

наукових підходів по аналізу розвитку і функціонуванню рекреації та рекреаційних комплексів світу, визначенню рамок актуальної наукової проблематики і об'єднання окремих її компонентів у загальну картину, виявленню навичок вибору нових форм та методів здійснення рекреаційного поділу при створенні цілісної, ефективної та гнучкої системи управління сферою послуг в умовах розвитку сучасного туристичного бізнесу.

Дисципліна орієнтована на розвиток і вдосконалення навиків (soft skills) у здобувачів освіти: здатність об'єктивно оцінювати рекреаційні ресурси території, регіону чи країни, володіння навиків комунікації, яке включає в себе чітке вираження дімок та ідей, активне слухання, презентацію проєктів, здатність роботи в команді, спілкування з різними людьми, здатність адаптивних змін та впровадженні інноваційних технологій в процесі виконання цілей та задач, здатність застосування креативності, аналізу ситуації та дослідження інформації, уміння аналізувати ситуацію, планувати процес, приймати рішення, здатність спілкуватися, відстоювати позицію, управляти командою, здатність демонструвати навички самостійної роботи.

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набуде в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
242 «Туризм»	<p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>	<p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p>	<p>РН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>РН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>РН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>РН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>РН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p>

	ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій		
--	--	--	--

Орієнтовний перелік тем лекцій

1. Сутність та мета дисципліни «Рекреалогія»
2. Територіальна рекреаційна система Природно-ресурсна складова рекреаційної діяльності
3. Рекреаційні послуги, їх сутність та види
4. Організація лікувально-профілактичних послуг
5. Організація торгівельно-побутових послуг
6. Теоретичні основи рекреаційного районування Європа – провідний рекреаційний регіон світу
7. Розвиток рекреаційних комплексів Американського регіону
8. Рекреаційні комплекси Африки
9. Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії, Австралії й Океанії та на Близькому Сході
10. Рекреаційне районування України.

Орієнтовний перелік тем практичних занять

1. Сутність та мета дисципліни «Рекреалогія»
2. Природно-ресурсна складова рекреаційної діяльності. Територіальна рекреаційна система
3. Рекреаційні послуги, їх сутність та види
4. Організація лікувально-профілактичних послуг
5. Організація торгівельно-побутових послуг
6. Теоретичні основи рекреаційного районування. Європа – провідний рекреаційний регіон світу
7. Розвиток рекреаційних комплексів Американського регіону
8. Рекреаційні комплекси Африки
9. Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії, Австралії й Океанії та на Близькому Сході
10. Рекреаційне районування України.

Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університеті.
- ✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проєкті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.
- ✓ Списування під час виконання контрольних заходів, диференційованого заліку та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

Перелік рекомендованої літератури

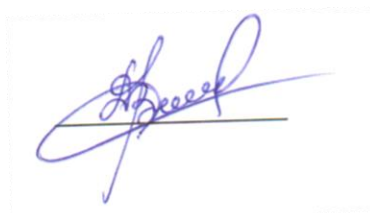
1. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. Посібник. Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2013. 202 с.
2. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект) [текст] : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури». 2014. 264 с.
3. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС. 2017. 428 с.
4. Про екологічну мережу: Закон України від 24 черв. 2004 р. Відомості Верховної Ради України. 2004. № 45. Ст. 502.
5. Про Загальнодержавну програму формування національної екологічної мережі України на 2000-2015 роки: Закон України від 21 верес. 2000 р. Відомості Верховної Ради України. 2000. № 47. Ст. 405.
6. Про курорти: Закону України від 5 жовтня 2000 р. // Відомості Верховної Ради України. 2000. № 50
7. Про туризм: Закон України від 15 вересня 1995 р. // Голос України. 1995. 14.11.1995.
8. Гродзинская И.А. Стратегия развития санаторно-курортного и туристическо-рекреационного комплекса на примере Одесской области. Міжнародний вектор туризму: сьогодні, майбуття. матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 2008. Вип. 3. Ч.2. С. 17-20
9. Водний кодекс України : прийнятий 6 черв. 1995 р. Відомості Верховної Ради України. 1995. № 24. Ст. 189.

10 Концепція розвитку парків на території міста Одеси №590-V від 30.11.2006 8. Програма розвитку зеленої зони м. Києва до 2010 року та концепції формування зелених насаджень в центральній частині міста. Рішення Київської міської Ради від 19 липня 2005 року N 806/3381

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри економіки та бізнесу.
4. Internet.

Гарант освітньої програми



Валентина Демко