

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Факультет економіки та бізнесу**

**Кафедра економіки і бізнесу**

**СИЛАБУС**

**з навчальної дисципліни**

**«КУРОРТОЛОГІЯ»**

<https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2689>

Викладач (і) к.е.н., доцент **Демко Валентина Сергіївна**

<http://www.tsatu.edu.ua/et/people/demko-valentyana-serhijivna/>

Кількість кредитів 5

Загальна кількість годин 150

**Загальний опис навчальної дисципліни**

**Анотація курсу.** Дисципліна «*Курортологія*» спрямована на формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загальних та фахових компетентностей щодо основних понять, змісту та завдання з курортології та визначення її місця в загальній науці про туризм, визначення класифікації і характеристики курортних ресурсів та природного курортного потенціалу різноманітних територій, комплексних факторів та умов, які мають лікувальне значення, вивчення провідних лікувальних методики і особливостей лікувально-оздоровчого туризму в вітчизняній та міжнародній практиці. Визначено проблеми класифікації курортів, лікувальних факторів з урахуванням їх взаємозв'язку з санаторно-курортною справою. Дисципліна спрямована на вивчення таких питань: вивчення головних термінів і понять, історії зародження та розвитку курортів України та світу; визначення типології, функцій та ролі природно-лікувальних факторів у розвитку курортів; вивчення видів і методики курортного лікування, розгляд ключових понять та завдань медичної кліматології, розуміння поділу курортних ландшафтів та їх використання в рекреаційних цілях; виокремлення основних суб'єктів господарювання в курортології та особливості організації санаторно-курортної справи, вивчення та розуміння змісту всіх економічних процесів санітарно-курортного обслуговування.

**Метою вивчення дисципліни є набуття** у здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр загальних та фахових компетентностей щодо отримання базових знань з курортології про склад, специфіку та принципи функціонування закладів санаторно-курортного профілю, особливості їх туристичного, рекреаційного, оздоровчого, лікувального, економічного та соціального потен-

ціалу в Україні та світі.

**Завдання** дисципліни полягає у формуванні системи теоретико-методологічних знань з основ «курортології як науки»; основних історичних етапів розвитку курортології та характеристики її сучасного стану; особливостей впливу природно-ресурсних факторів на розвиток курортології; вивчення гідромінеральних природних лікувальних ресурсів; ознайомлення з принципами організації курортної справи; загальних уявлень про курорти та їх типологію; характеристики рекреаційної сітки; методів санаторно-курортного лікування; географії курортів світу та України; раціонального використання та збереження курортних ресурсів.

Дисципліна орієнтована на розвиток і вдосконалення навиків (soft skills) у здобувачів освіти:

комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці та доведення своєї думки до соціуму; проводити презентації отриманих результатів.

керування часом - уміння справлятися із завданнями вчасно, не відчуваючи дискомфорту.

гнучкість і адаптивність: вміння пристосовуватися до отриманих результатів та за можливістю впливати на кінцевий результат.

лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати та відстоювати рішення; уміння встановлювати мету та складати план її досягнення.

особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до навколишніх.

Таблиця 1

### Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набуде в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
242 «Туризм і рекреація»	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розви-	ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій	РН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. РН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору РН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

	<p>тку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо;</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p>	<p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p>	<p>РН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>РН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p>
--	--	---	--

### **Орієнтовний перелік тем лекцій**

- Тема 1. Курортологія: мета, завдання, область дослідження.
- Тема 2. Курорти – провідний сегмент індустрії туризму
- Тема 3. Види і методи курортного лікування
- Тема 4. Суб'єкти та особливості організації санаторно-курортної справи на курортах
- Тема 5. Економічні процеси санітарно-курортного обслуговування

### **Орієнтовний перелік тем практичних занять**

1. Курортологія як наука
2. Історія розвитку курортів
3. Класифікація курортів світу та України
4. Види санаторно-курортних закладів в Україні
5. Оздоровчий туризм, медична клімотологія
6. Особливості організації санаторно-курортної справи
7. Етапи організації санітарно-курортного обслуговування
8. Стратегія розвитку курортів
9. Планування санаторно-курортної діяльності
10. Методи оцінки якості надання послуг в санітарно-курортних установах

## Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університету.
- ✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проекті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.
- ✓ Списування під час виконання контрольних заходів, диференційованого заліку та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

### Перелік рекомендованої літератури

1. Про курорти : Закон України від 05.10.2000р. № 2026-III. Дата оновлення: 16.10.2020. URL: Про курорти | від 05.10.2000 № 2026-III (rada.gov.ua) (дата звернення: 30.08.2023).
2. Заваріка Г. М. Курортна справа: навч. посіб. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 264 с.
3. Кравець О. М., Рябев А. А. Курортологія : підручник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 167 с.
4. Курортологія та курорти України : навч. посіб. для самостійної роботи студентів VI курсу медичних факультетів при підготовці до практичних занять з навчальної дисципліни «Медична реабілітація» / уклад. С. М. Малахова, О. О. Черепок, Н. Г. Волох. - Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. – 105 с.
5. Стратегія розвитку туризму і курортів на період до 2026 року. СХВАЛЕНО розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 р. № 168-р. Офіційний вісник України від 31.03.2017 — 2017 р., № 26, стор. 86, стаття 752, код акту 85344/2017 URL: kmu\_strategiya.pdf (kurort.gov.ua) (дата звернення: 30.08.2023).
6. Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу / С. В. Кальченко, Н.В. Трусова, В.С. Демко, Т.В. Попова, Г.Г Тараненко [монографія]. – 2021. 264с.

Гарант освітньої програми



Валентина Демко

