

- орієнтуватися в етапах розвитку психологічної науки;
- знати якими методами користується психолог у сучасних наукових дослідженнях психіки людини;
- розуміти природу та сутність психіки людини;
- розрізняти свідомі та несвідомі форми прояву психіки людини та знати їх основні особливості;
- сутність і специфіку психічного відображення дійсності;
- зміст, психологічні механізми і умови становлення і розвитку свідомості та самосвідомості людини;
- сутність, структуру та психологічні властивості особистості як системної якості індивіда;
- зміст, основні характеристики та умови розвитку когнітивної, регулятивної афективної сфер особистості;
- індивідуально-типологічні особливості особистості (темперамент, характер, здібності) та можливості впливу на їх розвиток;
- зміст, структуру і види діяльності та поведінки як психологічних феноменів;
- сутність соціально-психологічних проблем людини, груп і колективів.

вміти:

- використовувати практично основні закони психології;
- вільно оперувати понятійним апаратом;
- визначати власні психічні особливості та вміти використовувати особистісні резерви;
- ідентифікувати індивідуально-психологічні особливості людини, емоційні стани особистості;
- виховувати особистісні риси, від яких залежить цілісна поведінка і майбутня професійна діяльність;
- володіти навичками спостережливості, сприймання, уваги, прийомами мнемотехніки і розвитку мислення.

Soft skills:

- усвідомленість, обґрунтованість, системність, вміння робити висновки;
- здатність будувати конструктивні міжособистісні стосунки, ставити цілі, чітко окреслювати шляхи їх досягнення та коригувати залежно від ситуації;
- готовність брати на себе відповідальність за власні вчинки і рішення, захищати свою позицію, дотримуючись прийнятих у професійному середовищі морально-етичних норм;
- вміння робити оптимальний вибір, аналізувати ситуацію з урахуванням мотивів, інтересів, почуттів і вчинків інших людей;
- впевненість у собі, віра в свої здібності та власний потенціал щодо успішності в обраній сфері діяльності;
- свідоме прагнення бути суб'єктом суспільного життя й діяльності;
- вміння адаптуватися до різних ситуацій; вміння вчасно переключати увагу на інше завдання або дію;
- вміння ефективно спілкуватися, налагоджувати і підтримувати контакти з партнерами, дотримуватись безпеки відносин;

- здатність до рефлексії власних реакцій, думок, дій; володіння навичками ефективного навчання у різних сферах та саморозвитку протягом життя.

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набере в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	ЗК 02. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 07. Здатність працювати в команді. ЗК 08. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.	ФК 02. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	РН 02. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 06. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. РН 07. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. РН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

Політика курсу

✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університету.

✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проекті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництвом інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.

✓ При виконанні всіх завдань, під час виконання контрольних заходів, диференційованого заліку курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.

✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись академічної етики: поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватись дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

Орієнтовний перелік тем лекцій

Загальна характеристика психології як науки. Будова, завдання й методи психології.

Початок пізнавальної діяльності особистості.

Психологічні проблеми мислення та пам'яті.

Увага та ува як психічні процеси та психологічні стани людини.

Загальна характеристика психології особистості.

Темперамент і характер.

Специфіка та структура спілкування як соціально-психологічного процесу.

Репрезентативні системи відображення та їх роль в комунікації.

Спілкування як розуміння і сприйняття людьми одне одного. Соціальна перцепція.

Психологія великих соціальних груп.

Психологія малих соціальних груп.

Соціально-психологічні проблеми соціалізації особистості.

Орієнтовний перелік тем практичних занять

Загальна характеристика психології як науки. Будова, завдання й методи психології.

Сприйняття як перцептивний процес.

Психологія пам'яті.

Психологічні проблеми мислення.

Мова і мовлення.

Увага як психічний процес та психологічний стан людини.

Уява і творчість.

Емоції і почуття.

Місце спілкування у житті суспільства. Спілкування як обмін інформацією (комунікативний бік спілкування).

Невербальна комунікація.

Засоби соціально-психологічного впливу в процесі спілкування.

Психологія малих соціальних груп.

Психологія великих соціальних груп і масових явищ.

Психолого-педагогічне вивчення особистості.

Рекомендована література

1. Волошина В. В. Загальна психологія: Практикум : навч. посібн. / В. В. Волошина, Л. В. Долинська, С. О. Ставицька, О. В. Темрук. – К. : Каравела, 2015. – 280 с.

2. Дубравська Д. М. Основи психології : навч. посібник / Д. М. Дубравська. – Львів: Світ, 2001. – 296 с.

3. Забродський М. М. Педагогічна психологія : курс лекцій / М. М. Забродський. – К. : МАУП, 2000. – 189 с.

4. Киричук О. В. Основи психології : підручник / О. В. Киричук, В. А. Роменець. – К. : Либідь, 2002. – 632 с.

5. Кущенко І. В. Практикум з психології : навч.-метод. матеріали з дисципліни [Електронний ресурс] / І. В. Кущенко. – К. : Навч.-наук. ін-т права та психології НАВС, 2011. – 25 с. – Режим доступу : <http://do.gendocs.ru/docs/index-189098.html>

6. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Практикум із загальної психології» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ruh.znaimo.com.ua/index-20011.html>

7. Наприєнко О.К. Психічна саморегуляція / О.К. Наприєнко, К.О.Петров. – К.: Здоров'я, 2005. – 238 с.

8. Панок В. Основи практичної психології : Підручник./ В. Панок Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. – К.: Либідь, 2009, – 536 с.

9. Потапова В. Д. Гуманітарна орієнтація психолога-фахівця: Монографія/ В. Д. Потапова. – Донецьк : ТОВ «Юго-Восток, Лтд», 2011. – 256 с.

10. Психологія та педагогіка : збірник міні-кейсів (задачі та практичні ситуації). Навчальний посібник. / [За заг. ред. Л. А. Колесніченко]. – К. : КНЕУ, 2018. – 380 с.

11. Цимбалюк І. М. Психологія / І. М. Цимбалюк. – К. : Професіонал, 2004. – 214 с.

Гарант освітньої програми



(підпис)

Галина ГРИЦАЄНКО