

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської освіти
Кафедра суспільно-гуманітарних наук

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

«САМОРОЗВИТОК ТА САМОРЕГУЛЮВАННЯ ОСОБИСТОСТІ»

(<http://op.tsatu.edu.ua/my/>)

Викладач (і)	к.п.н., доц. Тараненко Галина Григорівна http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/taranenko-halyna-hryhorivna/
Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин	120

Загальний опис навчальної дисципліни

Анотація курсу. Дисципліна «Саморозвиток та саморегулювання особистості» спрямована на формування у здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти загальних та фахових компетентностей щодо навчання та оволодіння сучасними знаннями; вміння бути критичним і самокритичним; адаптуватися до змінних умов та діяти в новій ситуації; працювати в команді; планувати та управляти часом; виявляти, ставити та вирішувати проблеми; бути здатним до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; набуття навичок міжособистісної взаємодії та здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

Дисципліна зорієнтована на вивчення таких питань, як: пізнання задатків та здібностей людини; дослідження самооцінки особистості; пізнання темпераменту і характеру людини, вивчення інтересів і потреб особистості та їх проєкція; аналіз взаємостосунків людей та їх налагодження у колективі; розвиток та удосконалення характеру; знайомство з резервами успішної діяльності; навички емоційної саморегуляції особистості та вивчення методів впливу на оточення; виявлення творчих здібностей та шляхи їх розвитку; аналіз феномену успішної людини; дослідження емоційної компетентності та способів ефективної комунікації.

Метою вивчення курсу є: формування гармонійної особистості майбутнього фахівця через набуття практичних навичок саморозвитку та саморегулювання; забезпечити майбутніх фахівців знаннями і вміннями самопізнання та саморозвитку особистості, розробляти програму саморозвитку та надавати консультативну і організаційну допомогу з питань самопізнання, саморозвитку, самореалізації особистості в роботі із колегами.

Завданням курсу є: вивчення психолого-педагогічних засад саморозвитку та саморегуляції особистості і компетентнісного підходу до професійної підготовки майбутніх фахівців; набуття вміння у професійній діяльності ґрунтуватися на системному підході до самодіагностики, самоаналізу, саморозвитку та саморегуляції

особистості; вироблення умінь застосовувати здобуті знання у професійному саморозвитку та самореалізації; поряд із вивченням теоретичних положень, сформувані навички самодіагностики, самоаналізу та розробки програми саморозвитку, використання засобів саморегуляції; на основі здобутих знань, умінь і навичок, бути здатним систематично підвищувати рівень особистих професійних компетентностей та організовувати саморозвиток та саморегуляцію оточуючих, допомагати їх подальшому особистісному та професійному розвитку.

Результати навчання (компетентності)

Знання та вміння, які здобувач набуде в результаті вивчення дисципліни:

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
242 Туризм	<p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p>	<p>ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p>	<p>РН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>РН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>РН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>РН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>РН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>РН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>РН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>РН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>РН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>РН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях</p> <p>РН24. Розробляти програми саморозвитку і використовувати засоби саморегуляції для забезпечення систематичного підвищення рівня професійних компетентностей, та особистісних навичок ефективної соціальної комунікації.</p>

Орієнтовний перелік тем лекцій:

1. Задатки та здібності людини
2. Самооцінка особистості. Темперамент і характер.

3. Інтереси, потреби та мотивація особистості.
4. Емоційна саморегуляція та компетентність
5. Пізнання взаємостосунків людей. Комунікація із оточенням.
6. Здатність працювати в команді та етичні мотиви спільної діяльності
7. Резерви успішної діяльності. Креативність.
8. Вплив на оточення та мотивація людей рухатися до спільної мети.

Орієнтовний перелік тем практичних занять (тренінгів):

1. Методики визначення задатків та здібностей людини.
2. Рівень особистої самооцінки. Методики визначення темпераменту і характеру.
3. Дослідження інтересів, потреб та мотивація особистості.
4. Методи емоційної саморегуляції.
5. Методи налагодження комунікації з оточенням.
6. Навички ефективної роботи в команді та етичні мотиви спільної діяльності
7. Дослідження резервів успішної діяльності та розвиток креативності.
8. Методи впливу на оточення та мотивації людей рухатися до спільної мети.

Політика курсу:

- ✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університету.
- ✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проєкті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.
- ✓ Списування під час виконання контрольних заходів, диференційованого заліку та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

Рекомендована література:

1. Главацька О. Л. Основи самовиховання особистості [Текст]. Навчально-методичний посібник. — К.: Кондор, 2018. — 206 с.
2. Інноваційна діяльність особистості як важлива умова гармонізації культурно-освітнього простору: філософсько-освітній аспект/ Тараненко Г.Г., Гончарова О.А. // Філософські обрії. – 2016. – Вип. 35. – С. 162-173.

3. Організація самовиховання особистості. Частина 1. Коучингові підходи в організації самовиховання особистості / За заг. ред. Ліліани Кудрик. — Львів: КЗ ЛОР «ЛОППО», 2020. — 100 с.
4. Прохоров А.О. Технологии психической саморегуляции X.: Гуманитарний Центр, 2017. 300с.
5. Сенн Л. Ліфт настрою. Як керувати своїми почуттями та емоціями [Текст] / Л. Сенн. — Харків: Клуб Сімейного Дозвілля, 2019. — 223 с.
6. Тараненко Г.Г. Імплементация тренінгових технологій в освітній процес закладу вищої освіти як умова особистісного та професійного зростання майбутнього фахівця / Тараненко Г.Г., Поправко О.А. // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021 р., № 74, Т. 3. 153-158.
7. Тараненко Г.Г. Критичне мислення як умова набуття логічної компетентності та формування логічної культури особистості в сучасному культурно-освітньому просторі / Тараненко Г.Г. // Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 28. Дрогобич, 2020. С.128-133.
8. Тараненко Г.Г. Логіко-формуючий потенціал соціального середовища у формуванні логічної культури здобувачів вищої освіти / Тараненко Г.Г. // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2019. – № 62. – Т. 2. – С.212-215.
9. Тараненко Г.Г. Логічна компетентність як важливий складник комунікативної компетентності здобувача вищої освіти агротехнологічного закладу вищої освіти / Тараненко Г.Г. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. - № 68., 2019. – С.204-208.
10. Тараненко Г. Г. Траєкторія розвитку «soft skills» у студентів факультету агротехнологій та екології як один з важливих чинників формування професійних навичок молоді / Тараненко Г. Г., Іванова І. Є., Прісс О. П., Шлеїна Л. І., Чебанова Ю.В., Євстафієва Е. С., Красуля Я. Г., Коломоєць-Гаркуша О.В. // Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти. – Випуск 24. – Збірник науково-методичних праць. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. – Мелітополь. – 2020. – 581 с. – С.243-247.
11. Тараненко Г.Г. Цілісність людини у трансдисциплінарному синтезі: спроба філософської кристалізації / Тараненко Г.Г., Троїцька Т.С. // Актуальні проблеми філософії та соціології - 2017. – № 15. – с. 139-141.
12. Трейсі Б. Максимум успішності. Стратегії і навички для розкриття прихованого потенціалу [Текст] / Б. Трейсі. — Харків: Клуб Сімейного Дозвілля, 2017. — 336 с.

Гарант освітньої програми

_____ (підпис)

Діана ГРИБОВА