розвитку 2030.
5. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року.
6. Еколого-економічні аспекти стратегії сталого розвитку.
7. Перспективи формування стратегії сталого розвитку туризму.
8. Спільна аграрна політика ЄС та сільський розвиток в Україні.
9. Стратегії сталого розвитку територіальних громад.
10. Процес планування місцевого сталого розвитку.

Орієнтовний перелік тем практичних занять

1. Формування стратегії та концепції сталого розвитку.
2. Принципи впровадження сталого розвитку у різних сферах.
3. Основні економічні, соціальні індикатори та індикатори довкілля у сталому розвитку.
4. Основні Глобальні Цілі сталого розвитку 2030.
5. Умови забезпечення та адаптація сталого розвитку України.
6. Еколого-економічні аспекти стратегії сталого розвитку.
7. Формування стратегій сталого розвитку туризму.
8. Завдання FARM TO FORK STRATEGY та можливості їх вирішення в Україні
9. Управління соціоекологічною системою територіальної громади.
10. Планування і підготовка Стратегії сталого місцевого розвитку.

Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання та значною мірою залежить від його систематичності та виконання завдань на освітньому порталі ТДАТУ. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на освітньому порталі університету. Через об'єктивні причини (наприклад, воєнні дії, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проекті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.
- ✓ Списування під час виконання контрольних заходів, модульних контролів та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

Рекомендована література

1. Стратегії сталого розвитку: навч. посіб. / В. В. Добровольський, Є. М. Безсонов, Г. В. Непєїна, Д. О. Крисїнська, Н. А. Сербулова. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 160 с.
2. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. – К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. – 446 с.
3. Замула І.В., Давидова І.В., Кірейцева Г.В., Корбут М.Б., Травін В.В. Стратегія сталого розвитку: еколого - економічний аспект // Навчальний посібник. Житомир - Електронне видання, оприлюднене на інформаційному порталі ЖДТУ, 2017. – 200 С.
4. Ісаєнко В.М., Ніколаєв К.Д., Бабікова К.О., Білявський Г.О., Смирнов І.Г. Стратегія сталого розвитку (туристична галузь) // Навчальний посібник. - НПУ імені М.П. Драгоманова, 2013. - 300 с.

Гарант освітньої програми



(підпис)

Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА